**ВОЗМОЖНЫЙ СЦЕНАРИЙ УРОКА**

**«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ЗАХВАТЕ САМОЛЁТА ТЕРРОРИСТАМИ»**

Материал основной части урока позволяет организовать практическую деятельность обучающихся по решению комплексной ситуативной задачи обеспечения личной безопасности при захвате в заложники в самолете. Практическая деятельность обучающихся организуется на модели пассажирского салона – экспоната Центрального дома авиации и космонавтики (музей).

Урок состоит из трех частей.

**Первая (подготовительная, начальная) часть** включает в себя мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся (инструктаж по охране труда).

**Вторая (основная) часть урока** предназначена для организации практической деятельности обучающихся по последовательному решению комплексной ситуативной задачи на двух этапах:

* этап № 1 – правила поведения при захвате самолёта террористами;
* этап № 2 – правила поведения при освобождении заложников самолёта спецподразделениями.

Выполнение этапов проводится в составе двух учебных групп с использованием макета пассажирского салона самолёта (два ряда пассажирских кресел):

* учебная группа № 1 (первый ряд кресел) – формулирование правил поведения при захвате самолёта террористами (рабочий лист № 1);
* учебная группа № 2 (второй ряд кресел) – формулирование правил при освобождении заложников самолета спецподразделениями (рабочий лист № 2).

**В третьей (заключительной) части.**

После выполнения зданий рабочих листов группы обмениваются составленными в группах правилами поведения и формулируют основные выводы.

Результатом занятия является формирование у учащихся алгоритма типового поведения при захвате в заложники на объектах транспорта. Заполненные бланки заданий обучающиеся могут использовать в качестве памятки при следовании в туристическую поездку.

Автор текста: методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ Баранов Дмитрий Юрьевич.