**СЦЕНАРИЙ УРОКА**

**«СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

 Материалы урока носят рекомендательный характер. Учитель может сконструировать урок, руководствуясь возрастной категорией, уровнем подготовленности обучающихся и другими особенностями класса. Рекомендации составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, утвержденными Федеральными государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

 **Цель**:

ознакомить учащихся со структурой Вооруженных сил Российской Федерации. **Изучаемый элемент содержания:**

 структура Вооруженных сил Российской Федерации.

 **Оборудование для урока:**

 планшет для письма на каждого обучаемого.

 **Формы работы:**

 фронтальная (в начале урока);

 групповая (при выполнении практических заданий).

 **Место проведения:**

 Центральный музей Вооруженных сил Российской Федерации.

 **В результате проведения урока предполагается достигнуть:**

 ***личностные результаты****:*

* осознание российской гражданской идентичности, сформированность патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* готовность к служению Отечеству, его защите;

 ***метапредметные результаты:***

* самостоятельно соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
* определять способы  действий и корректировать свои действия в рамках предложенных условий и требований, самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной задачи;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками для достижения целей занятия, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов группы обучающихся;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для планирования и регуляции своей деятельности и деятельности группы обучающихся;
* использовать для решения коммуникативных задач различные источники информации, воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы в различных ситуациях;
* осуществлять самостоятельный поиск, отбор и анализ необходимой информации;
* определять понятия, создавать обобщения и сравнения, устанавливать аналогии;
* классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

 ***предметные результаты:***

* знать основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства, воинские ритуалы и традиции Вооруженных сил Российской Федерации.

 **Предполагаемый сценарий урока**

Урок может проводиться как непосредственно самим учителем, так и с привлечением к уроку сотрудника музея.

Урок состоит из трех частей.

*Первая (подготовительная, начальная) часть* представляет обобщение знаний, касающихся структуры Вооруженных сил Российской Федерации. Проводится актуализация темы урока по направлениям: становление Вооруженных сил Российской Федерации, преемственность традиций Русской армии в Вооруженных силах Российской Федерации, гражданский долг по защите Отечества.

В ходе первой части все обучающиеся слушают объяснение учителя (сотрудника музея) и участвуют в обсуждении.

Данная форма организации первой части урока является фронтальной и предназначена для актуализации темы.

 *Вторая (основная) часть урока* предназначена для организации практической деятельности обучающихся с целью изучения структуры Вооруженных Сил Российской Федерации. Обучающиеся работают по бланкам заданий (маршрутным листам), последовательно изучая экспозиции музея, проводят сбор и анализ необходимой информации. Рекомендуется проводить изучение материала экспозиции музея в составе учебных групп по 5 человек в каждой.

*В третьей (заключительной) части*, по окончании работы, обучающимся предлагается сформулировать резюме, которое отражает построение структуры Вооруженных сил Российской Федерации по театрам военных действий.

Результатом занятия являются заполненный бланк задания (маршрутный лист), который по окончании урока можно вклеить в рабочую тетрадь и использовать при изучении последующих тем в качестве справочного материала.