



**Методические рекомендации по проведению городской недели
(далее – неделя) профилактики безнадзорности, беспризорности и
правонарушений «Высокая ответственность!»
в рамках проекта «Москва – позитивное пространство!»**

Перед проведением недели рекомендуется ознакомиться с [маршрутизатором](#) по организации и проведению профилактических недель для обучающихся.

**Неделя приурочена к Всероссийскому дню солидарности в борьбе
с терроризмом (3 сентября)**

**1. Перечень нормативно-правовой документации, которым рекомендуется
руководствоваться при реализации недели**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
4. «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Цель и задачи недели

Цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности;
- повышение информированности участников образовательного процесса об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
- развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса.

3. Сроки проведения недели

3.1. Неделя проводится с 11 по 15 сентября 2017 года (сроки проведения недели могут варьироваться с учетом каникул в образовательной организации).

4. Участники недели



4.1. В неделе принимают участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций, обучающиеся колледжей, педагоги и родители.

5. Условия проведения недели

5.1. Неделя может иметь основную идею и девиз, должна обладать целостностью и законченностью структуры.

5.2. Каждый день недели отмечается различными мероприятиями (классные часы, родительские собрания, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары и т.д.).

5.3. Для проведения бесед с обучающимися, а также для выступления на родительских собраниях, могут быть приглашены представители межведомственных организаций по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

5.4. Результаты проведения недели рекомендуется разместить на сайте образовательной организации в форме презентации или видеоролика.

5.4.1. Требования к видеоролику:

видеоролик должен содержать в себе информацию о проведении Недели в школе, длительность видеоролика не более 1-3 мин.;

5.4.2. Требования к презентации:

презентация должна содержать в себе информацию о проведении Недели в школе, быть выполнена в программе Microsoft Office Power Point и не превышать 10 слайдов.

6. Примерная программа проведения недели

1 день

Открытие недели. Приветствие участников недели. Трансляция выступления организаторов online во всех классах школы. Проведение классного часа на тему «Высокая ответственность» (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**). Классные часы можно проводить в виде викторин, конкурсов, интеллектуальных игр, интеллектуальных марафонов.

Акция «**Моё право**». Для реализации акции необходимы следующие материалы: листы ватмана (для каждого класса отдельный лист), цветные карандаши, фломастеры, ручки, ножницы, клей, ученические парты.

Детям следует раздать листы ватмана и распечатанные подборки статей из Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и Конвенции ООН о правах ребёнка. Каждому обучающемуся (допускается работа малыми группами по 3 человека) предлагается прочитать подборки и выбрать наиболее заинтересовавшие, после чего вырезать элементы статей и наклеить их на ватман, а рядом нарисовать



иллюстрацию. Получившийся коллаж рекомендуется разместить на стенде в коридоре учебного заведения.

2 день

Организация бесед со специалистами служб и ведомств, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности, беспризорности и защиты прав несовершеннолетних. Трансляция видеороликов, рекомендованных Министерством внутренних дел РФ ([ссылка](#)).

3 день

1. Игра-викторина «Поступки» для обучающихся 5–11 классов, студентов колледжей (**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**).

Игру-викторину рекомендуется проводить в свободное от учебного процесса время.

2. Флешмоб воздушных шаров «**Пока мы едины – мы непобедимы!**». В 14:00 в каждой образовательной организации участники флэш-моба выпускают в небо воздушные шарики в цветах российского флага (красные, синие, белые). Шарики могут быть выпущены отдельно друг от друга или составлены в какую-либо композицию.

Данное мероприятие проводится с целью воспитания чувства патриотизма, единства народов и любви к нашей многонациональной Родине.

4 день

1. Акция в поддержку защиты прав несовершеннолетних «**Мы неравнодушны**» (**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**).

Акция направлена на привлечение внимания взрослого населения к исполнению прав несовершеннолетних. При проведении мероприятия на территории школы обучающиеся раздают листовки родителям, педагогам. Участникам акции во время её проведения рекомендуется носить отличительные знаки (кепки, повязки на руках и др.). К организации мероприятия следует привлечь родительскую общественность.

