

Тематическое занятие (Урок мужества) «Урок Мира»

Рабочий лист

Задание 1. Ознакомьтесь с высказываниями древнеримских философов:

«Не проливать ничьей крови, обеспечить покой всему миру и мир своему веку – вот высшая доблесть».

Сенека (4 до н.э. – 65 гг. н.э.)

«Мир — это свобода, основанная на признании прав всякого человека».

Цицерон Марк Туллий (106 -43 гг. до н.э.)

Ответьте на вопросы:

- Сравните высказывания о мире философов Цицерона и Сенеки. В чем мудрость прославления мира?

- Предположите, о чем пойдёт речь на занятии?

Задание 2. Ознакомьтесь с фрагментом из текста Манифеста Всемирного конгресса сторонников мира.

МАНИФЕСТ ВСЕМИРНОГО КОНГРЕССА СТОРОННИКОВ МИРА 25 апреля 1949 года (выдержка)

Мы, представители народов, собравшихся из 72 стран мира; мы, женщины и мужчины различных цивилизаций, верований, убеждений, различных цветов кожи; мы осознали ужасную опасность, вновь нависшую над миром: *опасность войны*.

Прошло четыре года после мировой трагедии, а народы вновь ввергнуты в пагубную гонку вооружений.

Науку, призванную обеспечивать счастье человечества, отрывают от ее назначения и насильно заставляют служить целям войны.

В различных концах мира все еще пылают очаги войны, разожженные и поддерживаемые вмешательством иностранных государств и прямыми действиями их вооруженных сил.

Собравшись на этот великий Всемирный конгресс сторонников мира, мы заявляем во всеуслышание, что мы сохранили свободу взглядов и что пропаганда войны нисколько не затуманила наш разум.

Нам известно, кто разорвал соглашения, заключенные великими державами и подтверждавшие возможность сосуществования различных социальных систем.

Нам известно, кто нарушает сегодня Устав Организации Объединенных Наций.

Нам известно, что те, кто считает клочком бумаги договоры, заключенные с целью сохранения мира между народами, те, кто отвергает предложения о переговорах и о разоружении, те, кто вооружается до зубов, сами разоблачают себя как агрессоры.

Мы против политики военных союзов, уже доказавшей свою гибельность.

Мы осуждаем колониальную систему, которая постоянно порождает вооруженные конфликты и грозит сыграть решающую роль в развязывании новой мировой войны.

Мы разоблачаем перевооружение Западной Германии и Японии, где палачи мира вновь обрели оружие.

Организованный разрыв экономических отношений между группами стран уже принял характер военной блокады.

Поджигатели «холодной войны» перешли от простого запугивания войной к ее открытой подготовке.

Мы против непосильного бремени военных расходов, обрекающего народы на нищету.

Мы за запрещение атомного оружия и всех других средств массового уничтожения людей, мы требуем ограничения вооруженных сил великих держав и установления эффективного международного контроля, чтобы обеспечить использование атомной энергии исключительно для мирных целей на благо человечества.

От имени представленных здесь 600 миллионов женщин и мужчин Всемирный конгресс сторонников мира обращается ко всем народам земного шара. Он говорит им: «Смелость и еще раз смелость!»

Мы сумели сплотиться.

Мы сумели понять друг друга.

Мы выражаем свою готовность и решимость выиграть битву за мир - битву за жизнь.

Ответьте на вопросы:

- Что побудило инициаторов созвать Всемирный конгресс?

- Против чего выступили делегаты конгресса?

Задание 3. Прочитайте текст обращения бюро Всемирного совета мира к народам всего мира.

**ОБРАЩЕНИЕ БЮРО ВСЕМИРНОГО СОВЕТА МИРА К НАРОДАМ
ВСЕГО МИРА Стокгольм. 11 июля 1960 года**

Народы мира, которые живут сейчас под постоянной угрозой ядерной войны, не могут примириться с провалом международных переговоров. Разоружение совершенно необходимо для спасения человечества и обеспечения мирного сосуществования. Народы должны этого потребовать. Они в силах добиться такого решения. Недавние успехи народных сил доказывают это.

Мы требуем созыва международной конференции с участием всех государств - членов или нечленов Организации Объединенных Наций для достижения всеобщего и контролируемого разоружения по этапам. Мы считаем, что для того, чтобы устранить нависшую над нами опасность, первый этап должен предусматривать запрещение средств доставки атомного оружия и ликвидацию военных баз на иностранной территории.

