

### Задание № 1

Прочитайте [текст](#), рассмотрите изображение, выполните задание.

«Одаренность этого человека была поистине феноменальной. Его знания были огромны и многосторонни, он выучил множество языков, был хорошим офицером, способным музыкантом, выдающимся дипломатом с задатками крупного политика. Комедия "Горе от ума" поставила его в один ряд с величайшими русскими писателями. Александр Сергеевич Грибоедов.

В числе других дел российский посланник занимается отправкой на родину плененных подданных России. Обращение к нему за помощью двух женщин-армянок, попавших в гарем знатного персиянина, явилось поводом для расправы с деятельным и удачливым дипломатом. 30 января 1829 толпа, подстрекаемая мусульманскими фанатиками, разгромила русскую миссию в Тегеране. Русский посланник был убит. Вместе с ним уничтожен и весь состав русской миссии, уцелел только старший секретарь Мальцов, человек необычайно осторожный и хитрый. Он предлагал спасение и Грибоедову, нужно было только спрятаться. Ответ Александра Сергеевича был ответом человека чести: *"Русский дворянин в прятки не играет"*.

1. О чем пойдет речь на классном часе?
2. Составьте портрет российской дипломатии XIX века.
3. Какие черты характера были присущи дипломату России А.С. Грибоедову?
4. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия.

Аргументируйте ответ.

---

---

---

---

---

---

---

## Задание № 2

1. Сформулируйте возможные вопросы, посвященные дипломатической службе России.

---

---

---

---

## Задание № 3

Прочитайте высказывания, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

*«Наш лозунг был и остается один и тот же: мирное сосуществование с другими правительствами, каковы бы они ни были».*

Георгий Чичерин,  
Нарком по иностранным делам РСФСР, потом СССР.

*«Мир неделим. Нет безопасности лишь в собственном мире и спокойствии, если не обеспечен мир соседей – ближних и дальних».*

М. Литвинов,  
Нарком по иностранным делам СССР (1930–1939),  
заместитель наркома по иностранным делам (1941–1946).

*«Дипломатия есть искусство обуздывать силу».*

Генри Киссинджер,  
бывший госсекретарь США и эксперт в области международных отношений, занимающий 1 место из 100 в рейтинге ведущих интеллектуалов мира.

1. Определите, что общего в этих высказываниях?
2. Сделайте выводы.

Аргументируйте ответ.

---

---

---

---

---

#### **Задание № 4**

Рассмотрите иллюстрацию на слайде, прочитайте текст, выполните задание.

*«Главное предназначение дипломатии — решать спорные вопросы мирным путем — посредством переговоров и договоренностей. Суть профессии — умение мирными средствами способствовать предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций, не только не поступаясь интересами собственной страны, но и стремясь к гармонизации интересов всех участников мировой политики. Дипломатия — с одной стороны, защищает национальные интересы, с другой — интегрирована в систему международных отношений и мировой политики.*

*Сложность нынешней мировой политики, обострившиеся столкновения на международной арене различных интересов свидетельствуют о том, что сегодня как никогда востребованы именно профессиональные дипломаты».*

В.Е. Егошкин,

Тезисы к беседам на Университетских субботах в МГИМО.

1. Обозначьте основные направления деятельности дипломатической службы РФ.

Аргументируйте ответ.

---

---

---

---

---

## Задание № 5

Прочитайте [текст](#), выполните задание.

*«Профессия дипломата вообще достаточно уникальна. Одна из причин этой уникальности в том, что она как бы вобрала в себя ряд других профессий. Дипломат, несомненно, должен быть и историком, и политологом, и даже экономистом. Одно из важных качеств дипломата — четко, ясно излагать свои мысли на бумаге, что сродни журналистской работе.*

*Немыслим дипломат без хорошего знания иностранных языков, и не одного. Многие наши выдающиеся дипломаты начинали именно как переводчики. Думаю, что важны такие качества, как профессионализм, аналитическое мышление, умение обобщать и прогнозировать, коммуникабельность, тактичность, доброжелательность. Главное же — вера в свою страну и отстаивание в любых условиях ее интересов».*

