**Северо-восточный административный округ**

**ГБОУ Школа № 1236, дошкольное отделение № 2151**

**Образовательный маршрут для дошкольников «Знакомство дошкольников с районом «Бутырский»**

Возрастная категория детей: 5–7 лет.

Примерное время проведения:

35–45 мин. (без учета дороги).

Маршрут подготовила:

Воспитатель: Козак Наталия Геннадиевна.

** Адрес:**ул. Милашенкова д.14

**Как добраться:**  ст. м. «Дмитровская», далее троллейбусами № 3, № 29 до остановки «Управа района «Бутырский».

**Рекомендуемый материал при посещении маршрута:** иллюстрации, картинки, фотографии, мелки, карандаши, фломастеры, разрезные картинки, фотоаппарат, планшет, атрибуты к играм, бумага, книги, живые цветы (гвоздики), корм для уток и птиц.  **Рекомендации при прохождении маршрута, безопасность: не рекомендуется:** заходить за ограждаемые зеленые зоны; подходить близко к пруду, только в сопровождении взрослого; собирать природный материал (листья, луковицы растений, цветы, жёлуди, орехи, семена); запускать водоплавающие модели; бросать в воду посторонние предметы; брать крупный игровой материал (самокаты, велосипеды, крупные мячи).

**Рекомендуемые места (остановки) посещения на маршруте:**

 **    **

**Информационно-познавательный блок:**Дети узнают, что Бутырский район в Москве расположен в Северо-Восточном административном округе, одном из старых районов Москвы, рассмотрят герб, флаг района, что в районе строятся новые современные жилые дома (по ул. Фонвизина), узнают о создании монорельсовой дороги, о ее значении. Посетят памятник во дворе школы № 1236 г. Москвы С.В. Милашенкову, Герою Советского Союза, узнают о его подвиге, возложат цветы и сфотографируются. Отдохнут и поиграют в районном парке по ул. Гончарова - это излюбленное место отдыха жителей, самый зелёный островок в районе. В парке есть оборудованные детские и спортивные площадки, пруд, можно совместить активный отдых с полезным. Узнают историю о создании скульптурной композиции «Семья», как символа семейного счастья и добрых отношений между родителями и детьми, любовь, дружбы и уважения в семье.

**1-Остановка - «Управа Бутырского района»**

 **  **

**Рекомендуемые мероприятия с детьми** (вопросы для беседы, игровые действия, познавательные задания).

**Рассматривание** здания Управы, пояснить, что «Управа района «Бутырский» - это управляющий орган власти района, рассказ воспитателя о создании Бутырского района его истории; **знакомство** с флагом России, Москвы и гербом района, **рассматривание** картинок, фотографий; **чтение** стихотворения «Здравствуй, мой родной район!» (автор неизвестен); **дидактическая игра** « Найди исобери герб России, Москвы и Бутырского района». **Домашнее задание:** нарисовать детям вместе с родителями герб или флаг района.

**2-я Остановка маршрута - «Монорельсовая дорога».**

****  

 **Рекомендуемые мероприятия с детьми** (вопросы для беседы, познавательные задания).

**Рассказ** воспитателя о создании монорельсовой дороги, о ее значении, **рассматривание** станции, иллюстрации (заход в фойе, рассматривание станции, фотографий) **чтение** стихотворения «МЕТРО» (автор неизвестен); **загадывание** загадок о метро: **чтение** книги о метро (Носов Н.Н.).

**3-я Остановка - школа №1236 памятник С.В.МИЛАШЕНКОВУ**

  

**Рекомендуемые мероприятия с детьми** (вопросы для беседы, игровые действия, познавательные задания).

**Знакомство** детей с памятником С. В. Милашенкова, **рассказ** о подвиге Милашенкова; вопросы детям, что они знают о В.О.В. и героях; **чтение** стихов о героях ВОВ; **рассматривание** иллюстраций; **возложение** цветов к памятнику; **фотографирование** около памятника.

**4-я остановка - «Гончаровский парк»**

****  ****  ****

**Рекомендуемые мероприятия с детьми** (вопросы для беседы, игровые действия, познавательные задания). **Знакомство** детей с памятником «Семья»;  **прогулка** по парку с сопроводительной беседой до памятника «Семья»; **остановка** у пруда, кормление уточек; **рассматривание** памятника, **рассказ** воспитателя о создании памятника; **задание** детям нарисовать на асфальте свою семью (если будет дождь, то нарисовать на листе бумаге в специальном отведенном месте в парке под навесом , где есть столики и стулья); **игра**  «Узнай своего ребенка»; **фотографирование** детей вместе с родителями около памятника; свободные игры в парке под наблюдение взрослых.