Утверждено

приказом Министерства

образования и науки

Республики Татарстан

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 г.

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

1. Общие положения

* 1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном, зональном и заключительных этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее соответственно – Положение, конкурс):

Определяет модель и структуру школьного, муниципального, зонального и заключительного этапов Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»,

устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения номинантов и победителей конкурса.

* 1. Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ),

Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки (далее – РК профсоюза РТ),

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ).

* 1. Целью проведения конкурса является повышение статуса учителей татарского языка и литературы, распространение педагогического опыта и профессионального мастерства*.*

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей татарского языка и литературы и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального [стандарт](consultantplus://offline/ref=A4FE0D8EB77E909259EC9B11E24F0BFDF0894F475BBD4A00EAC36039B88DE08F0AE9B8D1D494653E2EbDI)а «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

* 1. Участники конкурса - граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и соответствуют следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 5 лет («Учитель года»).

* 1. Участниками заключительного этапа конкурса (для учителей татарского языка Республики Татарстан) являются финалисты зонального этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов). Участниками конкурса (для учителей татарского языка субъектов Российской Федерации) являются финалисты заочного этапа конкурса.
  2. Конкурс для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан состоит из следующих этапов:

1.6.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях) – с 26 ноября до 7 декабря 2018 года;

1.6.2. муниципальный этап (в муниципальных и внутригородских районах, а также городских округах, не имеющих внутригородского деления) – с 26 ноября 2018 года до 15 января 2019 года;

1.6.3. зональный этап (в городских округах с внутригородским делением и среди групп муниципальных и внутригородских районов и городских округов, не имеющих внутригородского деления) проводится с 28 января по 15 февраля 2019 года по отдельному графику.

1.6.4. заключительный (очный) этап проводится с 11 по 15 марта 2019 года.

* 1. Конкурс для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации состоит из следующих этапов:

1.7.1. заочный этап (с 29 января по 10 февраля 2019 года);

1.7.2. заключительный (очный) этап (с 11 по 15 марта 2019 года).

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.8. Рабочим языком проведения конкурса являются татарский и русский языки.

1.9. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

1.10. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

1. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан являются:

2.1.1. на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.3. на зональном этапе – оргкомитет зонального этапа конкурса, формируемый МОиН РТ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом РК профсоюза РТ, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.4. на заключительном этапе – оргкомитет заключительного этапа конкурса, формируемый МОиН РТ, по согласованию с выборным органом Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.2. Организаторами конкурса для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации являются:

2.2.1. в заочном и заключительном (очном) этапах – оргкомитет конкурса, формируемый МОиН РТ по согласованию с выборным органом Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.3. В состав оргкомитета конкурса для учителей татарского языка Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации входят 15 - 20 человек в том числе:

2.3.1. представители высших органов управления республиканских ассоциаций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций (из числа некоммерческих организаций, прошедших государственную регистрацию) и Совета директоров базовых школ при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;

2.3.2. руководители структурных подразделений МОиН РТ, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение конкурса.

2.4. Председателем оргкомитета конкурса на заключительном этапе является министр образования и науки Республики Татарстан, заместителями председателя (в количестве 3 человек) являются представители учредителей конкурса, назначаемые посредством прямого делегирования МОиН РТ, РК профсоюза РТ.

2.5. Секретарём оргкомитета конкурса по должности является государственный гражданский служащий МОиН РТ, непосредственно ответственный за организацию конкурса согласно должностному регламенту.

2.6. К полномочиям оргкомитета конкурса относятся:

2.6.1 разработка и утверждение Порядка проведения конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.6.2. установление сроков проведения конкурса;

2.6.3. согласование состава комиссии по организации конкурса;

2.6.4. выбор общеобразовательной организации для проведения заключительного (очного) этапа конкурса;

2.6.5. утверждение состава участников конкурса;

2.6.6. утверждение жюри и счётной комиссии конкурса;

2.6.7. формулировка тем конкурсных испытаний конкурса;

2.6.8. согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения конкурса;

2.6.9. организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

2.6.10. организация проживания, питания, безопасности и транспортного обеспечения участников, организаторов и гостей конкурса;

2.6.11. содействие реализации образовательной и культурной программы для участников конкурса;

2.6.12. обеспечение информационной поддержки конкурса;

2.6.13. награждение победителей, призёров и лауреатов конкурса.

