**Программа**

 **методического объединения**

**на тему «Преемственность дошкольного и начального уровня образования. Формирование системы универсальных учебных действий – приоритет непрерывного образования»**

Дата проведения: 10.04.2018г.

Время проведения: 11.00-13.00

Место проведения: корпус «Исток», актовый зал

**Цель:** обобщить и распространить опыт организации работы методического объединения дошкольного отделения и методического объединения учителей начальных классов по проблеме преемственности в формировании универсальных учебных действий.

**Задачи:**

1.  Поиск перспективных методик, приёмов, форм организации работы по преемственности ДО и НОО по формированию УУД

2.  Выявление и распространение наиболее интересных направлений работы по преемственности ДО и НОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | ФИО выступающего/ ответственного |
| **Организационная часть** |
| 1. | Регистрация участников мероприятия | Педагог-организаторАмбарцумян О.В. |
| 2. | Выставка творческих работ воспитанников ДО «Скоро в школу мы идем!» | Старший воспитатель Севрюкова О.Я. |
| 3. | Фотовыставка «Наша школьная страна» | Педагог- организаторАмбарцумян О.В. |
| **Вступительная часть. Открытие мероприятия** |
| 4. | Литературно - музыкальная композиция «И это всё о ней. Школа хорошего настоящего, прекрасного будущего!»(участники - воспитанники ДО и обучающиеся НОО) | Музыкальный руководитель ДОСкоробогатова И.О.Учитель музыки Байрамова С.М.Учителя начальных классов Грищенко Т.Н., Чопурова О.Э.,Байрамова С.М.  |
| 5. | Вступительное слово к участникам мероприятия | Директор ГБОУ Школа № 2051 Семёнова Е.Н. |
| **Практико-ориентированная часть мероприятия** |
| 6. | Портрет дошкольника и младшего школьника (интерактивный коллаж) | Методист Зинина Л.А.Старший воспитатель Севрюкова О.Я.Учитель начальных классов Сушилина Н.В. |
| **7.** | Карта готовности ребёнка к школьному обучению с позиции предпосылок формирования УУД. | Педагоги-психологи ДОХаритонова Е.И., Тверитинова Т.А. |
| 8. | Развитие связной речи дошкольников приёмами мнемотехники. | Воспитатели дошкольной группыБубнова И.А., Наботова М.И. |
| 9. | Приемы и технологии развития связной речи детей младшего школьного возраста. | Учителя начальных классовДедловская М.Ю., Шевчук Е.Н. |
| **Кофе-пауза** |
| **10.** | Схема работы ресурсной зоны как форма организации инклюзивного образования. | Заместитель директора Гончарова Ю.В. |
| **11.** | Сопровождение детей с ОВЗ на дошкольной и школьной ступени образования. | Учителя- логопеды ДОПоликарпова Л.А.Шаркова В.А.Тюрина И.В. |
| 12. | Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры.Организация экскурсионной деятельности через краеведческую игровую программу «Москвоходы». | Воспитатели ДОВасина Д.В.Швецова Е.Н.Руководитель МО учителей начальных классов Морозова О.А. |
| **13.** |  «Разговор о школе» с показом документального фильма творческой студии «Научфильм-2051» | Руководитель МО учителей начальных классов Ковригина И.А.Учитель начальных классовСыромятникова Н.С. |
| **Заключительная часть** |
|  14. | Рефлексия. Отзывы о мероприятии.  | Руководитель МО учителей начальных классов Жукова Т.Н. |
| 15. | Закрытие мероприятия. | Заместитель директора Гончарова Ю.В. |
| **Продуктивная часть** |
| 16. | Карта готовности ребенка к обучению в школе. | Педагог- психолог ДОМорозова М.Ю. |
| 17. | Дидактический материал «Речевые упражнения для 1 класса» | Учитель начальных классовГолова С.Ю. |
| 18. | Методические материалы по организации краеведческой экскурсионно - игровой программы «Москвоходы» | Учитель начальных классов  Чопурова О.ЭЛогинова А.Е. |