**Возможный вариант сценария урока**

***Тема урока: 3D-визуализация и проектирование интерьера кухни-столовой***

**Методические рекомендации к проведению урока**

 Материалы урока носят рекомендательный характер. Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности учащихся и особенностями класса. Рекомендации составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Используя данный материал, учитель может подготовить и провести урок как с использованием витрин и стендов, макетов кухонь, кухонь-столовых торговых залов крупных гипермаркетов, так и в классе образовательной организации с помощью каталога товаров любого интернет-магазина мебели.

**Предполагаемая структура урока**

Урок состоит из двух частей:

*Организационная часть*

 Учитель сообщает тему занятия учащимся, ставит цели урока, проводит инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в гипермаркете. *(Для обеспечения техники безопасности учащихся при самостоятельной работе необходимо учесть наличие дополнительного сопровождающего из числа учителей образовательной организации).* Учащиеся знакомятся с разнообразием представленных образцов мебели, расположением макетов кухонь, стендов.

*Основная часть*

*Первая часть:*

Основная часть урока отводится на практическую деятельность учащихся. Работа ведется в двух группах. Каждая группа получает бланк маршрутного листа, отражающего последовательность заданий. Пунктами остановок являются торговые отделы кухонь, кухонь-столовых мебельного гипермаркета.

Учитель ставит проблемную ситуацию (см. cases), предлагает ознакомиться с порядком изучения материала урока по маршрутному листу. Пунктами остановок являются торговые макеты комнат гипермаркета мебели. Учащиеся самостоятельно определяют местонахождение заданных в маршрутном листе пунктов и двигаются по данному маршруту (у каждой команды свой маршрут), выполняя предложенные задания. Каждая группа передвигается в сопровождении учителя и/или сопровождающего из числа сотрудников образовательной организации или родителей из расчета один сопровождающий на группу не более десяти учащихся.

Подведение итогов первого урока в гипермаркете мебели: сверяют и обобщают полученную информацию.

 *Вторая часть:*

На основании выполненных в гипермаркете заданий учащиеся (в кабинете информатики или технологии) под руководством учителя разрабатывают планировку кухни с мебелью в «3D-программе расстановки мебели» в квартире (доме), используя заданные параметры помещения кухни. Учащиеся совместно с учителем анализируют данные маршрутного листа, выполнение заданий Рабочих листов, формулируют основной вывод по теме урока. Обучающиеся распечатывают готовые чертежи кухни. Лучшие работы размещают на стенде школы для обсуждения. После школьного обсуждения работы размещают на сайте образовательной организации.