

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«Профилактика сквернословия среди подростков»



Составитель: Чечерина О. Н., методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Введение: Методический материал носит рекомендательный характер и предназначен для педагогов, занимающихся профилактической работой в школе. Педагог может использовать в работе как отдельные его части, так и полностью.

Сквернословие - это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика, лексика «телесного низа».

В словаре В. Даля сказано: «Скверна - мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно, нечистота, грязь и гниль, тление» и.т.д. В русском языке бранные слова называют матерными. Корень этого слова – мать.

Произносить такие слова - значит посягать на самое родное, самое святое, что есть у человека – на мать. В «Словаре русского языка» С. И. Ожегова написано: Мат (прост.). Неприлично-гнусная брань с упоминанием слова «мать». Матерные слова – неприличные слова.

В «Универсальном словаре русского языка для школьников» - читаем: бранные слова и выражения, расцениваемые как непристойные и нецензурные.

Откуда к нам пришли «бранные слова»?

В древней Руси мат являлся заклинанием, формулой против нечистой силы. Наши предки произносили их, призывая себе на помощь демонов зла. Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих заговорах, насылая проклятие. Но все знали, что бранить детей такими словами нельзя: они будут мучимы бесами. Сквернословить в доме нельзя: бесы будут жить в этом жилище. Также нельзя было ругаться в лесу: леший может, обидится, на берегу реки или озера – оскорбится водяной. Матерные слова были внесены в нашу речь не монголо-татарами, как утверждают многие, они, к сожалению, имеют исконно русские корни. В древней Руси считалось неприличным

уподобляться скоту и орать благим «матом» о том, что принадлежало к сфере интимных отношений.

Почему же подростки сквернословят?

Особую роль играет употребление сквернословия в подростковом возрасте, возрасте становления личности и серьезных попыток самоутверждения. Чаще всего дети усваивают взрослый бранный репертуар и в определенном возрасте начинают им пользоваться.

В подростковом же имеет определенную цель – «приобщить» подростка к обществу (во всяком случае так думает сам подросток) и в подростковом возрасте – защита от характерных для этого возраста страхов сексуального или иного толка. Здесь в первую очередь кроется объяснение того, что именно в подростковой среде общение с употреблением бранных слов популярнее, чем во многих взрослых группах.

Автор по семейному воспитанию, известный психотерапевт, еще более двадцати лет назад предлагал матерям таким образом реагировать на использование бранной речи в их присутствии: «Мне такие слова очень не нравятся, но я знаю, что некоторые люди ими пользуются. Мне бы не хотелось их слышать. В нашем доме они запрещены».

Нужно терпеливо разьяснять ребенку разницу между употреблением «плохих» и «хороших» слов». Лучший пример воспитания здесь – всем взрослым не позволять употребление подобной лексики в присутствии детей и подростков.

Основные причины употребления матерных слов:

Стремление казаться «рубахой-парнем», «своим» в определенном кругу. Подросток обычно не употребляет матерных выражений, но в его окружении ненормативная лексика - в порядке вещей. Чтобы почувствовать свою принадлежность к этому кругу, ребенок начинает сквернословить, и брань постепенно укореняется в его лексиконе.

Создание видимости раскованности и пренебрежительного отношения к запретам. Подросток ошибочно считает, что сквернословие делает его взрослым.

Стремление показать отсутствие страха.

В этом случае за неприличными словами подросток скрывает свои страхи и (или) комплексы, которых он стыдится.

Демонстрация агрессии, желание оскорбить и унижить кого-либо.

Если у человека нет возможности адекватно ответить обидчику, то зачастую он употребляет брань в качестве последнего аргумента.

Для эмоциональной разрядки, для повышения эмоциональности речи.

На смену «словам-паразитам» приходит матерщина. Все чаще и чаще мат служит связкой между словами и заполняет паузы в речи.

На самом деле причин употребления мата гораздо больше, и случай с каждым подростком нужно рассматривать индивидуально.

Самый сложный вопрос: как вести себя родителям подростка, если подросток стал сквернословить?

Прежде всего, не стоит впадать в крайности — нельзя проявлять ярость и бурно реагировать, но и пропускать ругательства мимо ушей недопустимо.

Нельзя просто надеяться, что ребенок это перерастет: психологи установили, что сквернословие сродни алкогольной, наркотической или никотиновой зависимости. Давайте рассмотрим его стадии развития.

Три последовательные стадии сквернословия:

- подросток испытывает стыд или отвращение, когда слышит нецензурное слово;
- по каким-то причинам сквернословие иногда проникает в лексикон;
- подросток уже не может не сквернословить.

Борьбу за чистоту речи подростка родителям стоит начинать с самих себя, то есть исключить бранные слова из своего лексикона. Общение с ребенком должно стоять для родителей в списке приоритетов на первом месте: важно

знать о проблемах подростка, его возрастных сложностях, поскольку они могут послужить толчком к сквернословию.

Следует объяснить ребенку, почему сквернословие неприемлемо в кругу воспитанных, культурных людей.

Действенным способом в борьбе со сквернословием может оказаться и система ограничений: с подростком оговаривается, какие меры применят к нему в случае употребления недопустимых выражений. Это может быть уменьшение суммы денег на карманные расходы, ограничение времени прогулок с друзьями, отказ в приобретении желанных предметов, сокращение времени пребывания за компьютером.

Нельзя выбрать друзей за человека и для человека, но родители в силах поступить так, чтобы ребенку стало неинтересно в сквернословящей компании. Наверняка, у подростка уже есть какие-то увлечения - можно найти студии или секции по его интересам.

Можно сделать хорошей традицией регулярное посещение театров, выставок и других интересных событий. Хорошая традиция - семейные литературные обсуждения: в течение недели все члены семьи читают книгу, а на выходных делятся впечатлениями от прочитанного.

Чтение само по себе является мощной профилактикой сквернословия, ведь, читая, мы обогащаем словарный запас, расширяем кругозор и вырабатываем грамотный стиль общения.

Школа тоже играет не последнюю роль в борьбе за чистоту языка.

Педагог должен внушить ученикам как аксиому: сквернословие – это плохо. К примеру, в российских школах пользуется успехом проект «**Вирус сквернословия**». В рамках проекта школьники анонимно высказывают свое мнение о сквернословии, а учителя, в свою очередь, рассказывают об истории сквернословия, психологических аспектах, и стараются убедить учеников, что бранные слова в лексиконе – это некрасиво и не модно. Но все же, какие бы профилактические беседы не вели учителя, без участия родителей эта борьба будет бесполезной. Не пускайте общение с подростком и сложности его

взросления на самотек, и непростая проблема сквернословия исчерпается сама по себе.

Заключение. Мы по праву можем гордиться нашим языком, который является одним из самых красивых, богатых и выразительных языков мира. На русском языке создана классическая литература, вызывающая восхищение, почтение и удивление других народов.

Но сквернословие, ставший неотъемлемой частью общения различных слоев населения, - это скверна, которой нужно стыдиться, поэтому каждый русский должен стремиться к тому, чтобы очистить от этой скверны как собственную речь, так и язык в целом.

Наш язык — это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. Учиться хорошей, спокойной, грамотной речи надо долго и внимательно — прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая. Хотя это и трудно, но делать нужно. Начни с себя!

Рекомендуемая литература.

И.А. Стерлин «Проблема сквернословия», Воронеж 2011г.