



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 29 августа 2013 г. N 1008

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Дополнительное образование



Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Глава 13, часть 11

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования.

устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».

Приказ создан с целью **повышения качества услуг в сфере дополнительного образования**

- **на основе единого Порядка** организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- **и приведения деятельности** образовательных организаций **в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».**



ПРИКАЗЫВАЮ:

1. **Утвердить прилагаемый Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности по **дополнительным общеобразовательным программам**.
2. **Признать утратившим силу приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. N 504 "Об утверждении Типового положения **об образовательном учреждении дополнительного образования детей**".

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 августа 2012 г., регистрационный N 25082).

Министр
Д.В. Ливанов

Субъекты действия настоящего Приказа:

- **образовательные организации**, осуществляющие образовательную деятельность по **дополнительным общеобразовательным программам**);
- обучающиеся;
- родители.



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П. 1,2



1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) **регулирует**

- **организацию и осуществление образовательной деятельности** по дополнительным общеобразовательным программам,
- **особенности организации** образовательной деятельности **для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.**

2. Настоящий Порядок является обязательным для

- **организаций, осуществляющих образовательную деятельность** и реализующих дополнительные общеобразовательные программы
(дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы),
- **индивидуальных предпринимателей**
(далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

Порядок регулирует в равной мере деятельность государственных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей.

Порядок определяет деятельность по реализации:

- дополнительных **общеразвивающих** программ *(для детей и взрослых);*
- дополнительных **предпрофессиональных** программ *(только для детей).*



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П. 3



3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Порядок утверждает **основные направления деятельности** организаций, которые могут учитываться:

- при **разработке образовательных программ** и формы аттестации обучающихся;
- в ходе **проектирования** необходимых условий **образовательной среды** организаций;
- при проведении **оценки качества** реализации дополнительных образовательных программ.



4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ **в области искусств и в области физической культуры и спорта** регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- часть 8 статьи 2 (Федеральные государственные требования);
- часть 4 статьи 12, часть 2 статьи 75 (классификация дополнительных образовательных программ); части 1 и 10, статьи 60 (свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ);
- часть 6, статьи 67 (организация конкурса или индивидуального отбора для приема на обучение в образовательные организации области искусства, культуры и спорта);
- часть 2 и 4, статьи 75 (реализация указанных программ только для детей и содержание программ)
- статьи **83** и **84** Федерального закона.

Ключевыми статьями Закона об образовании, регулиющими реализацию дополнительных предпрофессиональных программ, являются:

Статья 83 - для программ в области искусств;

Статья 84 - для программ в области физической культуры и спорта.



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

п. 5



5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, **разработанной и утвержденной организацией,** осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, **разработанной и утвержденной организацией,** осуществляющей образовательную деятельность, **в соответствии с федеральными государственными требованиями.**

Для реализации образовательных программ с использованием **сетевой формы** несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность **организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы [1].**

1 – пункт 2, части 1, статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

п. 6,7,8 🔍

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы **в течение всего календарного года**, включая **каникулярное время**.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с **индивидуальными учебными планами** в объединениях по интересам, сформированных **в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий** (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - **объединения**), а также **индивидуально**.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Порядок **гарантирует обеспечение учащихся услугами сфере дополнительного образования** в течение всего календарного года с учетом предоставления образования в групповой и индивидуальной форме.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (*пункт 2 статьи 30, и пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*).



9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности

- *технической,*
- *естественнонаучной,*
- *физкультурно-спортивной,*
- *художественной,*
- *туристско-краеведческой,*
- *социально-педагогической.*

Занятия в объединениях могут проводиться **по группам, индивидуально** или **всем составом** объединения.

Допускается **сочетание** различных **форм получения образования** и **форм обучения**.

Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Формы получения образования:

- **в организациях**, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в форме **семейного образования** и **самообразования**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П. 9



Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам **определяются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, **самостоятельно**, если иное не установлено законодательством Российской Федерации [1]

Количество учащихся в объединении, их **возрастные категории**, а также **продолжительность** учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и **определяются локальным нормативным актом организации**, осуществляющей образовательную деятельность. [2]

Каждый учащийся **имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.**

1 - часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2 – в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П. 10



10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность как самостоятельно, так и **посредством сетевых форм их реализации.**

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, **дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.**

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться **форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе** представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использование соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных **программ, методов и средств** обучения и воспитания, образовательных **технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.**

При реализации образовательных программ с применением **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность**, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся. (часть 4 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П. 11,12 🔍

11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы** с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

12. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная деятельность осуществляется **на государственном языке Российской Федерации** и (или) **на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках народов Российской Федерации.**

Дополнительное образование **может быть получено на иностранном языке** в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация создает дополнительные образовательные программы **сроком на 1, 2, 3 и более лет, но обновляет содержание ежегодно.** Обновленная программа **утверждается руководителем.**



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П.13,14,15

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, **по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и **возрастных особенностей учащихся.**

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, **могут организовывать и проводить массовые мероприятия**, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха **учащихся, родителей (законных представителей).**

15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения **могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители** (законные представители) **без включения в основной состав.**

Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

В расписании **не могут совпадать часы занятий** детей одновременно в **нескольких объединениях.**

Финансирование объединения осуществляется **в соответствии с количеством обучающихся**, включенных в основной состав.



18. Для учащихся с **ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов** организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам **с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.[1]

1- К компетенции образовательной организации относится, в том числе:

- **материально-техническое обеспечение** образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- **установление штатного расписания**, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации (пункты 2 и 4 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П. 18



Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами **понимаются условия обучения, воспитания и развития** таких учащихся, **включающие в себя:**

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами. [1]

1 - К компетенции образовательной организации относится, в том числе:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...» (пункты 10 и 11 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П. 19



Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам **для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены:**

- с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с **заключением психолого-медико-педагогической комиссии** - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,
- в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации** - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

19. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами **организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают условия:**

- а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата [1].

1 – Подробное описание условий, представленное в пункте **19** Приложения, включает требования к адаптации интернет-сайта образовательной организации, размещению информации, формированию безбарьерной среды, обеспечению печатными материалами, учебным оборудованием и услугами ассистента.



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П. 20



20. Численный состав объединения **может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.**

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе **устанавливается до 15 человек.**

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами **могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами **может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.**

Дополнительное образование может предоставляться в **разновозрастных группах**, в том числе на основе технологий **инклюзивного образования.**



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П. 21



21. Содержание дополнительного образования и **условия** организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов **определяются адаптированной образовательной программой**, а для инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида**.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья** таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться **на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся**, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

«Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по **адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей** (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии»
(часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам **предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.**[1]

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.**

1 - К компетенции образовательной организации относится, в том числе:

- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников (пункт 5 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

П. 23



23. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **могут оказывать помощь педагогическим коллективам** других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, **а также молодежным и детским общественным объединениям** и организациям **на договорной основе.**