**Методические рекомендации по проведению классного часа**

**«Даниил Гранин-мысли на бумаге»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**Цель:** формирование ценностного отношения к людям, чьи имена вписаны в отечественную историю.

**Задачи:**

* воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших большой вклад в развитие отечественной культуры;
* воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
* формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **Задание № 1**  Прочитайте текст стихотворения поэта Сергея Восточного, рассмотрите фото на слайде, выполните задание.   1. Какому событию посвящено это произведение? 2. Какой смысл вложил автор стихотворения в эти строки? 3. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 2**  Сформулируйте возможные вопросы к теме «Даниил Гранин - мысли на бумаге». |
|  | **Задание № 3**  Прочитайте текст, выполните задание.   1. Как вы понимаете высказывание великого писателя? 2. Какой смысл заложил писатель в данное изречение? 3. Какие ценности определял писатель для себя и своих читателей?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 4**  Рассмотрите изображение на слайде, прочитайте текст, выполните задание.   1. Согласны ли вы с данным утверждением Даниила Гранина? 2. Используя представленный отрывок произведения, назовите обозначенную Даниилом Граниным проблему современного общества.   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 5**  Прочитайте и проанализируйте текст, рассмотрите фоторяд на слайде, выполните задание.   1. Что объединяет данные высказывания? 2. Сделайте выводы из прочитанного. 3. Что для писателя Д. Гранина значит тема любви? 4. Как к этой теме относитесь вы?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 6**  Прочитайте и проанализируйте текст, выполните задание.   1. Обозначьте позицию писателя – фронтовика, блокадника Д. Гранина к войне. 2. Объясните, как вы понимаете мысли Д. Гранина, ставшего очевидцем блокады Ленинграда? 3. «Блокадная книга» создавалась спустя 30 лет после этих драматических событий. В чем была сложность изложения событий блокады для писателя?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 7**  Рассмотрите изображение на слайде, изучите высказывание писателя, выполните задание.   1. Объясните, как можно сохранить «Историю» для будущих поколений?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 8**  Просмотрите [видеофрагмент](https://www.youtube.com/watch?v=sDzE09TOX4s&t=2s), прочитайте текст и выполните задание.   1. Как эти цитаты характеризуют главных героев фильма «Иду на грозу»? 2. Как вы думаете, что хотел сказать автор читателю?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 9**  Просмотрите материалы слайда, выполните задание.   1. Какое наследие оставил нам писатель и философ Даниил Александрович Гранин? 2. Сделайте выводы из прочитанного.   Аргументируйте свой ответ. |