**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия**

**(классного часа) «Что такое семейный этикет?»**

**для обучающихся 3 - 4-х классов**

**Цель:** формирование элементарных представлений об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России.

**Задачи:**

* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей в соответствии с основами нравственно-правовых норм семейных отношений;
* формирование понятий «этикет» и «вежливость»;
* воспитание заботливого отношения к младшим и старшим родственникам.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **Задание 1**. Рассмотрите изображения на слайде. Что у них общего? Выскажите предположение, о чём будет наш классный час?  Прочитайте текст, выберите правильный ответ.  На одном из торжественных приемов короля Франции Людовика XIV гостям вручили карточки с перечисленными правилами поведения. От этих французских карточек произошло название… Выберите правильный ответ:   * «правила хорошего тона»; * «карты»; * «воспитанность»; * **«этикет».**   Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/AxZ9L0C9XSU). |
|  | **Задание 2.** Рассмотрите изображения на слайде. Представьте, какие вежливые слова говорят друг другу люди, изображенные на иллюстрациях. Объясните, что значит семейный этикет? Обязательно ли дома соблюдать правила этикета? |
|  | **Задание 3. Рабочий лист.** Составьте этикетку № 1 в виде поезда, в которой будут перечислены вежливые слова, которые употребляются в семье в течение дня, начиная с «доброго утра» и заканчивая «добрым вечером». Раскрасьте паровозик, дорисуйте недостающие вагоны. |
|  | **Задание 4.** **Рабочий лист.** Работа по группам.  Прочитайте фрагмент книги «[Юности честное зерцало](https://www.bookol.ru/detskoe/detskaya_proza/283979/fulltext.htm)» и станьте «переводчиком» правил на современный язык, составьте этикетку № 2. Как вы назовете эти правила? Выскажите свое мнение. Аргументируйте ответ. |
|  | В каждой семье любят принимать гостей и ходить в гости.  **Задание 5.** **Рабочий лист.** Групповая работа.  Прочитайте стихотворения, придумайте название и правила этикетки № 3:   * если вас пригласили в гости; * если вы приглашаете гостей.   Вспомните, с какими проблемами столкнулись герои стихотворений? Выскажите свое мнение, почему так произошло? Раскрасьте картинку. Сделайте выводы. |
|  | **Задание 6.** Рассмотрите изображения на слайде. Оцените поведение детей за столом. Используя плакат слева, сочините правила поведения за столом (этикетка № 4). |
|  | **Задание 7.** Прочитайте на слайде стихотворения Григория Остера «Вредные советы». Как правильно вести себя в описанных поэтом ситуациях? |
|  | **Задание 8.** Рассмотрите изображения на слайде. Опишите их. Придумайте стихотворения в манере написания стихотворений Григория Остера, начиная с фразы «Если вдруг вам захотелось…». Как правильно вести себя в ситуациях, изображенных на слайде? |
|  | Какой персонаж изображен на слайде? Как называется этот мультфильм? О чём он?  **Задание 9.** **Рабочий лист.** Посмотрите значение некоторых слов в толковом словаре Ожегова и составьте 2-3 предложения, выражая благодарности, поздравления, просьбы, извинения. |
|  | **Задание 10.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: «Чем красивые дела отличаются от красивых слов?»  Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/NCYZDqkZRl0). Продолжите фразу «Что такое этикет…». Сочините продолжение этого мультфильма. Для чего необходим семейный этикет? Что будет, если в вашей семье его не будут соблюдать?  **Задание 11.** Вырежьте из рабочего листа все этикетки, скрепите их, придумайте название своему блокноту. |