**Рекомендации по работе с презентацией классного часа**

**«Чемпионат мира по футболу 2018 года в России»**

для обучающихся 10-11 классов

**Цель:** повышение роли мирового спорта в становлении личности обучающихся, их нравственном воспитании и физическом развитии.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с основными элементами международного спортивного праздника;
* мотивировать обучающихся к волонтерской деятельности;
* помочь в осознании роли спорта в жизни человека.

*Методический материал (сценарий) носит рекомендательный характер, классный руководитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы классного часа.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **ЗАДАНИЕ 1**  Посмотрите [видеообращение](https://russian.rt.com/sport/video/521262-videoobraschenie-putina-po-sluchayu-otkrytiya-chempionata-mira) Владимира Путина к открытию в России чемпионата мира по футболу, выполните задание.   1. Сформулируйте тему классного часа. 2. Какую оценку дал глава государства предстоящему событию? 3. Объясните, почему вопросы развития мирового спорта рассматриваются и реализуются на государственном уровне?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **ЗАДАНИЕ 2**  Изучите официальный [сайт ЧМ-2018](https://ru.fifa.com/worldcup/destination/), рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.   1. Используя официальный сайт ЧМ - 2018, перечислите города России, принимающие на своих стадионах команды-участницы чемпионата. 2. Какие спортивные объекты города Москвы задействованы в проведении ЧМ-2018? 3. Проанализируйте материалы сайта ЧМ-2018 и обозначьте самый вместительный стадион России и Москвы. 4. В каких городах России спортивные объекты были введены в эксплуатацию перед началом ЧМ-2018? 5. Почему страны стремятся принять у себя участников мирового первенства? Какие условия необходимы, чтобы стать принимающей страной?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **ЗАДАНИЕ 3**  Прочитайте и проанализируйте [текст](https://worldcup2018.tass.ru/articles/5288187), выполните задание.  Определите, насколько значимы новые объекты инфраструктуры для обозначенных городов и для России в целом.  Аргументируйте свой ответ. |
|  | **ЗАДАНИЕ 4**  Прочитайте факты, представленные на слайде, проанализируйте данные таблицы, выполните задание.  Используя данные таблицы, прокомментируйте представленные на слайде факты, сделайте вывод.  Ответы школьников обобщаются.  Аргументируйте свой ответ. |
|  | **ЗАДАНИЕ 5**  Просмотрите изображение на слайде, прочитайте [текст](https://futbol1.ru/simvolika-fifa-2018.html), выполните задание.   1. Обозначьте, с какими понятиями у Вас ассоциируется Россия? 2. Предположите, какими символами России закончил фразу А. Сорокин?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **ЗАДАНИЕ 6**  Прочитайте текст, просмотрите и прослушайте [видеофрагмент](https://www.youtube.com/watch?v=rIm52q763ZA), выполните задание.   1. Какую роль играет талисман при проведении соревнований международного уровня? 2. Приведите аргументы в пользу талисмана волка по имени Забивака. 3. Сочините четверостишие – кричалку с использованием имени талисмана ЧМ. |
|  | **ЗАДАНИЕ 7**  Просмотрите изображение на слайде, прочитайте [текст](https://www.mos.ru/mayor/themes/1/4797050/), выполните задание.   1. Какую помощь могут оказать волонтеры в проведении ЧМ-2018 года для граждан РФ, болельщиков из стран дальнего зарубежья и маломобильных граждан? 2. Обозначьте хорошо развитые личностные и социальные компетенции, которыми должен обладать волонтер ЧМ -2018 по футболу.   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **ЗАДАНИЕ 8**  Прочитайте [текст](https://www.mos.ru/mayor/themes/1/4797050/), рассмотрите изображение на слайде и выполните задание.  **Задания в группах**  **1 группа**  Составьте свой экскурсионный маршрут «Москва спортивная: время, события, люди» для болельщиков ЧМ-2018, используя наземный транспорт Москвы.  **2 группа**  Составьте свой экскурсионный маршрут «Москва спортивная: время, события, люди» для болельщиков ЧМ-2018, используя схему московского метро. |