**Примерный сценарий урока**

Учитель, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы урока. Посещение экспозиции музея осуществляется при сопровождении взрослых. Обучающихся должны сопровождать минимум два представителя от образовательной организации.

**1-й этап – вводный.**

В школе, перед поездкой на транспорте, учитель проводит инструктаж о правилах безопасного поведения по дороге в музей и правилах поведения во время нахождения в музее.

**2-й этап. Поисково-исследовательская деятельность обучающихся.**

Самостоятельная поисково-исследовательская деятельность обучающихся. Учащиеся работают в парах, тройках. Каждой паре (тройке) выдаётся рабочий лист. Учащиеся следуют по залам экспозиции согласно заданиям рабочего листа, рассматривают интерактивные стенды, фиксируют свои наблюдения в рабочих листах, выполняют задания, отвечают на вопросы.

Обсуждение итогов работы каждой группы, полученных результатов работы каждой группы; проверка, самопроверка и корректировка выполненных заданий, подведение итогов урока.

Данный этап можно провести на лестнице перед входом в экспозицию.

**3-й этап. Продуктивно-творческая деятельность обучающихся.**

В классе учитель может дать учащимся дополнительное практико-ориентированное задание.

Итоговым продуктом деятельности является альбом, посвященный защитникам Отечества, а также модель собирательного образа защитника Отечества в современной России.

Данную работу можно организовать во внеурочной деятельности.