

Утверждаю
Директор ГБОУ ГМЦ ДОГМ
М.В. Лебедева
« 19 » *января* 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «Лучшие практики инклюзивного профессионального образования»

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения конкурса «Лучшие практики инклюзивного профессионального образования» (далее – **Конкурс**) среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее – **ПОО**) города Москвы.
2. Конкурс проводится Государственным бюджетным образовательным учреждением Городской методический центр Департамента образования города Москвы (далее — **ГБОУ ГМЦ ДОГМ**).
3. Состав жюри утверждается оргкомитетом Конкурса.
4. Информация о конкурсе размещается на портале среднего профессионального образования spo.mosmethod.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится в целях:

1. повышения эффективности и результативности профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях города Москвы;
2. поддержки и развития активности в формировании инклюзивной образовательной среды и программно-методического обеспечения профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
3. активизации взаимодействия субъектов образовательного процесса в формировании инклюзивного образовательного пространства для успешного профессионального обучения и образования подростков и молодежи с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях города Москвы.

Задачи Конкурса:

1. совершенствование условий инклюзивного профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

2. обобщение и продвижение опыта работы профессиональных образовательных организаций по разработке и реализации адаптивных образовательных программ и учебно-методических комплексов, программно-методического обеспечения профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
3. развитие системы сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3. Участники Конкурса

К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или коллективным.

В случае выполнения работы в соавторстве необходимо зарегистрироваться всем авторам представленной на Конкурс разработки. Количество участников Конкурса не ограничено. Претендент имеет право на участие в нескольких номинациях Конкурса (но не более одной методической разработки в одной номинации) или предоставить работу в соавторстве.

Зарегистрировавшись для участия в Конкурсе, претендент подтверждает, что ознакомлен с Положением проведения настоящего Конкурса и выражает свое согласие на участие в нем, а также свое согласие с Положением проведения Конкурса.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

1-й этап-организационно-презентационный:

с 01.04.2018 г. по 28.09.2018 г.-регистрация участников, предоставление в жюри конкурса анкеты (приложение 1) и презентации методической разработки (анкету и презентацию необходимо отправить на адрес электронной почты shvecea@mosmetod.ru)

2-й этап с 01.10.2018 г. по 12.10.2018 г.-работа жюри.

3-й этап-заключительный:

с 15.10.2018 г. по 19.10.2018 г.-проведение презентационных сессий (защита методических разработок по результатам работы жюри).

5. Документы для участия в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию на сайте spo.mosmetod.ru ([Регистрация](#))

6. Основное содержание (программа) Конкурса

Содержание Конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами и оформляется в виде проекта (методическая разработка и презентация).

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. практика профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
2. практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;
3. практика развития толерантной социокультурной среды;
4. программно-методическое обеспечение, дидактические материалы практики инклюзивного профессионального образования.

6. Требования к конкурсным работам

Участниками предоставляются анкета (приложение 1) и презентации методических разработок. Презентация выполняется в программе Power Point, не более 10 слайдов.

Примерное содержание информации в презентации:

1. Титульный лист – наименование номинации, название методической разработки, ФИО участника конкурса/каждого участника команды, наименование профессиональной образовательной организации, контактная информация.
2. Концепция методической разработки, обоснование социальной значимости, инновационность, актуальность.
3. Цели и задачи методической разработки.
4. Описание содержания методической разработки (формы работы, механизм реализации, план-график мероприятий).
5. Предполагаемые конечные результаты, их социальная эффективность и значимость.

8. Руководство Конкурсом

Руководство Конкурсом осуществляется Оргкомитетом. В состав Оргкомитета входят представители ГБОУ ГМЦ ДОгМ и профессиональных образовательных организаций.

Оргкомитет:

1. устанавливает сроки проведения Конкурса;
2. формирует и утверждает состав жюри;
3. разрабатывает техническую и технологическую документацию;
4. разрабатывает материалы методического сопровождения;
5. оказывает методическое содействие в проведении Конкурса на всех этапах;
6. разрабатывает критерии оценки конкурсных работ;
7. организует церемонию награждения победителей.

9. Порядок и регламент оценки конкурсных работ

Для оценивания материала, представленного участниками Конкурса, создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом. В состав жюри включаются представители ГБОУ ГМЦ ДОГМ и представители профессиональных образовательных организаций города Москвы, имеющие опыт работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Жюри выполняет следующие функции:

1. оценка уровня представленного материала;
2. подведение итогов, определение победителей и призеров Конкурса (составление итогового протокола, обобщение результатов с указанием победителей и призеров, с подписями всех членов жюри).

Победители и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий, а именно учитывается:

1. актуальность работы;
2. практическая значимость;
3. методологический уровень разработки;
4. четкость и логическая обоснованность в постановке целей, задач коррекционно-реабилитационной работы;
5. структура работы, теоретическая обоснованность содержания методической разработки и уровень реализации поставленных целей и задач;
6. стиль, язык изложения материала (ясность, лаконичность, лексика, грамматика);
7. качество оформления, презентабельность.

Максимальное количество баллов по каждой позиции – 10 баллов.

Каждый член жюри заполняет оценочный лист выполнения конкурсного проекта по данным критериям и подсчитывает для каждого участника сумму набранных баллов. Итоговая оценка заносится в сводную ведомость. При равенстве показателей предпочтение отдается участнику, имеющему практическое внедрение и результативность представленной методической разработки.

Подведение итогов Конкурса проводится на заседании жюри и оформляется протоколом. К протоколу прилагаются сводные ведомости оценок, подписанные всеми членами жюри.

10. Награждение победителей Конкурса

По итогам Конкурса присуждаются 1, 2, 3 места по номинациям (п. 6) с вручением дипломов ГБОУ ГМЦ ДОГМ.

**АНКЕТА
УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Лучшие практики инклюзивного профессионального образования»**

1 Общие сведения

- 1.1 Фамилия, имя, отчество участника
- 1.2 Место работы (наименование профессиональной образовательной организации по Уставу)
- 1.3 Должность (по штатному расписанию)
- 1.4 Общий педагогический стаж работы
- 1.5 Стаж работы в данной должности
- 1.6 Квалификационная категория (при наличии)
- 1.7 Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (при наличии, наименование и год получения награды)

2 Сведения о методической разработке

- 2.1 Наименование номинации
- 2.2 Название методической разработки
- 2.3 Целевая группа для которой реализуется методическая разработка
- 2.4 Актуальность представленной методической разработки
- 2.5 Основные методологические тезисы, составляющие основу представленной методической разработки
- 2.6 Уровень распространения представленного опыта методической работы
- 2.7 Результативность реализации представленного опыта педагогической работы

3 Контактные данные

- 3.1 Рабочий телефон
- 3.2 Мобильный телефон
- 3.3 Адрес электронной почты