**Рекомендации по работе с материалами тематического занятия (классного часа) «Семь правил семьи» или квест «В поисках семейных сокровищ» для обучающихся 3-4-х классов**

**Цель:** формирование представлений о семье, ценностного отношения и уважения к семье, знание правил поведения в семье, понимание необходимости их выполнения.

**Задачи:**

* воспитание у обучающихся общенациональных базовых ценностей российского общества таких, как «семья»;
* мотивация детей к расширению знаний о правилах поведения в семье, о культуре и семейных традициях;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, родным, близким, друзьям, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | **Задание 1.** Как вы думаете, о чём пойдет сегодня речь?  Ответьте на вопросы.   * Что общего между словами: сладость, лад, лада, ладья, кладезь, клад, ладить, ладонь, оладьи, ладный, млад, мармелад, шоколад, Эллада, разлад? * Что означает слово «лад»? * *В словаре О.И.Даля читаем:*"Ладом" — "порядком, толком, путём, дельно". *Слово "лад" значит ещё "любовь". Ладо, Лада называли так суженого, супруга. Ладушкой называли любимую. "*Лады всего дороже", "Ладый мой, не жури меня".   Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/gmiNrnMUW7g) |
|  | **Задание 2.** Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/Oi4RHg87Xbs).  Подготовьте ответы на вопросы.   * Что ответил старейшина в письме? Как это всем членам семьи удаётся жить в мире, не ссорясь и не обижая друг друга? Что значит «Ладная семья»? * Как вы думаете, что необходимо для того, чтобы семья была крепкой и счастливой? * *Всего три слова были написаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. А в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.* * *Дома должно быть интересно, и семья должна давать добрую пищу воображению и чувствам. Улыбка и положительные эмоции — сочувствие, душевное равновесие, утешение, уверен­ность, оптимизм — создадут то, что мож­но назвать семейным очагом, который сплачивает вокруг себя людей, согревает их, дает пищу чувствам и отдых душе. В таком доме всегда царит хорошее настроение и счастье.* |
|  | **Задание 3.** Разгадайте ребус. Объясните смысл пословиц:   * «Сердце матери греет лучше солнца». * «Кого не любят, того и не слушают». |
|  | **Задание 4.** Прочитайте стихотворение. Найдите семейное сокровище. Это слово дважды повторяется в стихотворении.  Главное в семье - любовь.  Она ведь все прощает.  Не будет горя и забот у тех,  Кто о любви всё знает.  Ответьте на вопрос:  Почему в семье важно любить друг друга?   * *Только когда в семье царит настоящая любовь, она становит­ся высочайшей ценностью, ничем не заменимым очагом искренности и че­ловеческой теплоты.* * *Любить, значит понимать друг друга с полуслова, с полувзгляда, значит жить дружно и счастливо. Вспомним слова писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Не смотреть друг на друга, но смотреть в одном направлении — вот что значит любить».* |
|  | **Задание 5**. Отгадайте загадки.  Один второму помогает,  Второй по первому скучает. Один всегда другому рад, И каждый для другого брат.  \* \* \*  Две девочки в семье у нас, С них взрослые не сводят глаз, У них забавные косички. Они веселые сестрички.  **Задание 6.** Прочитайте стихотворение «Младший братишка» (*М. Скребцова)*  Ответьте на вопросы.  **Задание 7.** Ответьте на вопросы:   * Как относился герой стихотворения к своему младшему брату? * Расскажите, в какие игры старший брат может поиграть с младшим. * Как должны поступить старшие и младшие братья и сестры в следующих ситуациях: * ваши сестра или брат заболели; * ваши родители поздно возвращаются с работы. |
|  | **Задание 8.** Разгадайте ребус. Ответьте на вопросы:   * Как называется это семейное сокровище? * Угадайте ребус, вставьте пропущенные буквы в стихотворении:   Что важное в семье – забота.  Забота обо всех вокруг.  И принимаем мы заботу  Из бабушкиных добрых рук. |
|  | **Задание 9.** Разгадайте ребус.Какие еще семейные сокровища вы нашли?  Ответьте на вопрос:  Что такое уважение? Напишите ответ одним словом.  (Даны **слова для справок***:* понимание, обида, доброта, помощь, забота, злость, принятие, дружба, доверие, почитание, терпимость, сотрудничество, хорошие поступки, плохие поступки).   * *Уважение ко всем, кто вас окружает, уважение к другому человеку, к его переживаниям, потребностям и интересам — ведущее требование нравственных взаимоотношений между людьми вообще и членами семьи в частности.* * *В семье, где выстраиваются уважительные отношения (старших — друг к другу и к младшим, а младших — к старшим и друг к другу), имеет место и взаимопомощь*.   **Задание 10.** Выберите из предложенных карточек те, которые могли бы войти в «Правила уважения себя и других». |
|  | **Задание 11.** Разгадайте ребус.Какие еще семейные сокровища вы нашли?  **Задание 12.** Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/zQZn-iY-WhY).  Ответьте на вопросы:   * Как вы понимаете выражение «взаимное доверие», «общность интересов», «привязанность»? * Зачем дружба нужна людям? * *В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова дается такое определение: «Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов****».*** *Можно с уверенностью сказать, что дом, в котором враждуют, где нет добрых отношений между старшими и младшими, нельзя назвать счастливым. Важнейшими признаками дружбы являются взаимопонимание и сопереживание.* |
|  | **Задание 13.** Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/tg5-XhGrwUQ). Разгадайте ребус.  *В доме добрыми делами занята,*  *Тихо ходит по квартире доброта.*  *Утро доброе у нас,*  *Добрый день и добрый час.*  *И откуда спросишь ты,*  *В доме столько доброты,*  *Что от этой доброты,*  *Распускаются цветы.*  Объясните значение пословиц:   * «Жизнь дана на добрые дела»; * «Доброе слово и кошке приятно».   Что значит быть добрыми, отзывчивыми, чуткими, дружелюбными людьми? |
|  | **Задание 14.** Прочитайте рассказ «Печенье» (В. Осеева).  При обсуждении необходимо рассмотреть такие понятия как: **мораль, вина, стыд, совесть,** ответив на вопросы:   * Какое настроение было у всех вначале? *(Веселое).* * Почему у мамы и бабушки изменилось настроение? * О чем думали бабушка и мама? *(О том, что их дети поступили неправильно).* * Что предлагаете сделать Мише и Пете? *(Попросить у мамы и бабушки прощения.)* * В чём смысл рассказа? |
|  | **Задание 15.** Посмотрите [видеофрагмент](https://youtu.be/9U67Wk7XKGo).  Почему все найденные сокровища являются семейными ценностями? Придумайте еще одно необходимое слово (или несколько) для ларца семейных ценностей, составьте ребус для него. |