**Материал для учителя**

**Задание №1**

Разгадайте ребусы (смотрите слайд). Подумайте, о чем пойдет речь на нашем занятии. Определите основное слово среди разгаданных слов в ребусах (*ЭКОЛОГИЯ*). Используя разгаданные слова в ребусах (*береза, ель, экология, природа, олень*), попробуйте определить значение слова «экология».

**Задание №2**

Прочитайте описание ситуаций. В каких ситуациях ребята поступили правильно по отношению к природе? Поясните свой ответ.

Варианты ситуаций описаны в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Поступки человека** | **Правильно\ неправильно** |
| 1 | В лесу ребята нашли муравейник и решили узнать, как он устроен, разворошив его прутиком.  | *Неправильно* |
| 2 | На прогулке ребята нашли гнездо птицы, но не стали его трогать. | *Правильно* |
| 3 | Из леса домой дети принесли кусочки мха, чтобы устроить зелёный уголок. | *Неправильно* |
| 4 | Ребята нашли в лесу непотушенный костёр и затушили его. | *Правильно* |
| 5 | Грибники нашли большой боровик и стали разрывать мох вокруг него, чтобы найти мелкие грибочки. | *Неправильно* |
| 6 | В школьных кабинетах, коридорах ученики выращивают комнатные растения. | *Правильно* |
| 7 | Каждую зиму учащиеся проводят операции «Птичья столовая», «Домик для птиц». | *Правильно* |
| 8 | Каждую весну на пришкольном участке ребята высаживают большое количество цветов. | *Правильно* |
| 9 |  В лесу ребята нашли много грибов и мусора, оставленного туристами, и все находки принесли домой.  | *Правильно* |
| 10 | На прогулке в городском парке дети нарвали большие букеты весенних цветов, чтобы подарить мамам. | *Неправильно* |
| 11 | В зоопарке ребята кормили животных и радовались этому. | *Неправильно* |
| 12 |  Ежегодно ребята участвуют в посадке маленьких деревьев в лесопарковых зонах города. | *Правильно* |

**Задание №3**

Рассмотрите логотипы природоохранных международных экологических организаций, их назначение. Назовите их. Предположите, чем конкретно занимается каждая из организаций. Для ответа вы можете воспользоваться их сайтами.

Ссылки:

* [Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)](https://www.iucn.org/es)
* [Гринпис](http://ru-ecology.info/term/25269/)
* [Всемирный фонд охраны дикой природы](https://wwf.ru/)

**Задание №4**

 В России на сегодняшний день действует около 1000 неправительственных экологических организаций различного уровня. Это общества, союзы, ассоциации, фонды, комитеты. Они различаются по направлениям деятельности.

 Определите, по каким направлениям ведут свою деятельность экологические организации России? Для этого нажмите ссылки. Рассмотрите логотипы природоохранных экологических организаций, работа которых проводится в России. Назовите их.

В какой из названных организаций вы хотели бы участвовать? Почему?

Предположите, в каких мероприятиях вы могли бы принять участие.

Ссылки:

* [*Гринпис России*](http://www.greenpeace.org/russia/ru/action/)
* [*Детское экологическое движение «Зеленая планета»*](http://www.greenplaneta.ru/node)
* [*Союз охраны птиц России*](http://www.rbcu.ru/)
* [*Всероссийское общество охраны природы Московской области*](http://voop.eco/)
* [*Российский Зеленый крест*](http://www.green-cross.ru/)
* [*Общероссийская общественная экологическая организация «Подорожник»*](http://podoroznik.ru/?cat=3)

**Задание №5**

Экологический конкурс.

Работа в группах (командах).

Каждая группа (команда) создает свой собственный плакат на тему защиты природы, выбирает себе название, а также капитана, который будет представлять плакат своей команды по окончании работы.