

## Рекомендации по работе с презентацией классного часа «Путь к успеху» для обучающихся 9–11-х классов и студентов колледжей


**Цель:** снизить риски употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

**Задачи:**

- сформировать общее представление о целях и успехе;
- способствовать развитию интереса обучающихся к достижению целей и успеха;
- помочь обучающимся в определении собственных целей и приобретении навыков расставления приоритетов;
- способствовать развитию умения анализировать ресурсы и преимущества в достижении целей.

Занятие рекомендуется проводить совместно с педагогом-психологом.

*Методический материал носит рекомендательный характер; классный руководитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы классного часа.*

Слайд	Комментарий для учителя
	<p><b>Введение. Задание для обучающихся № 1.</b> Посмотрите на картинку. Как вы думаете, что она демонстрирует? Попробуйте сформулировать тему занятия.</p> <p><b>Ответ педагога:</b> Сегодня мы будем говорить о целях, о том, как их ставить, и как постановка целей поможет вам добиваться успеха в жизни. Ведь чем раньше человек научится правильно ставить цели и добиваться их, тем увереннее он будет себя чувствовать на пути к успеху.</p> <p>Постановка цели – это выбор человека, самоопределение, это более глубокое познание себя и своих возможностей.</p> <p>Постановка цели – это действие доступное и эффективное, но самое важное – это переход от постановки к достижению цели. Люди, которые ставят цели и их записывают, как правило, достигают высоких результатов и определяют новые горизонты, достигнув которых, можно ставить следующие цели.</p> <p>Грамотная постановка цели – это возможность ответить на следующие основные вопросы, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявление своих возможностей, своих ресурсов, выделение главного;</li><li>- подготовка плана достижения цели;</li><li>- распределение времени достижения целей;</li><li>- контроль выполнения целей.</li></ul>



Если мы хотим добиться цели, то должны чётко понимать, как её поставить.

Есть некий алгоритм (цикл), который представлен на слайде.

**Вопрос для обучающихся:** «Как вы думаете, с чего начинается постановка цели?»

**Ответ педагога:** Цель зарождается с мотивации, которая помогает человеку захотеть что-либо изменить; для того, чтобы мотивацию поддержать и закрепить, необходимо провести планирование. Планирование требует реализации, и в этом нам поможет чёткая организация постановки целей. Когда мы движемся на пути к нашей цели, требуется постоянный контроль. Это в первую очередь самоконтроль, при котором можно проанализировать результаты. Проанализировав результаты и процесс, мы координируем всю работу по достижению целей.

### Задание для обучающихся № 2.

1. Разбейтесь на 5 групп, распределите предложенные понятия по одному на каждую группу. Дайте характеристики своего понятия и запишите их на отдельном бумажном листе от команды. Обменивайтесь листами с определениями между командами. Пусть каждая группа добавит несколько слов с определениями в каждый лист. Затем получите свой лист обратно с добавлениями от каждой команды.
2. Выберите представителя от своей команды и представьте всему классу написанное, озвучив понятие, дав определение, выразив своё отношение к данному понятию.

1. Проектный метод постановки целей Г. Архангельского
2. 12-шаговая система достижения цели (Брайан Трейси)
3. Система постановки целей SMART
4. Метод «цели – ценности»

Демонстрация информационной презентации о системах достижения целей

**Текст педагога:** Для наиболее полного представления о постановке и достижении целей хочу предложить вашему вниманию несколько подходов к постановке и достижению целей, поскольку каждый из них имеет свои достоинства и свою особенную эффективность.

### **Проектный метод постановки целей Г. А. Архангельского**

Сначала определяется абстрактная «рамка» (абстрактный уровень) будущей цели. Для этого необходимо прояснить систему ценностей, выделив конкретные ценности (или метациели); ключевые области жизнедеятельности, на которые распространяется влияние этих ценностей; а также правила, фиксирующие характер влияния ценностей на различные сферы жизни.

- Конкретная цель определяется таким образом, чтобы она не противоречила существующим в данной сфере жизнедеятельности ценностям и принципам (правилам функционирования ценностей).

- Далее планируется конкретный процесс (конкретный уровень) достижения цели. В проектном подходе

частные задачи не выводятся напрямую из главных целей (что дает возможность более гибкого оперативного планирования), но в обязательном порядке верифицируются в отношении ценностей и стратегических целей.

- В планировании достижения поставленной цели в проектном подходе – временной масштаб достижения результата. Масштаб, в отличие от точной даты, представляет собой интервал времени («за неделю», «в течение месяца», «полугода» и т. п.), в течение которого цель должна быть достигнута.

- В проектном планировании достижения цели – характерно деление дел на «жесткие» и «мягкие». «Жесткие» дела строго привязаны к определённым датам и времени суток. Для планирования «мягких» дел применяется временной масштаб («в течение дня», «за неделю», «с определённой периодичностью» и т. п.) и система контекстов.

- Планирование по зонам внимания. Зоны внимания — это наиболее удобные для человека периоды целеполагания, если он организует собственную деятельность как работу над проектами.

