



Переход системы среднего профессионального образования на реализацию ФГОС по ТОП-50

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москва образовательный комплекс градостроительства «СТОЛИЦА»

21.12.2016 г.

Нормативно-правовые акты

УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2012 ГОДА №№ 597, 599

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)

КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА 2015 - 2020 ГОДЫ (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")

УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9)

Основные приоритеты развития системы СПО

Приоритеты

**Обновление
содержания и
образовательных
технологий**

**Соответствие качества
подготовки кадров
международным
стандартам и передовым
технологиям**

**Доступность СПО, в т.ч.
Для инвалидов и лиц с
ОВЗ**

Зоны внимания

**Подготовка
кадров по
ТОП - 50**

**Инклюзивное
СПО**

- Система чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)
- Всероссийские Олимпиады профессионального мастерства
- Трудоустройство выпускников СПО
- Мониторинг качества подготовки кадров
- Рейтинг образовательных организаций

ТОП – 50 профессий и специальностей

2015

2016-2017

**Минтруд
России**

Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО (приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831)

15 новых профессий и Специальностей , по которым не осуществлялась подготовка ранее

**Минобрнауки
России**

Разработка и актуализация 46 ФГОС СПО, примерных ООП СПО по ТОП-50

ПОО

Процедура лицензирования образовательной деятельности по новым ФГОС СПО и подготовка по ТОП-50

КРИТЕРИИ ОТБОРА ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Востребованные

Массовый характер профессии (специальности)

Прогнозируемый рост занятости по профессии (специальности) в долгосрочной перспективе (в течение шести лет на 20% и более)

Ключевые профессии (специальности) для сектора экономики

Перспективные, новые

Связь профессии (специальности) с появлением принципиально новых технологий, производственных (бизнес) процессов (новые профессии и специальности)

Планируемые изменения трудовых функций работника в среднесрочной перспективе (не менее трех лет) в связи с обновлением техники, технологий и организации труда (эволюционирующие профессии и специальности)

Принадлежность профессии (специальности) к сектору экономики, активно развивающемуся в мире

ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ПРОЕКТЕ СПИСКА 50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО

Авиастроение



Производство
электрооборудования,
электронного и оптического
оборудования



Автоматизация
технологических
процессов
(робототехника,
мехатроника,
прототипирование,
аддитивные технологии)



Связь, информационные и
коммуникационные технологии



Сельское хозяйство



Транспорт



Сквозные виды
профессиональной
деятельности в
промышленности



Машиностроение



Строительство и ЖКХ

Электроэнергетика



Био- и медицинские технологии



Анализ реализуемых образовательных программ в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП - 50

**В Комплексе реализуется
16 ОП СПО (ПСССЗ)**

**Из них 4 ОП СПО входят в перечень
специальностей ТОП -50**

ОП ПССЗ по действующим ФГОС	Наименование новых ФГОС ТОП-50	Наименование по перечню ТОП 50 (родственные)
Дизайн (по отраслям) (дизайнер)	Графический дизайн	Графический дизайнер
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (техник)	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
Гостиничное дело (менеджер)	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
Прикладная эстетика	Технология эстетических искусств	Косметолог

Анализ реализуемых образовательных программ в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП - 50

**В Комплексе реализуется
16 ОП СПО (ПКРС)**

- Из них **8 ОП СПО** входят в перечень профессий **ТОП -50** .
- **11 профессий**

ОП ПССЗ По действующим ФГОС	Наименование новых ФГОС ТОП-50	Наименование профстан дартов (утвержденных)	Родственные по перечню ТОП 50
Мастер отделочных строительных работ	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; Маляр строительный; Монтажник каркасно- обшивочных конструкций	Мастер декоративных работ; Плиточник - облицовщик
Мастер столярно- плотничных и паркетных работ	Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	Паркетчик	Мастер столярно- плотницких работ
Автомеханик	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей – водитель)	Специалист по техническому диагностированию и контролю тех. состояния АС	Автомеханик

Анализ реализуемых образовательных программ в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП - 50

ОП ПССЗ По действующим ФГОС	Наименование новых ФГОС ТОП- 50	Наименование профстан- дартов (утвержденных)	Родственные по перечню ТОП 50
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь домовых санитарно-технических систем оборудования; Монтаж сантехнических систем и оборудования; Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования	Сантехник, Электромонтажник
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)		Сварщик
Мастер общестроительных работ. Слесарь по ремонту строительных машин	-	-	Сварщик

Анализ реализуемых образовательных программ в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП - 50

ОП ПССЗ По действующим ФГОС	Наименование новых ФГОС ТОП-50	Наименование профстан дартов (утвержденных)	Родственные по перечню ТОП 50
Повар - кондитер	Поварское и кондитерское дело	Повар Кондитер	Повар Кондитер
Парикмахер	Специальность Технология парикмахерского искусства	-	Парикмахер

Целевой индикатор

Доля (%) образовательных программ СПО, по которым будет осуществляться подготовка кадров по ТОП - 50 от общего количества ОП СПО в Комплексе.

