**Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия**

**(классного часа) «История герба России»**

**для обучающихся 9-11 классов**

**Цель:** воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине; формирование активной гражданской позиции.

**Задачи:**

* воспитывать у обучающихся качества личности гражданина - патриота Родины, формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
* развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарии для учителя** |
|  | *Слово герб происходит от немецкого слова арбе, что значит наследство. Герб* – *символическое изображение, которое показывает исторические традиции государства или города.*  *Гербы появились очень давно. Предшественниками гербов можно считать тотемы первобытных племен. У прибрежных племен в качестве тотемов были фигурки дельфинов, черепах, у племен степей* – *змеи, у лесных племен* – *медведя, оленя, волка. Особую роль играли знаки Солнца, Воды, Луны.*  *Двуглавый орел* – *одна из древнейших геральдических фигур.*  *С конца XIV в. золотой двуглавый орел, глядящий на Запад и Восток, помещенный на красном поле, становится государственным символом Византийской Империи. Он олицетворял единство Европы и Азии, божественность, величие и власть, а также победу, храбрость, веру. Аллегорически древнее изображение двуглавой птицы могло означать еще недремлющего стража, который видит все и на востоке, и на западе. Золотой цвет, означающий богатство, процветание и вечность, в последнем значении до сего времени употребляется в иконописи.*  **Задание 1 (рабочий лист).**  Прочитайте текст и ответьте на вопросы:   * Кто изображен на груди орла в красном щите? * Предположите, почему современная Россия в качестве официального герба вернулась к двуглавому орлу?   **Задание 2 (рабочий лист).** Посмотрите [видеоролик](https://www.youtube.com/watch?v=LDgm3juT_9E&feature=youtu.be) «Двуглавый орел – Герб России» и ответьте на вопросы:   * Предположите, о чем пойдет речь на сегодняшнем занятии? * Определите, какие вопросы нам предстоит рассмотреть? |
|  | *Двуглавый орел как герб Московского государства впервые появился на печати Ивана III в 1497 году, на это повлияла его женитьба на византийской принцессе Зое Палеолог. На одной половине герба изображался орел, на другой - всадник, попирающий дракона, - это был результат объединения гербов двух стран.*  *При Иване IV Грозном на груди орла появилось изображение Георгия Победоносца - символа московских князей. При царе Михаиле Федоровиче над головами орла появились 3 короны. После учреждения Петром I Ордена Первозванного в герб была включена цепь с орденом, а при Павле I - еще и изображение Мальтийского креста.*  **Задание 3.** Рассмотрите гербы Российской Империи. Предположите, с чем были связаны изменения в гербе Российской империи.  Подумайте, почему Георгия назвали Победоносцем? |
|  | *На престол вступает молодой император Александр I «Благословенный» (1801-1825). Победа над Наполеоном и практически полный контроль над всеми процессами в Европе вызывает появление нового орла. Он имел одну корону, крылья орла изображались опущенными (расправленными), а в лапах не традиционные скипетр и держава, а венок, молнии (перуны) и факел.*  *24 июля 1882 года император Александр III в Петергофе утвердил рисунок Большого Герба Российской империи, на котором была сохранена композиция, но изменены детали, в частности фигуры архангелов.*  *23 февраля 1883 года были утверждены Средний и два варианта Малого герба. В январе 1895 года было высочайше повелено оставить без перемен рисунок государственного орла, выполненный академиком А. Шарлеманем.*  **Задание 4 (рабочий лист).** Прочитайте текст и выполните задание.  Соотнесите в таблице щиты с гербами царств, в разное время присоединенных к России. Сделайте вывод.  *1 – I; 2 - II; 3 - III; 4 - IV; 5 - VI; 6 - VIII.*  *(Государственный герб – это своеобразная карта, отражающая как политическое устройство России, так и её географию).* |
|  | *Новый герб России был принят вместе с новой конституцией в июле 1918 года. Первоначально колосья не венчала пятиконечная звезда, ее ввели через несколько лет как символ единения пролетариата пяти континентов планеты.*  *(Основа герба – серп и молот – союз рабочих и крестьян; земной шар и восходящее солнце – наступление новой жизни*; *колосья, обвитые лентой, – единство советских республик).*  *Советский герб просуществовал до 1991года, однако только к 2000 году завершается геральдическая эпопея, когда 8 декабря Дума окончательно утвердила новый герб. Современный герб олицетворяет силу, мощь, независимость, единство Российского государства.*  **Задание 5 (рабочий лист).** Прочитайте текст, выполните задание и ответьте на вопросы:   * Рассмотрите герб РСФСР. Что составляло основу герба? Поясните, почему? * Объясните, что означало восходящее солнце? * Что означали на гербе колосья, обвитые красной лентой?   Откройте [*Источник*](http://www.greatflags.su/gerb-sssr/gerb-sssr.-istoriya-gerba-sssr.html)*,* выполните задание.   * Когда и почему на гербе СССР было 16 лент с девизом «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». * Назовите республику, которая впоследствии вошла в состав автономии РСФСР. |
|  | *На протяжении истории нашего государства каждый глава государства вносил свой вклад в развитие и формирование герба. При этом он старался, чтобы происходящие в этот момент исторические события и достижения нашли отражение на гербе. Характер и политические взгляды тоже находили отражение в гербе.*  **Задание 6 (рабочий лист)**. Найдите сходства и отличия в гербах Российской империи и Российской Федерации.  Назовите основные элементы государственного герба России. Что они символизируют?  **Вопрос:**  Как вы думаете, о чем говорит герб, имеющий форму щита? |
|  | *В разные исторические периоды герб государства претерпевал изменения.*  *<…> Изначально орел появился в России из распавшейся могучей Римской империи. Он был необходим молодому Российскому государству как символ власти. Чем крепче становилась Россия, тем увереннее и сильнее выглядел орел на гербе <…>*  *Наука, занимающаяся изучением гербов, называется геральдикой.*  **Задание 7.** Подумайте, где можно увидеть в повседневной жизни герб России?  Рассмотрите герб административного округа, в котором вы живете. Как вы думаете, какие характерные черты округа отражает геральдика герба?  Подумайте, чтобы вы изобразили на гербе своей семьи? |

**Дополнительные источники информации:**

* [История герба России. Российская геральдика.](http://wwedenie.ucoz.com/index/istorija_gerba_rossii/0-18)
* [*Государственный герб РФ*](http://territoriaprava.ru/topics/34752)
* [История Российской империи, увиденная через её герб](https://medium.com/the-history-of-russia/c9fa365c268d)
* [История герба России](http://feldgrau.info/other/34-2010-09-01-06-28-34/2235-istorija-gerba-rossii)