**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия (классного часа) «Легендарные женщины отечественной авиации»**

**для обучающихся 9-11 классов**

**Цель:** формирование ценностного отношения к людям, чьи имена вписаны в историю отечественной авиации.

**Задачи:**

* воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших большой вклад в развитие советской авиации;
* воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
* формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **Задание № 1**  Прочитайте текст стихотворения поэта-авиатора Василия Каменского, посвященное первопроходцам советской авиации, рассмотрите фото на слайде, выполните задание.   1. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. 2. Сформулируйте возможные вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить в ходе этого занятия.   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 2**  Прочитайте высказывания, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.   1. Как вы считаете, что общего в этих высказываниях? 2. Сделайте выводы.   Аргументируйте ответ. |
|  | **Задание № 3**  ***Самолет для дальних перелетов АНТ-37бис «Родина».***  ***Разработчик: КБ Сухого Страна: СССР Первый полет: 1938 г.***  Прочитайте текст, рассмотрите изображение на слайде, выполните задания.   1. Обозначьте на карте Москвы место расположения завода №156, на котором был построен легендарный самолет «Родина». 2. Проанализируйте [новостную строку](http://www.tupolev.ru/), размещенную на официальном сайте акционерного общества Туполев. 3. Какой смысл заложен в лозунг акционерного общества Туполев: «Гордимся прошлым, вместе строим будущее!». |
|  | **Задание № 4**  Прочитайте [текст](https://sites.google.com/site/vgodyvelikojotecestvennojvojny/geroi-velikoj-otecestvennoj-vojny/letciki/grizodubova-v-s), изучите маршрут следования экипажа на карте, выполните задание.   1. С какими трудностями в дальнем полете столкнулся женский экипаж? 2. Охарактеризуйте климатические особенности обозначенного маршрута. 3. Предположите, какие нагрузки могла испытывать женщина-летчица в условиях длительного беспосадочного перелета. 4. Назовите черты характера, которыми должна была обладать женщина-летчица, находясь в экстремальных условиях полета.   Аргументируйте ответ. |
|  | **Задание № 5**  Прочитайте [текст](https://toz.su/newspaper/arkhiv/2007_10_03_rodina_letela_vslepuyu/), рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.   1. Объясните фразу легендарной летчицы В.Гризодубовой: «Так наш самолет стал не только глухим, но и слепым». 2. Какому риску подвергался женский экипаж в полете?   Аргументируйте ответ. |
|  | **Задание № 6**  Прочитайте [текст](https://sites.google.com/site/vgodyvelikojotecestvennojvojny/geroi-velikoj-otecestvennoj-vojny/letciki/grizodubova-v-s), рассмотрите изображение на слайде и [видеофрагмент](https://www.youtube.com/watch?v=mb4hvNwHY2A&feature=youtu.be), выполните задание.   1. Какова степень важности перелета женского экипажа для отечественной и мировой авиации?   Аргументируйте ответ. |
|  | **Задание № 7**  Рассмотрите изображение на картине и выполните задание.   1. Как изобразил советских женщин-летчиц художник Сергей Васильевич Герасимов?   Объясните свой ответ.  2. Объясните, как вы понимаете фразу: «Равнение на героев!».  Аргументируйте ответ. |