Договор

2017	8
2018	10
2019	12

Бюджет

2017	18
2018	20
2019	25

Компоненты системы внедрения ФОС по ТОП 50

Участие в ФУМО (рабочие группы по профессиям и специальностям)

Аккредитация Национального специализированного центра компетенций

Аккредитация Регионального специализированного центра компетенций

Методические объединения, творческие сообщества по профессиям и специальностям в ОКГ «Столица»

Создание экспертного сообщества

Социальное партнерство, через элементы дуальной системы

Участие в движении Worldskills

Компоненты системы внедрения ФОС по ТОП 50

Участие в ФУМО (рабочие группы по профессиям и специальностям)

Аккредитация Национального специализированного центра компетенций

Аккредитация Регионального специализированного центра компетенций

Методические объединения, творческие сообщества по профессиям и специальностям в ОКГ «Столица»

Создание экспертного сообщества

Социальное партнерство, через элементы дуальной системы

Участие в движении Worldskills

В 2015-2016 учебном году в СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ФУМО ПО УГСП СПО 08.00.00 "ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА" (ТОП-50) от ГБПОУ ОКГ «Столица» входили:

Асташко Ж.Л., руководитель рабочей группы,

Храпова Н.И. – заведующая практикой

Кислов Е.С. – старший мастер , руководитель СЦК



Результат

**Разработан ФГОС 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в который вошли из ТОП-50 профессии:
Мастер декоративных работ и Плиточник-облицовщик.**

В 2016-2017 учебном году сформирован состав членов рабочей группы по разработке примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Состав: Асташко Жанна Леонидовна ГБПОУ г. Москвы ОКГ «Столица», руководитель структурного подразделения, (ИЗ УПО Володченко Наталья Николаевна – ГБПОУ г. Москвы "Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга" №26, методист)

Сформирован состав членов рабочей группы для разработки методики проведения демонстрационного экзамена для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и разработки оценочных средств к нему. В который вошли Храпова Надежда Ивановна - ГБПОУ г.Москвы ОКГ «Столица», заведующий структурным подразделением, Кислов Евгений Степанович - ГБПОУ г.Москвы ОКГ «Столица» - старший мастер, руководитель СЦК

Перечень профессиональных образовательных организаций города Москвы, в которых планируется реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования по ТОП-50

**ГБПОУ ОКГ
«Столица»**

**Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,
Мастер отделочных строительных и декоративных работ,
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

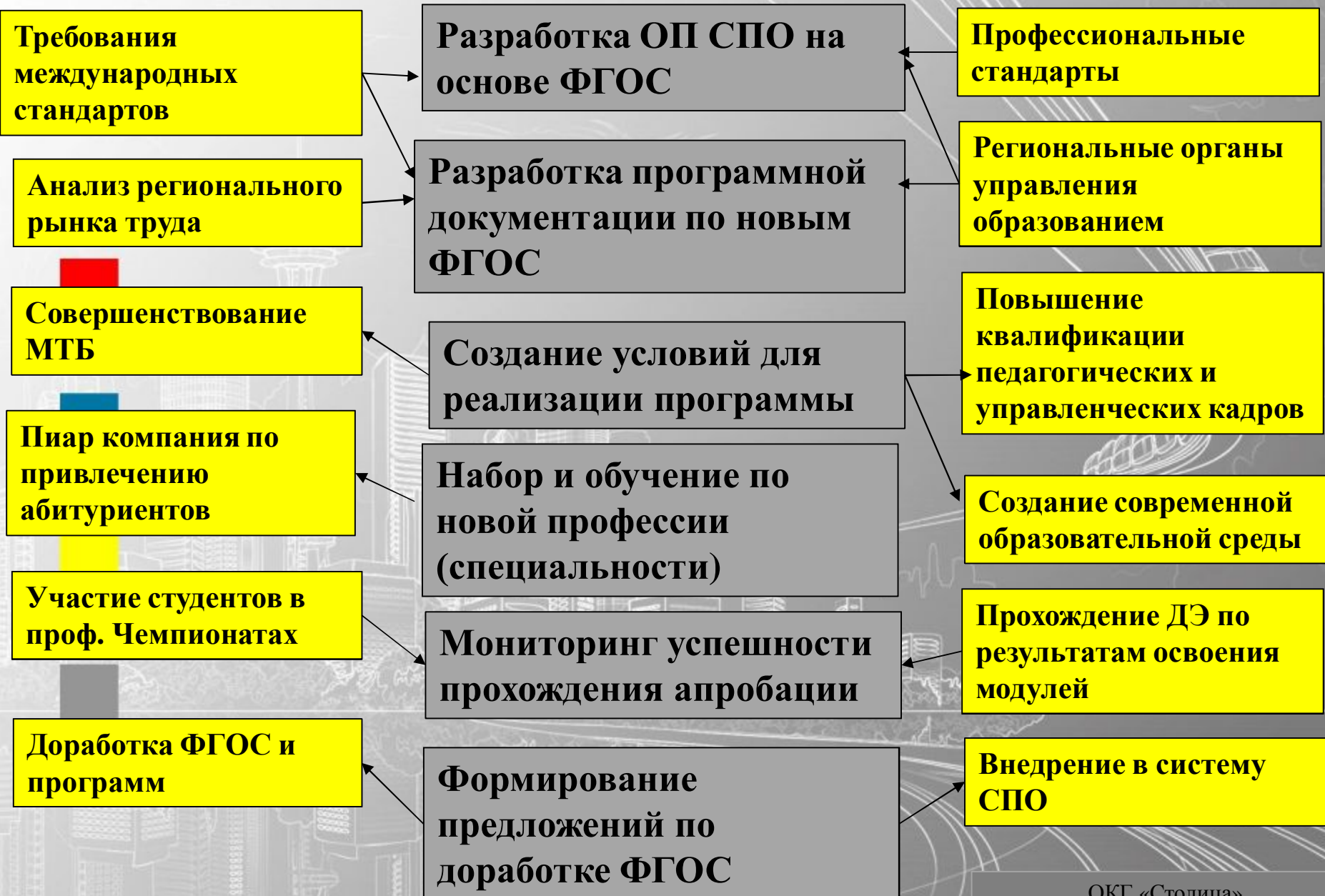
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем,

