

## **Растительный и животный мир природных зон России**

### **Авторы:**

Третьякова Н.И., Михайлов С.В., Фомкин М.М.

### **Возрастной диапазон:**

5-6 классы

### **Изучаемые элементы содержания образования:**

природа Земли, биосфера, жизнь на суше, природный комплекс, разнообразие лесов России, география родного края.

### **Свободное описание:**

Для изучения животного и растительного мира России учащимся на этом уроке предстоит пройти через леса, болота, луга и даже пустыни, в результате чего они получают возможность ближе познакомиться с обитателями этих территорий и растениями, произрастающими на них.

### **Для проведения урока необходимы:**

Портативное устройство с доступом в интернет (мобильный телефон/планшет), фотоаппарат (возможно использование фотоаппарата, встроенного в портативное устройство, поддерживающее сеть 3G/4G), поддержка таких приложений, как «Яндекс карты» / «Google карты» и др.

**Памятные даты:** 3 июня 1843 года – день рождения естествоиспытателя Климента Аркадьевича Тимирязева.

7 мая 1922 года – основание Биологического музея им. К.А. Тимирязева.

18 мая – Международный день музеев.

### **Форма проведения:**

урок с элементами поисково-исследовательской деятельности

### **I этап (Подготовительный)**

На первом этапе, который рекомендуется провести в классе, разрабатывается маршрут следования от образовательной организации до места проведения урока (Биологический музей имени К.А. Тимирязева). Его следует нанести на карту с помощью интерактивных картографических сервисов (Google карты, Яндекс карты и проч.).

### **II этап**

Выполнение обучающимися заданий рабочего листа непосредственно в музее. Выполнять задания можно в мини-группах, индивидуально.

Пользуясь экспозицией зала №5, посвященного зелёным уголкам Москвы, выполните 1 и 2 задания.

Пользуясь экспозицией зала **№2**, посвященного **миру животных**, выполните 3 и 4 задания.

Пользуясь экспозицией зала **№3**, посвященного **растениям, грибам и бактериям**, выполните 5 задание.

6 задание итоговое. Используется карта природных зон России.

### **III этап**

Рекомендуется выполнить в классе/ дома по завершении этапа в музее.

Продуктом урока является оформление буклета для экскурсии по ГБУК «Биологический музей им. К.А. Тимирязева».