**Рекомендации по работе с презентацией классного часа**

**«Минин и Пожарский: подвиг во имя Отечества»**

для обучающихся 8-9 классов

**Цель:** формирование ценностного отношения к событиям отечественной истории, к подвигу народа и народных героев, осмысление обучающимися опыта героической защиты Родины.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с памятными событиями отечественной истории XVII века;
* помочь в осознании роли и значения народного ополчения и его героев в жизни государства;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
* формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал (сценарий) носит рекомендательный характер; классный руководитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы классного часа.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **Задание № 1**  Прочитайте текст, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.  Кочегаров К.А. Минин и Пожарский: рассказы / под ред. доктора ист. наук Ю.А. Петрова. —М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 48 с.: ил.   1. О чем пойдет речь на классном часе? 2. С каким периодом русской истории связана деятельность главных героев?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 2**  Прочитайте высказывания русских историков, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.   1. Что объединяет эти высказывания? 2. Опираясь на приведенные высказывания, подберите свои характеристики, отражающие Смутное время.   Прокомментируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 3**  Прочитайте [текст](http://w.histrf.ru/articles/article/show/piervoie_opolchieniie_1611), рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.   1. Охарактеризуйте ситуацию, сложившуюся в Москве в начале XVII века. 2. Предположите, что возможно было сделать в этой ситуации?   Прокомментируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 4**  Рассмотрите изображение на слайде и [фрагмент фильма](https://www.youtube.com/watch?v=t8x4_ybEtTM), выполните задание.   1. **В чём особенности формирования Второго ополчения?** 2. **Предположите, почему русские города поддержали движения К. Минина и Д.Пожарского?**   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 5**  Прочитайте текст, рассмотрите изображение на слайде, изучите схему, выполните задание.   1. В чем вы видите значение данной военной операции? 2. Обозначьте на схеме объекты Московского Кремля, задействованные в решающем сражении.   Аргументируйте свой ответ |
|  | **Задание № 6**  Рассмотрите изображения на слайде, выполните задания.  Памятник Минину и Пожарскому по проекту архитектора Ивана Петровича Мартоса был установлен в Москве в 1818 году. На одном из барельефов изображён скульптор Мартос, отдающий Отечеству двоих сыновей.  Об этом памятнике русский философ Виссарион Григорьевич Белинский сказал: «Когда я прохожу мимо этого монумента, когда я рассматриваю его, друзья мои, что со мной тогда делается! Вот, думаю я, два… исполина веков, обессмертившие имена своей пламенной любовью к милой Родине. Они всем жертвовали ей: именем, жизнью, кровью… и спасли погибающую отчизну. Имена их бессмертны, как дела их».   1. Приведите аргументы, подтверждающие слова В.Г. Белинского. 2. В 2004 году в Нижнем Новгороде была установлена уменьшенная копия памятника Минину и Пожарскому на Красной площади. 3. Чем обусловлен выбор города для установления копии памятника?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 7**  Прочитайте тексты «[Народное ополчение в Отечественной войне 1812 года](http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=10965719%40cmsArticle)» и «[Московское народное ополчение 1941 года глазами участника](https://topwar.ru/1702-moskovskoe-narodnoe-opolchenie-1941-goda-glazami-uchastnika.html)», рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.   1. Что объединяет эти исторические материалы? 2. Используя представленные материалы, объясните, какую роль сыграло Народное ополчение в Отечественной войне 1812 года и Великой Отечественной войне? 3. Объясните понятие «национальный герой». 4. Назовите имена русских национальных героев, которые еще вам известны. 5. Кого из прославленных национальных героев отечественной истории можно поставить в один ряд с Мининым и Пожарским?   Аргументируйте свой ответ. |

**Источники информации:**

* Кочегаров К.А. Минин и Пожарский: рассказы / под ред. доктора ист. наук Ю.А. Петрова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 48 с.: ил.
* А. Сахаров Энциклопедия "Русская цивилизация".