2.7. Заседания оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.8. Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета конкурса.

2.9. В перерывах между заседаниями оргкомитета конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители конкурса и комиссия по организации конкурса.

2.10. К полномочиям МОиН РТ относятся:

2.10.1. нормативно-правовое регулирование организации конкурса;

2.10.2. координация взаимодействия с органами государственной власти субъектов Российской Федерации при подготовке и проведении конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

2.10.3. составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений участникам, организаторам и гостям конкурса;

2.10.4. обеспечение информационного освещения конкурса региональными и ведомственными средствами массовой информации.

2.10.5. К полномочиям РК профсоюза РТ относятся:

2.10.6. осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о конкурсе и Порядка проведения конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

2.10.7. пропаганда участия в конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учителя.

2.11. К совместным полномочиям МОиН РТ и РК профсоюза РТ относятся:

2.11.1. содействие возникновению и (или) развитию региональных клубов учителей родных языков, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;

2.11.2. организация показательных выступлений победителей конкурса в широкой аудитории и на курсах повышения квалификации педагогических работников.

2.12. К совместным полномочиям учредителей конкурса относится согласование следующих материалов:

2.12.1. программы установочных методических семинаров для конкурсантов (в день заезда для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации) и членов жюри;

2.12.2. программы проведения конкурса.

2.12.3. учреждение специальных призов.

2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

1. Жюри и счётная комиссия конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий конкурса осуществляет жюри, состоящее из нескольких групп.

3.2. Все группы жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в составжюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования (подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

3.3.1. наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

3.3.2. победа в конкурсе;

3.3.3. подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;

3.3.4. подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа республиканской предметной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе.

3.4. Жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 25% его состава посредством привлечения экспертов, ранее не принимавших участия в работе жюри конкурса.

3.5. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия конкурса.

3.6. В состав счётной комиссии конкурса входят 3 человека – по 1 представителю от МОиН РТ, РК профсоюза РТ, ИРО РТ.

3.7. Состав жюри, а также счётной комиссии конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса ежегодно.

1. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса

Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

4.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику конкурса для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан, включает следующие этапы:

4.1.1. Жюри школьного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации;

4.1.2. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем муниципальном образовании;

4.1.3. Жюри зонального и заключительного этапов конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»;

4.1.4. Жюри заключительного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых Порядком проведения заключительного этапа конкурса.

4.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику заключительного этапа конкурса, включает следующие этапы:

4.2.1. по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

4.2.2. по итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри;

4.2.3. десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I туров, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками II тура;

4.2.4. в заданиях каждого конкурсного испытания II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.2.5. итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

4.2.6. пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I и II туров объявляются победителями конкурса и становятся участниками III тура;

4.2.7 по итогам III тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.2.8. участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

4.3. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику конкурса для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации, включает следующие этапы:

4.3.1. по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

4.3.2. десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного тура, объявляются лауреатами конкурса и становятся участниками заключительного (очного) тура. Участникам, прошедшим отбор, будут отправлены приглашения на заключительный (очный) тур. Время и место проведения указываются в пригласительном письме.

4.3.4. в заданиях каждого конкурсного испытания заключительного (очного) тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри;

4.3.5. итоговая оценка заключительного (очного) тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

4.3.6. два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заключительного (очного) тура объявляются победителями конкурса.

1. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

5.1. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан

5.1.1. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.1.2. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

5.1.3. Победитель, призёры и лауреаты конкурса зонального этапа награждаются дипломами оргкомитета.

5.1.4. Победитель, призёры и лауреаты конкурса награждаются дипломами оргкомитета. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

5.1.5. Участники заключительного этапа конкурса награждаются свидетельствами участника конкурса.

