

**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия
(классного часа) «На страже интересов России»
для обучающихся 10-11 классов**

Цель: формирование ценностного отношения к людям, чьи имена вписаны в историю российской дипломатии.

Задачи:

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших большой вклад в развитие российской дипломатии;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарий для учителя
<p style="text-align: center;">НА СТРАЖЕ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ</p>  <p style="text-align: center;">А.С. Грибоедов</p>	<p style="text-align: center;"><u>Задание № 1</u></p> <p>Прочитайте текст, рассмотрите изображение, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О чем пойдет речь на классном часе?2. Составьте портрет российской дипломатии XIX века.3. Какие черты характера были присущи дипломату России А.С. Грибоедову?4. Сформулируйте цель и задачи нашего занятия. <p>Аргументируйте ответ.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Задание № 2</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Сформулируйте возможные вопросы, посвященные дипломатической службе России.



Задание № 3

Прочитайте высказывания, рассмотрите изображение на слайде, выполните задание.

1. Определите, что общего в этих высказываниях?

2. Сделайте выводы.

Аргументируйте ответ.



Современные переговорные площадки

Задание № 4

Рассмотрите иллюстрацию на слайде, прочитайте текст, выполните задание.

1. Обозначьте основные направления деятельности дипломатической службы РФ.

Аргументируйте ответ.



Задание № 5

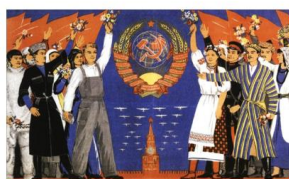
Прочитайте [текст](#), выполните задание.

1. В чем, по мнению российских дипломатов, заключаются особенности дипломатической службы?

2. На основании высказываний российских дипломатов выделите те качества характера, которыми должен обладать профессиональный дипломат?

3. На основании контекстных знаний охарактеризуйте деятельность современного российского дипломата.

Аргументируйте ответ.



Задание № 6

Просмотрите и проанализируйте данные диаграммы, выполните задание.

1. Проанализируйте динамику дипломатических отношений России в XX-XXI вв.

2. Сделайте выводы.

Дипломат России, погибший на посту



Задание № 7

Андрей Геннадьевич Карлов – талантливый российский дипломат, внесший большой вклад в реализацию внешней политики России.

Чрезвычайный и Полномочный посол Российской Федерации в Турецкой Республике Андрей Карлов погиб при исполнении служебных обязанностей. 19 декабря 2016 года в Анкаре его застрелил террорист-смертник.

	<p>Просмотрите изображение на слайде, прочитайте текст, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключался подвиг Андрея Карлова? 2. Что объединяет трагедию, произошедшую с дипломатом А. Грибоедовым, и гибель А. Карлова? 3. Прокомментируйте оценку, данную коллегами работе Андрея Карлова на дипломатическом посту. <p>Аргументируйте ответ.</p>
<p>Торжественное подписание Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере образования для старшего образовательного проекта «Кадетский класс государственной дипломатической службы»</p> 	<p><u>Задание № 8</u></p> <p>Просмотрите видеофрагмент и изображение на слайде, выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте анкету с вопросами, которые можно адресовать кандидату в кадетский класс государственной дипломатической службы. 2. Объясните, почему современные московские школьники делают выбор в пользу профессии дипломата? 3. Хотели бы вы связать свою жизнь с профессией дипломата? <p>Прокомментируйте свой ответ.</p>