**Сценарий образовательного маршрута для дошкольников на фестиваль**

 **«Я покажу тебе Москву».**

**ГБОУ школа № 2083 ДО «Ивушка».**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ:**

**«**Выходной в парке Царицыно**»**

НОМИНАЦИЯ:

«Зелёные уголки Москвы »

**Возрастная категория детей:** 5-7 лет.

**Примерное время проведения:** 40-45 мин. (без учета дороги).

**Маршрут подготовили: Рябова Светлана Аркадьевна,**

**Рябов Денис Владимирович,**

**Рябова Аня (5 лет).**

**Адрес:** г.Москва, улица Дольская, д. 1

**Как добраться:** ст. метро «Царицыно», при выходе налево, 3-5 мин до объекта. Или ст. метро «Орехово», далее пешком.

**Рекомендуемый материал при посещении маршрута:** рабочие листы, планшетные папки, карандаши цветные (или мелки), простой карандаш, вода в бутылке, фотоаппарат.

**Рекомендации при прохождении маршрута, безопасность**:

Не рекомендуется:

- Посещать с домашними животными;

- Передвигаться на территории заповедника на велосипедах, самокатах, роликовых коньках;

- Ходить по газонам, рвать цветы;

- Бросать камешки или другой мусор в фонтан.

Вблизи водоемов дети могут находиться только под присмотром взрослых.

**Рекомендуемые места (остановки) посещения на маршруте:**

**Поляна перед Большим Екатерининским Дворцом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **E:\Личная\Презентация Царицыно\Итоговые фото\В файл\IMG_7424.JPG** | **E:\Личная\Презентация Царицыно\Итоговые фото\В файл\IMG_7419.JPG** |

**Информационно-познавательный блок:**

Парк «Царицыно» был построен по приказу Великой императрицы Екатерины Второй в 18 веке. Территория парка огромная – здесь есть и дворцы, и пруды, большие парковые зоны и прекрасная оранжерея с цветами, и даже светомузыкальный фонтан. Сюда приезжала отдыхать царица Екатерина Вторая и ее придворные. Здания парка построены архитекторами В.И. Баженовым и М.Ф. Казаковым. Объяснить детям, что здания, которые они видят, являются восстановленными в наше время, но стиль их остался прежним. Обратить внимание детей на архитектуру-остроконечные крыши, много элементов декора на здании. Объяснить, что такой стиль архитектуры называется «готический» или «неоготический». Рассказать, что сейчас на территории парка организован музей, проходят выставки.

**Примечания:** Рассказывая об архитекторах, подведите детей к их памятнику. Объясняя про готический стиль архитектуры, подведите детей поближе к дворцу и акцентируйте внимание на элементах декора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\Личная\Презентация Царицыно\Итоговые фото\В файл\IMG_7428.JPG | E:\Личная\Презентация Царицыно\Итоговые фото\В файл\IMG_7415.JPG | E:\Личная\Презентация Царицыно\Итоговые фото\В файл\IMG_7418.JPG |

**Рекомендуемые мероприятия с детьми (вопросы для беседы, исследовательская деятельность, игровые действия, познавательные задания):**

- Предложить детям рассмотреть (потрогать) стены дворца. Спросить, из какого материала сделаны стены (кирпич). Обратить внимание на цвет облицовочных кирпичей (красный и белый).

- Предложить детям сравнить разные здания дворцового ансамбля, найти общие элементы декора зданий.

- Предложить детям сфотографировать самим понравившиеся здания и их элементы (крыши, арки, окна, балконы).

**Выполнение действий в рабочих листах:**

**Материал для рабочих листов:** распечатанные рабочие листы, карандаш простой, цветные карандаши, цветные фломастеры, клеящий карандаш, ножницы, папки-планшеты с зажимом.

**Рабочий лист № 1:** Дорисовать крышу дворца, можно придумать свою.

**Рабочий лист № 2:** Сделать своими руками веер, главный аксессуар придворных дам.

**Рабочий лист № 4:** Ориентироваться по плану (карта). Приклеить на карту основные объекты, предварительно подготовленные (дворец, фонтан, оранжерея, пруд, мостики).

**Игровые действия на местности (остановке):**

**Рассказать детям про старинные игры, в которые с удовольствием играли дети при дворе («Жмурки», «Ручеек», «Догони»).**

**Игра 1:** «Жмурки».

**Материал к игре:** Платочек или шарфик, можно взять колокольчик небольшой.

**Ход игры:** Одному ребенку (водящему) завязывают глаза, а остальные дети разбегаются и звенят в колокольчик, передавая его друг другу. Водящему нужно поймать (задеть) участника игры, и тот становится водящим.

**Дополнительная информация:** Уважаемые родители и педагоги! Предлагаем Вам также посетить в парке «Царицыно» следующие остановки: светомузыкальный фонтан, детский веревочный парк «Панда», пруд.

  