5.1.6. Победители конкурса награждаются дипломами победителей заключительного этапа конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

5.1.7. Абсолютный победитель конкурса награждается дипломом победителя конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

5.2. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации

5.2.1. Победитель, призёры, лауреаты заключительного (очного) этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

5.2.2. Участники заключительного (очного) этапа конкурса награждаются свидетельствами участника конкурса.

5.2.3. Победители заключительного (очного) этапа конкурса награждаются дипломами победителей конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

5.2.4. Абсолютный победитель заключительного (очного) этапа конкурса награждается дипломом победителя конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса.

6. Школьный этап профессиональных конкурсов – 2019

6.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 2 учителей.

6.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

6.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура:

6.3.1. Заочный тур – конкурсное задание «Сочинение-рассуждение».

Формат конкурсного задания: оценивается содержательность, аргументированность позиции автора, композиция, оригинальность суждений автора, грамотность и языковые особенности текста сочинения-рассуждения.

6.3.2. Очный тур.

6.3.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: представление проекта урока (10 минут), урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

6.3.2.2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Формат конкурсного задания: представление проекта внеурочного мероприятия (10 минут), внеурочное мероприятие по предмету (регламент – 30 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

6.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по всем конкурсам по каждой номинации отдельно.

7. Муниципальный этап профессиональных конкурсов - 2019

7.1. На муниципальный этап конкурса от каждой образовательной организации приглашаются победители и призеры школьных этапов (1 человек от образовательной организации).

7.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает образовательную организацию – площадку муниципального этапа конкурса.

7.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

7.4. На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура:

7.4.1. Очно-заочный тур – конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс».

Формат конкурсного задания: представление и демонстрация цифрового образовательного ресурса (регламент – 25 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

7.4.2. Очный тур.

7.4.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: представление проекта урока (10 минут), урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

7.4.2.2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Формат конкурсного задания: представление проекта внеурочного мероприятия (10 минут), внеурочное мероприятие по предмету (регламент – 30 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

7.4.2.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент – 20 минут, вопросы жюри до 5 минут).

По итогам очно-заочного и очного туров определяется десять участников (по пять участников в номинации «Учитель года» и пять участников в номинации «Педагогический дебют»), набравших максимальное количество баллов.

7.5. Конкурсное задание «Разговор с Главой».

Формат конкурсного задания: публичное обсуждение проблем развития муниципальной системы образования с учетом реальных условий функционирования общеобразовательных организаций (регламент – 45 минут). В конкурсном испытании принимают участие 10 участников, набравших максимальное количество баллов по итогам очно-заочного и очного туров.

8. Зональный этап профессиональных конкурсов – 2019

8.1. На зональный этап конкурса от каждой территории приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (1 человек от территории).

8.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ИРО РТ, обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса. По итогам зональных этапов конкурса вручаются свидетельства участника.

8.3. Заявки для участия в зональном этапе конкурса направляются до 22 января 2019 года на электронный адрес msairort@yandex.ru Института развития образования Республики Татарстан (контактное лицо Шамсутдинова Расима Равилевна, копию – на электронный адрес [Lyaysan.Galimova@tatar.ru](mailto:Lyaysan.Galimova@tatar.ru) (Галимова Ляйсан Ильгизовна).

8.4. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: фрагмент урока по предмету (регламент – 25 минут) самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

8.5. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент – 20 минут, вопросы жюри до 5 минут).

9. Финансирование конкурса

9.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

9.3. Финансирование проведения зонального этапа конкурса осуществляют соответствующие органы исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы управления образованием городских округов с внутригородским делением.

9.4. Финансирование проведения заключительного этапа конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9.5. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

9.6. Победителям конкурса (I место) в качестве супер-приза вручается - денежный приз в размере 100 000 рублей.

9.7. Призёрам конкурса вручаются премии по 100 000 руб. (II место), 70 000 руб. (III место).

9.8. Лауреатам конкурса вручаются премии по 25 000 руб.

9.9. Победителям в номинациях конкурсных испытаний вручаются премии в размере 10 000 рублей.