**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия**

**«Подвиг Неизвестного Солдата в памяти народов» для обучающихся 6-7 классов.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны, к подвигу советских солдат, осмысление обучающимися опыта героической защиты Родины.

**Задачи:**

* воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм; чувства гордости за свою страну;
* воспитание у обучающихся чувства патриотизма и ответственности;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
* формирование гуманистических качеств личности.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **Задание № 1.**  Прочитайте текст в рабочем листе, просмотрите [видеофрагмент](https://www.youtube.com/watch?v=neW5dGVY3WA) и ответьте на вопросы.   * + - 1. На какую дату календаря приходится День Неизвестного Солдата?       2. С каким памятным историческим событием связано появление этой даты?       3. Можно ли утверждать о том, что песня «Журавли» стала гимном всем погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны?       4. Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия. |
|  | **Задание № 2.**  Дата 3 декабря внесена Федеральным законом РФ «О внесении изменений в статью 1.1.Федерального закона «[О днях воинской славы и памятных датах России](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201411050011?index=0&rangeSize=1)» от 29.11.2010 №320-Ф3. |
|  | **Задание № 3.**  Прочитайте в рабочем листе [текст](https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/dien-nieizviestnogho-soldata), рассмотрите фото, ответьте на вопросы.   1. Когда и в какой стране впервые появилось понятие Неизвестный Солдат? 2. Когда и в честь какой юбилейной даты прах Неизвестного Солдата был перенесен к Кремлевской стене? 3. Почему народы из разных стран и континентов склоняют головы перед памятниками Неизвестному Солдату? |
|  | **Задание № 4.**  Просмотрите [видеофрагмент](https://www.youtube.com/watch?v=zs2RapOYLBA), рассмотрите фото на слайде и ответьте на вопросы.   1. Какие эмоции отображены на лицах советских людей, ставших очевидцами этого траурного события? 2. Какие чувства испытали вы после просмотра видеофрагмента?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 5.**  Рассмотрите фото, прочитайте комментарий и ответьте на вопросы.   1. Назовите памятные места Москвы, связанные с подвигом Неизвестного Солдата. 2. Каково значение сохранения памятных мест, связанных с подвигом Неизвестного Солдата для современных поколений людей?   Аргументируйте свой ответ. |
|  | **Задание № 6.**  Изучите [панораму](http://v-elektrostal.ru/pages/streets/muzeumCPV/index.php) и комментарий к виртуальной экскурсии Музея Памяти Неизвестного Солдата в городе Электросталь и выполните задание.  Составьте мини-экскурсию по данному музею. |
|  | 8 мая 1967 г. от Вечного огня на Марсовом поле в Ленинграде был зажжен факел и эстафетой доставлен в Москву на Могилу Неизвестного Солдата. По рассказам свидетелей, по всей дороге от Ленинграда до Москвы стоял живой людской коридор. Очевидец написал: «Я видел плачущих мужчин и молящихся женщин. Люди замерли, стараясь не пропустить самого важного мига — зажжения Вечного огня».  **Задание № 7.**  Как вы думаете, можно ли к этому событию отнести строки из поэмы Роберта Рождественского «Реквием (Вечная слава героям...)»:  «*Вспомним всех поименно, горем вспомним своим... Это нужно — не мертвым! Это надо — живым!»?*  Объясните свой ответ. |
|  | **Задание № 8.**  На плите, лежащей на могиле Неизвестного Солдата, сделана надпись: **«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»** (автор слов — поэт Сергей Владимирович Михалков).  Прокомментируйте эти известные строки. |