**Задание № 1.** Отгадайте кроссворд. Сформулируйте тему классного часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | **2** |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | **4** | с | е | м | ь | я |   |
|   |   |   |   |   |   | ч |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **3** | т | р | а | д | и | ц | и | и |
|   |   |   |   |   |   | с |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **5** |   |   | т |   |   |   |   |   |
| **1** | л | ю | б | о | в | ь |   |   |   |   |   |
|   |   |   | л |   |   | е |   |   |   |   |   |
|   |   |   | а |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | г |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | о |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | п |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | о |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | л |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | у |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | ч |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | и |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Склонность находить удовольствие в благе другого человека. (Г. Лейбниц).

2. Чувство и состояние полного, высшего удовлетворения. («Словарь русского языка» С. И. Ожегова)

3. Принятые нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

4. Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе, сплоченная общими интересами. (Толковый словарь Д. Н. Ушакова)

5. Спокойное течение жизни, не нарушаемое несчастиями, неудачами. («Словарь русского языка» С.И. Ожегова)

**Задание № 2.** Ответьте на вопрос.

Как вы думаете, что способствует возникновению особой семейной атмосферы?

Атмосферу счастья создают семейные традиции, обычаи или законы семейного досуга. Зачастую такие законы берут свои корни из семейных устоев предыдущих поколений. Благодаря им создается ощущение надежности семейных отношений, возникает крепкая связь между членами семьи, поддерживаются близкие и доверительные отношения, дети ощущают стабильность семьи.

**Задание № 3.**

Сформулируйте свое определение семьи.

Проанализируйте, что общего в определениях семьи, приведенных в словарях.

Определите, кого относят к членам семьи. Поясните свой выбор.

Посмотрим, какие определения понятия «семья» даются в различных словарях.

СЕМЬЯ – ЭТО …

* группа живущих вместе близких родственников *(Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова);*
* группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе, сплоченная общими интересами *(Толковый словарь русского языка Д. Н. Ушакова);*
* основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью *(Большой энциклопедический словарь);*
* морально-правовой союз мужчины и женщины *(Словарь терминов).*

**Задание № 4.**

Прочитайте, какие традиции отмечают в разных странах мира, различные народы. Ответьте на вопросы.

**Традиция** (от лат. traditio – передача) – элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиции выступают определенные общественные установленные нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т. д. Те или иные традиции действуют в любом обществе и во всех областях общественной жизни.

**Семейные традиции** – это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Что же дают **семейные традиции** людям?

Во-первых, они способствуют гармоничному развитию ребенка. Ведь традиции предполагают многократное повторение каких-то действий, а значит, стабильность. Кроме того, традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время.

Во-вторых, семейные традиции дают ощущение единства со своей родней, сближают, укрепляют чувства. Ведь зачастую это моменты приятного совместного времяпрепровождения с самыми близкими, когда можно быть самим собой и радоваться жизни.

В-третьих, это культурное обогащение семьи. Она становится полноценной ячейкой общества, несущей и делающей свой вклад в культурное наследие страны.

**Задание № 5.** Работа в группах.

Составьте коллаж о семейных традициях.

**I группа** формулирует заголовок коллажа и несколько слоганов, работает над текстовым содержанием.

**II группа** подбирает или создает иллюстративный материал, работает над общим оформлением коллажа.

**Комментарий к вопросам**

Каждая семья – это своеобразный мир, в котором царят свои нормы и традиции, есть свои **ценности**.

 **Ценности** – специфические социальные определения объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества (благо, добро, прекрасное и безобразное, заключенные в явлениях общественной жизни и общества). *(Философский словарь)*

**Ценность** – это внутреннее состояние нашего сознания, основание нашего выбора, смысла жизни и деятельности.

Ценности – то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл, значимость, польза, полезность. *(Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова)*

У каждого человека существует сформированная система ценностей, где какая-то ценность является приоритетной, и ей подчинены все другие ценности.

**Семейные ценности** (также традиционные семейные ценности) – культивируемая в обществе совокупность представлений о семье, влияющая на выбор семейных целей, способов организации жизнедеятельности и взаимодействия.

**Задание № 6.**

Ознакомьтесь с предложенными характеристиками. На каждую из них найдите соответствующее понятие. Объясните свой выбор.

ТАБЛИЦА 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А.** | **Б.** | **В.** | **Г.** | **Д.** | **Е.** | **Ж.** | **З.** | **И.** | **К.** |

ТАБЛИЦА 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **А.** | **Б.** | **В.** | **Г.** | **Д.** | **Е.** | **Ж.** | **З.** | **И.** | **К.** |

**Задание № 7.**

Составьте синквейн к словам «семья», «традиции».

Синквейн – это стихотворение из 5 строк, которое пишется по определенным правилам:

1-я строка – одно существительное. Это тема синквейна.

2-я строка – два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.

3-я строка – три глагола, описывающих действия по теме синквейна.

4-я строка – одно предложение, выражающее отношение автора к теме.

5-я строка – одно слово-резюме, которое дает новую интерпретацию темы, позволяющее выразить к ней личное отношение.

СИНКВЕЙН

1. **СЕМЬЯ**;
2. ДРУЖНАЯ, ДОБРАЯ;
3. ЛЮБИТ, ПОНИМАЕТ, ПОМОГАЕТ.
4. КАЖДЫЙ РАД, ЕСЛИ В СЕМЬЕ ЛАД.
5. УЮТ.
6. **ТРАДИЦИИ** …