Алгоритм создания ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом соответствующих ПС

Шаг 1

- **Создание рабочей группы (входят представители ПОО, работодатели)**
- Составление плана работы рабочей группы

Шаг 2

- **Выбор ПС (один или несколько), уровня квалификации (ОТФ) с учетом, которых будет разработана ОПОП СПО:**
- *ППКРС – в соответствии с наименованием квалификаций (профессий) в табл. 1 ФГОС СПО*
- *ППССЗ – ПС соответствующего наименования + ПС рабочей профессии по модулю «Выполнение работ…»*

Шаг 3

- **Установление соответствия требований к уровню квалификации рабочего/ специалиста ПС (ТФ, ТД, У, З) с требованиями к результатам обучения ФГОС СПО (компетенциями, практическим опытом, У, З)**

Таблица 1

Шаг 4

- **Анализ сопоставления требований ПС и ОПОП. Выводы:**
- полное соответствие требований, корректировки не требуется;
- необходимость добавления в программы ПМ, УД дополнительных результатов обучения (У, З, ПО);
- необходимость увеличения кол-ва часов на ПМ, УД, чтобы гарантировать освоение результатов обучения;
- необходимость введения в ОПОП дополнительного ВПД (ПМ);
- Выделение приоритетов в формировании ОК

Шаг 5

- **Корректировка учебного плана** (распределение часов вариативной части на УД и МДК, значимые для формирования ТФ профессионального стандарта, введение новых модулей и дисциплин)

Шаг 6

- **Разработка содержания рабочих программ (внесение изменений)**

Шаг 7

- **Согласование с работодателями и утверждение руководителем ПОО**

ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих

- **Должен полностью соответствовать требованиям профессионального стандарта к профессии рабочего или должности служащего (при формировании пункта «Цели и задачи ПМ» в рабочей программе нет требований копировать формулировки ПС)**

Методические рекомендации по разработке ОПОП и программ ДПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов - Письмо Минобрнауки от 22.01.2015 года № ДЛ-1 /05вн