**Ситуационная задача № 1 для учащихся 9 классов**

**по теме «Соленые дороги»**

Проанализируйте диаграмму «Содержание хлоридов в почвах придорожных зон» и ответьте на следующие вопросы:



Вопрос 1.

Выделите на карте Москвы три зоны, где выявлены максимальные концентрации хлорид-ионов в почвах.

Определите количественное содержание хлорид-ионов в этих зонах и занесите данные в таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **зона** | **содержание хлорид-ионов в почвах, мг/кг** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Вопрос 2.Отметьте на карте территорию национального парка «Лосиный остров». Как вы думаете, почему в качестве фоновой площадки была выбрана территория этого национального парка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос 3. Нарисуйте, как вы представляете процесс растворения, например, хлорида натрия.

|  |
| --- |
|  |

Вопрос 4. Запишите уравнения реакций, которые происходят при растворении хлорида натрия, хлорида кальция, хлорида магния?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопрос 5. Нормы использования хлоридов в России в 5-6 раз выше, чем за рубежом (часто бывает достаточно 5-7г/м2 солей, чтобы обеспечить отсутствие скользкости в течение всего зимнего периода).

Воздействие хлоридов на объекты инженерной инфраструктуры и окружающую среду приводит к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_