**Вариант сценария урока**

*При проведении данного урока необходимо сопровождение учащихся сотрудниками образовательной организации (количество сопровождающих определяется в зависимости от количества обучающихся в классе).*

Перед началом урока необходимо провести подготовительную работу, в ходе которой обязательно ознакомить обучающихся с правилами поведения на улицах города, правилами пользования общественным транспортом, техникой безопасности при проведении исследований, сообщить обучающимся о времени, месте проведения урока, а также о его целях и задачах.

В классе учащиеся также могут выполнить вводное задание и определить самостоятельно тему урока.

Поисково-исследовательская деятельность в музее организуется в трёх-четырёх группах (в зависимости от количества обучающихся в классе). Учащиеся проводят исследовательскую работу по выполнению заданий на рабочих листах формата А4, а также обсуждение полученных результатов работы в группах, оформляют свой рабочий лист. Для выполнения дополнительного задания используются цветные карандаши.

Обучающиеся под руководством учителя обобщают результаты своего исследования, формулируют и корректируют выводы*.*

В классе учащиеся создают творческий продукт ­­­­­­– буклет, в котором кратко рассказывают об истории осветительных приборов и процессе их развития.

Буклет изготавливают из листа бумаги в два или более сгибов, на всех сторонах которого размещена текстовая информация и фотографии объектов, сделанные учащимися по материалам экспозиции музея «Огни Москвы».

*Примечание*

*Рекомендуется предварительно ознакомиться с режимом работы музея.*