Владимир Чхиквишвили, посол России в Греции

*«Сотрудников российской дипломатической службы отличает, в первую очередь, высокий профессионализм. Это означает не только хорошее знание языка страны пребывания, особенностей местной политической кухни. Человек должен обладать общей эрудицией, выдержкой, умением терпеливо выслушать собеседника, даже если его взгляды отличаются от его собственных, а тон высказываний агрессивен. Принципиально важно избегать всего, что может быть истолковано как менторство, намерение поучать партнеров, вмешиваться в их внутренние дела.*

*Россия — великая страна. За действиями ее представителей внимательно наблюдают многие. Очень приятно, что за редчайшим исключением наши дипломаты оказываются на высоте».*

Александр Алексеев, посол РФ в Польше

*«В преддверии наступающего праздника хотелось бы напомнить, что российская внешнеполитическая служба имеет богатую и славную историю. Глубокая теоретическая подготовка, знание обычаев и традиций страны пребывания, а также умелое использование передающегося из поколения в*

*поколение, накопленного веками опыта работы — вот главные составляющие "секрета успеха" российской дипломатии».*

Павел Сергиев, посол РФ в Колумбии

*«Убежден, что главное наше преимущество — это высокопрофессиональная подготовка, которой может похвастать российская дипломатическая служба. По крайней мере, опираясь на собственный опыт, могу утверждать, что, например, во время работы на экспертном уровне в Совете Безопасности ООН в Нью-Йорке мои коллеги и я чувствовали себя на голову выше своих партнеров по уровню общетеоретической, страноведческой и языковой подготовки, что позволяло нам успешно решать поставленные задачи. За это — низкий поклон главной кузнице дипломатических кадров, коей является МГИМО МИД России».*

Владимир Заемский, посол РФ в Венесуэле

*«Убежден, что это прежде всего высокий профессионализм, чувство ответственности, патриотизма и преданность родине, интересы которой нам доверено отстаивать на международной арене, а также активная работоспособность, порядочность, скромность, умение думать и анализировать, готовить документы и работать с людьми».*

Владимир Прыгин, посол РФ в Республике Чад

*«Главное оружие дипломата — это слово и сила убеждения, а для нас, российских дипломатов, — это еще и традиции многих предшествующих поколений, прежде всего самоотверженное служение интересам отечества».*

Алексей Дульян, посол РФ в Мали

1. В чем, по мнению российских дипломатов, заключаются особенности дипломатической службы?

2. На основании высказываний российских дипломатов выделите те качества характера, которыми должен обладать профессиональный дипломат?

3. На основании контекстных знаний охарактеризуйте деятельность современного российского дипломата.

Аргументируйте ответ.

---

---

---

---

### **Задание № 6**

Просмотрите и проанализируйте данные диаграммы, выполните задание.



1. Проанализируйте динамику дипломатических отношений России в XX-XXI вв.

2. Сделайте выводы.

Аргументируйте ответ.

---

---

---

### **Задание № 7**

Просмотрите изображение на слайде, прочитайте [текст](#), выполните задание.

*«Он был не квасной патриот, а настоящий, подлинный патриот России. Андрею присвоено звание Героя России – это правильно, ну почему так получается, что посмертно?! Работа Андрея в дипломатической миссии в Анкаре пришлось на противоречивое время: одни встречали его позитивно, другие – враждебно. Слали знаки, запугивали, выставляли траурные венки перед Посольством. Но Андрей не верил, что с ним может что-то произойти. Он уже успел принять Турцию сердцем, турки к нему хорошо относились — ведь он всегда мог найти общий язык с любым. И даже в самые тяжелые месяцы после гибели нашего пилота выстраивал отношения с турецкими партнерами, находил точки соприкосновения. Наверное, миссия у него на Земле была такая — миротворца».*

Мацегора Александр,

Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в КНДР

1. В чем заключался подвиг Андрея Геннадьевича Карлова?
2. Что объединяет трагедию, произошедшую с дипломатом А.С. Грибоедовым, и гибель А.Г. Карлова?
3. Прокомментируйте оценку, данную коллегами работе А.Г. Карлова на дипломатическом посту.

Аргументируйте ответ.

---

---

---

---

### **Задание № 8**

Просмотрите [видеофрагмент](#) и изображение на слайде, выполните задание.

1. Составьте анкету с вопросами, которые можно адресовать кандидату в кадетский класс государственной дипломатической службы.

2. Объясните, почему современные московские школьники делают выбор в пользу профессии дипломата?

3. Хотели бы вы связать свою жизнь с профессией дипломата?

Прокомментируйте свой ответ.

---

---

---

---