### **1. Метод «цели – ценности»**

Представляет собой матрицу, которая позволяет сопоставить количество баллов между предполагаемыми целями и такими ценностями, как доброта, семья, спокойствие, профессионализм. В таблице необходимо разделить цели на неважные, важные, очень важные.

### **2. 12-шаговая система достижения цели (Брайан Трейси)**

Шаг первый: вызовите желание – сильное, жгучее желание.

Шаг второй: выработайте убеждение.

Шаг третий: запишите это.

Шаг четвёртый: составьте список всех преимуществ, вытекающих из достижения вашей цели.

Шаг пятый: определите свою начальную позицию, свое исходное положение.

Шаг шестой: установите предельный срок.

Шаг седьмой: составьте список всех препятствий, стоящих между вами и достижением вашей цели.

Шаг восьмой: определите, какая дополнительная информация вам потребуется для достижения цели.



Шаг девятый: составьте список людей, чья помощь и сотрудничество вам необходимы.

Шаг десятый: составьте план.

Шаг одиннадцатый: пользуйтесь визуализацией.

Шаг двенадцатый: заранее примите решение о том, что никогда не отступите.

1. Система постановки целей SMART Д. Доурдэна

	<p>S (specific) – каждая цель должна быть описана как четкий, конкретный результат;</p> <p>M (measurable) – цель должна быть измеримой с помощью конкретных индикаторов и стандартных процедур измерения;</p> <p>A (assignable) – цель должна быть неслучайной, обоснованной, доказанной, жизненно необходимой для организации;</p> <p>R (realistic) – цель должна быть реалистичной, в принципе достижимой;</p> <p>T (time related) – цель должна быть четко определена во времени, должны быть конкретные сроки (и контрольные точки) ее достижения.</p> <p><b>Вопрос для обучающихся:</b></p> <p>1. Как вы думаете, что общего между всеми представленными методами?</p> <p><i>Примерный ответ педагога:</i></p> <p><i>Данные методы предполагают систему взаимосвязанных элементов, которые имеют последовательность. Важной составляющей систем является мотивация (побуждение к действию) и ресурсы (то, с помощью чего человек будет идти к цели).</i></p>
	<p><b>Задание для обучающихся № 3.</b> «Я умею, я хочу научиться»</p> <p>Для достижения цели нужны ресурсы. Чтобы понять, какими ресурсами вы обладаете, ответьте на два вопроса:</p> <p>«Я умею» в достижении целей.</p> <p>«Я хочу научиться» в достижении целей.</p> <p>Обучающиеся заполняют бланк с таблицей, состоящей из двух частей.</p>
	<p><b>Задание для обучающихся № 4.</b> «Мои цели»</p> <p>Обучающимся предлагается выполнить задание индивидуально, используя бланк 2.</p> <p>Напишите в бланке о своих целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 своих целей на ближайшие 5 лет;</li> <li>- 7 своих целей на ближайшие 3 года;</li> <li>- 7 своих целей на ближайшие полгода.</li> </ul> <p>Проанализируйте все цели и выберите одну, которая наиболее актуальна.</p>



### Задание для обучающихся № 5. «Этапы достижения целей»

Обучающимся необходимо выполнить задания в бланке 3.

- Разделите на этапы то, как будете добиваться выбранной цели.
- Напишите, какие качества, ресурсы вам помогут в достижении цели.
- Отметьте, какие качества могут помешать вам в достижении цели.
- Перечислите, кто из близких и друзей вам помогут в достижении цели.

#### Вопросы для обучающихся:

1. Удалось ли разбить достижение целей на этапы?
2. Удалось ли написать о качествах и ресурсах, которые вам помогут в достижении цели?
3. Есть ли у вас близкие и друзья, которые помогут в достижении цели?



### Задание для обучающихся № 6. (Заключение)

Коллаж «Наши цели» и наши ценности

Индивидуальные цели и ценности важны, но значение имеют общие (групповые) цели и ценности.

Групповая цель – это: общая цель или несколько целей к которой стремится вся ваша группа или класс. Например, у вас могут быть общие цели – общение друг с другом, или общие высокие результаты класса на каких-либо соревнованиях, или организация взаимной поддержки друг друга. Цели всегда подразумевают ценности (например, дружба, взаимовыручка и т. д). Давайте попробуем определить, какие цели и ценности преобладают в нашем классе (группе).

**Задание для обучающихся.** Обучающимся предлагается разбиться на 5 групп и составить коллаж «Наши цели и ценности», используя предложенные материалы.

Материалы: листы ватмана, маркеры, фломастеры, ножницы, клей, глянцевые журналы.

Представьте коллаж группой и ответьте на вопросы:

1. Какие общие цели у вас есть?
2. Какие цели вашей команды схожи с целями других команд?
3. Какие цели и какие ценности преобладают в каждой команде?

Подведение итога всего занятия.

Удалось ли определить свои личные цели и составить план достижения одной из них?

Желающие могут представить свой пример.