**Примерный вариант сценария урока «Шкатулка Бажова»,**

**9-й класс**

Интегрированный урок по географии, литературе, химии проводится в Минералогическом музее им. А. Е. Ферсмана РАН. Данный урок предназначен для учащихся 9-го класса.

*Перед выездом в музей обучающиеся проходят инструктаж (правила поведения в транспорте, городе, общественных местах).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Модули урока** | **Содержание** |
| 1. | Предварительная работа проводится в школе и в музее | Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии (в школе). Краткая беседа об истории Минералогического музея им. А. Е. Ферсмана. Для активации интереса можно использовать проблемные ситуации из кейсов |
| 2. | Вводная часть | Определение обучающимися цели и задач предстоящей самостоятельной работы и составление плана действий для их достижения. Обращают внимание на то, что для выполнения заданий в рабочем листе необходимо использовать содержание экспозиций первой и второй половин зала. Получение планшетов с заданиями (рабочий лист, ситуационные задачи) |
| 3. | Самостоятельная работа обучающихся | В ходе урока обучающиеся знакомятся с медью, её соединениями, а также месторождениями минералов, содержащих медь.Можно предложить обучающимся дополнительные задания и задания кейсов. При работе над кейсами обучающиеся могут использовать информацию, предложенную в текстах для учеников, изображения, список источников литературы и коллекцию ссылок |
| 4. | Заключительный этап | На заключительном этапе урока обучающиеся вместе с учителем обсуждают задания в рабочем листе и задания-кейсы, подводят итоги работы в музее.Продуктом урока может являться игра. Используя портал <http://learningapps.org/>, предлагается создать обучающую игру для учеников 5-го класса. Рекомендуется использовать шаблон «Кто хочет стать миллионером», расположенный в колонке «Выбор» |