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

Графический дизайн,

Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Модель перехода на ФГОС по Топ -50



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СПО

ПОКАЗАТЕЛИ

**КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО**

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
ВЫПУСКНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СПО**

**Результаты
участия в
чемпионатах
WSR**

**Результаты ГИА
на основе
стандартов WSI
(демонстрацион
ный экзамен)**

**Результаты
участия в
процедуре
независимой
оценки
квалификаций**

**Трудоустройство
выпускников
образовательных
программ СПО**

Competition Information system

Реестр НОК

Данные ПФР

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

Основные мероприятия по внедрению ФГОС ТОП - 50

Создание условий и механизмов обеспечения Системы квалифицированными педагогическими кадрами

Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки кадров;

Формирование современных механизмов оценки качества образования

Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций

Развитие механизмов государственно-частного партнерства с участием образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы

Повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджетов профессиональных образовательных организаций

Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры

Внутренняя среда Strengths (сильные стороны)

- 1. Интеграция системы СПО в международное профессиональное сообщество;**
- 2. Импульс к развитию (МТБ, Кадровый потенциал, социальные партнеры и т.д);**
- 3. Повышение уровня профессиональной компетентности, как обучающегося, так педагогических кадров;**
- 4. Востребованность выпускников столичными предприятиями и организациями;**
- 5. Более быстрая адаптация выпускников к современному уровню производства**

Внутренняя среда Weaknesses (слабые стороны)

1. Не полное соответствие имеющейся МТБ, требованиям предъявляемым ФГОС по ТОП 50;
2. Сложности в организации сетевого взаимодействия с предприятиями по вопросам обучения педагогических работников, обеспечивающих подготовку специалистов для высокотехнологичных отраслей;
3. Отсутствие городской системы сертификации специалистов, участвующих в проведении итоговой аттестации.

Внешняя среда

Opportunities (возможности)

- 1. Рамочный ФГОС ТОП-50 открывает большие возможности ПОО при реализации образовательных программ;**
- 2. Развитие сетевого взаимодействия;**
- 3. Повышение профессиональной компетентности выпускников ПОО, которая делает их более мобильными на современном рынке труда.**
- 4. Участие на высоком уровне в чемпионатах по стандартам WSR, профессиональных конкурсах повышает рейтинг ПОО, улучшают его имидж.**
- 5. Наличие КИМов (как элемент УМК) позволит скорректировать целевые установки образовательного процесса.**

Внешняя среда Threats (угрозы)

1. Примерные программы будут жестко регламентировать реализацию образовательных программ;
2. Угроза потери части педагогических кадров, не в полной мере соответствующих требованиям профстандарта «Педагог» и отраслевым профстандартам.
3. Увеличение количества центров профессиональной подготовки на предприятиях и организациях города Москвы в более короткие сроки.



Спасибо за внимание !