Мы требуем, чтобы все правительства заявили о своей готовности участвовать в этой конференции с намерением принять конкретные меры. Мы требуем, чтобы все правительства уже сейчас создали благоприятные условия для проведения такой конференции. Для этого они должны избегать всяких акций, которые могли бы содействовать холодной войне, отказаться от испытаний атомного оружия, уважать суверенитет и независимость других государств. Мы призываем людей всего мира поддержать это требование.

Ответьте на вопросы:

- Какую угрозу в 1960 году бюро Всемирного совета мира считало главной?

- Какие меры предлагались для устранения угрозы человечеству?

- Оцените данные документы для решения проблемы предотвращения глобальной угрозы человечеству. Прокомментируйте свой ответ.

Задание 4. Посмотрите [фрагмент фильма](#) и ответьте на вопросы:

- Каковы были последствия атомной бомбардировки японских городов?

- Какие обстоятельства позволили выжить героине фильма?

- Какова история Мемориала Мира?

- Какую угрозу миру несло применение США ядерного оружия против японских городов? Объясните свой ответ.

Задание 5. Рассмотрите представленные диаграммы соотношения потерь военных (зелёный сектор) и мирного населения (красный сектор).



Ответьте на вопросы:

- Как изменилось соотношение потерь военнослужащих и мирного населения в войнах XX века?

- Какие причины увеличения потерь мирного населения Вы можете назвать?

Задание 6. Посмотрите [фрагмент выпуска новостей](#) и ответьте на вопросы:

- Что такое терроризм?

- Является ли терроризм глобальной проблемой человечества?

- В чём Вы видите главные угрозы, исходящие от международных террористических групп?

Задание 7. Посмотрите [фрагмент концерта](#) Валерия Гергиева в Пальмире в 2016 г. и ответьте на вопрос:

- Какую роль могут играть искусство и культура в противодействии военной агрессии и сохранению мира? Обоснуйте свой ответ.

Задание 8. Ознакомьтесь с перечнем основных источников, регламентирующих основные способы и средства обеспечения международного мира.

Основные источники, регламентирующие основные способы и средства обеспечения международного мира:

1. Устав ООН (статья 1 Устава гласит: «поддержание международного мира и безопасности и принятие для этого эффективных коллективных мер – главные из целей ООН»).

2. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН,

- Определение агрессии (1974г).

- О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно ядерного оружия» (1972 г).

3. Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение:

- договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности (1987 г.);

- Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении (1972 г.);

- Конвенция о запрещении разработки производства и применения химического оружия и его уничтожения (1993 г.).

4. Договоры, ограничивающие наращивание вооружения в количественном и качественном отношениях:

- договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.);

- договор между РФ и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (1993 г.);

- договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия (1996 г.);

- Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (1977 г.) и др.

5. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении:

- договор о деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и др. небесные тела. (1967 г.);

- договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия массового уничтожения (1971 г.);

- договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.);

- договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (1967 г. договор Тлателолко);

- [договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана \(договор Раротонга 1985г.\)](#).

б. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны:

- соглашения 1994 г. между РФ и США о ненацеливании их ракет друг на друга (обязательство даёт выигрыш в несколько секунд (от 1 до 2 мин.), однако ядерные риски сохраняются в готовности в любой момент уничтожить друг друга);

- соглашение о линиях прямой связи между СССР (РФ) и США (1963, 1971) (подобные заключены с Великобританией, 1967 г., с Францией, 1966 г., ФРГ, 1986 г.);

- соглашение между СССР (РФ) и США об уведомлении о пуске межконтинентальных ракет подводных лодок (1988 г.);

- обмен письмами (СССР и Франция) о предупреждении случайного или несанкционированного применения ядерного оружия (1976 г.);

- Кодекс поведения (принятый в Будапеште 5 и 6 декабря 1994 г. на высшем уровне государств СБСЕ), касающийся военно-политических аспектов безопасности.

Ответьте на вопросы:

- Обобщите, какие задачи решают принятые международные документы?

- Почему вопросы сохранения и обеспечения мира обсуждаются на международном уровне?

- Что собой представляют меры по предотвращению случайного возникновения войны?

- Как Вы относитесь к идее достижения всеобщего мира между народами?

- Что и как, по-вашему, необходимо сделать для достижения всеобщего мира между народами?
