

**ИНТЕРАКТИВНАЯ СЕССИЯ
«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ
РЕАБИЛИТАЦИОННОГО
КУРСА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ»**

*Швец
Евгения Анатольевна,
методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ*

*Олейник Елена Петровна, педагог-
психолог ГБПОУ КМБ № 4*

*Казакова Алла Ивановна, социальный
педагог ГБПОУ КМБ № 4*



**РЕАБИЛИТАЦИЯ - ЭТО СИСТЕМА МЕР,
ИМЕЮЩИХ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ
ВОЗВРАЩЕНИЕ К АКТИВНОЙ ЖИЗНИ В
ОБЩЕСТВЕ И ОБЩЕСТВЕННО
ПОЛЕЗНОМУ ТРУДУ**

Основные принципы реабилитации

- раннее начало проведения реабилитационных мероприятий
- комплексность использования всех доступных и необходимых реабилитационных мероприятий
- индивидуализация программы реабилитации
- этапность реабилитации
- непрерывность и преемственность на протяжении всех этапов реабилитации
- социальная направленность реабилитационных мероприятий
- использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации

Специфические трудности в развитии обучающихся с ОВЗ

Низкий уровень работоспособности. Высокий уровень истощаемости деятельности и утомляемости

Несформированность основных свойств произвольного вида внимания: трудности концентрации, переключения, распределения, активности, высокий уровень отвлечения

Несформированность словесно-логического вида памяти, ограниченный объём воспринимаемого материала, непрочность его сохранения и воспроизведения

Несформированность словесно-логического вида мышления

Низкий уровень социального развития. Несформированность коммуникативных навыков

Отсутствие содержательной познавательной мотивации, интеллектуальная пассивность, низкий уровень сформированности компонентов основной деятельности

Основные задачи реабилитационной работы

Охрана и укрепление психофизического здоровья обучающихся

Формирование процессов саморегуляции

Формирование мнемической деятельности

Формирование общеинтеллектуальных умений

Формирование социального поведения

Отслеживание динамики развития обучающихся педагогами и специалистами

Основные направления реабилитационной работы

Формирование психолого-педагогического базиса основного вида деятельности

Коррекция особенностей эмоционального и личностного развития обучающихся

Коррекция особенностей познавательной деятельности обучающихся

ЗАДАНИЕ 1

**ОПРЕДЕЛИТЕ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ**

знать

- понятие и сущность психологической реабилитации
- психические процессы, их значение в жизни человека
- сущность и понятие «личность»
- индивидуально-психологические особенности личности
- общую характеристику психических состояний
- виды общения
- способы разрешения конфликтов

уметь

- интерпретировать собственные психические состояния
- владеть простейшими приемами саморегуляции
- владеть простейшими приемами развития психических процессов
- осознавать закономерности восприятия человека человеком
- анализировать полученную информацию, делать выводы
- владеть способами разрешения конфликтных ситуаций

иметь представление

- о предмете психологической реабилитации
- о значении психологических знаний в жизни человека

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

знать

- понятие и сущность социальной реабилитации
- социальные роли и социальный статус
- основные составляющие успеха
- приемы и техники эффективного общения
- основы делового общения
- основы социально-бытовой ориентации в жизненных ситуациях

уметь

- определять цели и этапы своей деятельности
- планировать жизненные перспективы и выбирать способы их достижения
- владеть технологиями самостоятельного поиска работы, навыками делового общения и заполнения деловой документации
- владеть социально-бытовыми навыками

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

ЗАДАНИЕ 2

**ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И
ЗАДАЧИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Цель
обеспечение условий для
гармонизации
психического статуса
обучающихся

Задачи реабилитационного курса

- нивелирование причин, обуславливающих затруднения в процессе адаптации (выявление причин низкого уровня адаптации/дезадаптации)
- способствовать развитию и коррегированию психических функций обучающихся (создавать условия для развития психических функций обучающихся)
- формирование положительной Я-концепции
- развитие коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного общения
- снижение эмоциональной напряженности

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Цель

оказание помощи в
восстановлении социальной
позиции обучающихся, повышении
уровня социальной адаптации
обучающихся к условиям
жизнедеятельности

Задачи реабилитационного курса

- обеспечение условий для формирования умений планирования жизненной перспективы и способов реализации поставленных целей
- развитие навыков планирования целей и этапов деятельности
- развитие навыков делового общения
- развитие социально-бытовых навыков

ЗАДАНИЕ 3

**ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМАТИКУ ОСНОВНЫХ
РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Введение

Тема 1 Психология познавательных процессов

Тема 2 Личность и ее структура

Тема 3 Потребности и мотивы личности

Тема 4 Психические состояния

Тема 5 Психология общения

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Введение

Тема 1 Жизненный путь личности

Тема 2 Психология жизненного успеха

Тема 3 Отношение с окружающими. Межличностные отношения

Тема 4 Профессиональные слагаемые успеха

Тема 5 Социально-бытовая ориентировка

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