2. Проведение открытой **родительской дискуссионной площадки** на тему «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений». (**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**). Площадка организуется в аудитории. Приглашаются представители родительской общественности и педагоги школы.

5 день

1. Круглый стол по теме «**Высокая ответственность**» (**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**).



Подведение итогов недели, поощрение наиболее активных участников.

По результатам проведения недели рекомендуется пройти регистрацию на сайте Городского методического центра в разделе «Профилактика негативных проявлений» (рубрика «Профилактические недели»).



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Классный час по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Высокая ответственность»

Цель проведения: Снижение рисков возникновения правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности;
- повышение информированности участников образовательного процесса об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений;
- развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса.

Время проведения: 30-40 минут.

Возраст обучающихся: 15-18 лет.

Ход классного часа:

Педагог: Добрый день! Наше мероприятие мне бы хотелось начать словами Л.Н. Толстого: «Один из самых обычных и ведущих к самым большим действиям соблазнов, есть соблазн словами: “Все так делают”».

В современном мире нас всех окружает множество соблазнов, поэтому вы всегда должны уметь выбрать правильный путь! Подросток может свернуть на преступную стезю по разным причинам: от банального отсутствия денег, воспитания, условий и т.д. Однако незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

Сегодняшний классный час – это знакомство с законами, определяющими нашу жизнь. И мы попробуем разобраться, где именно в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

Притча.

Давным-давно на планете Земля появились люди.

Одновременно с людьми появились ГЛАВНЫЕ вопросы: что люди могут делать и чего не могут? что они обязаны делать и чего не обязаны? на что они имеют право и на что не имеют?

Появилось два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь убивать – убивай, хочешь оскорблять человека – пожалуйста, всё можно.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя грубить друг другу.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государство Можно. Оно захватило половину государства Нельзя и установило там свои порядки. Нетрудно догадаться, что тут



началось!

В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, незаконно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Постепенно государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно под нажимом людей попросили помощи у государства Нельзя. Долго совещались правители двух государств и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали довольны и счастливы.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей? Почему стали счастливы её жители? Они чувствуют себя в безопасности?

– Жители стали жить по законам.

- Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но когда свобода одних нарушает интересы и права других, в обществе утверждаются беззаконие, беспорядок и несправедливость!

В конце концов, людям удалось решить ГЛАВНЫЕ вопросы, появился закон и, наконец, Всеобщая декларация прав человека.

ЗАКОН – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

– Есть ли у нас в городе ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живём. Где прописаны эти законы?

Законы прописаны в Конституции – основном законе государства.

Кроме Конституции существуют: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс», «Гражданский кодекс», «Трудовой кодекс», «Уголовный кодекс».

В главе 2 Конституции РФ определены права и свободы человека и гражданина. Давайте подумаем, какие? (таблички с правами поместить на доске).

Права и свободы человека

Каждый имеет право на жизнь.

Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

Право на охрану здоровья.

Каждый имеет право на образование.

Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой.

Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение основного общего образования.



Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Обязанности

Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.

Получить основное общее образование.

Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка учебного заведения.

Соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

Ответственность

Ответственность за совершение правонарушений, в том числе нарушения Устава школы, за совершение общественно опасных действий (драка), прогул уроков, нецензурные выражения, нахождение на улице без родителей после 22:00, грубость по отношению к сверстникам и взрослым, унижение маленьких и слабых, ложь без причины, выяснение отношений с помощью силы, порча школьного имущества и многое другое. За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность.

Народная мудрость гласит: «Не было бы нарушения – не надо бы было нести ответственность».

Рассмотрим понятие нарушений: Вам дано три понятия: «Проступок. Правонарушение. Преступление».

Этим понятиям нужно найти определения.

Проступок – это нарушение правил поведения, вызывающее поведение.

Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

Преступление – это серьёзное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

Примерная ситуация:

Семикласники поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия семикласников: как проступок, правонарушение или преступление?

(Преступление)

Итог

У всех людей на Земле есть понимание, что такое добро и зло, и никакая полиция не заставит человека быть добрым. Они смогут под страхом наказания заставить его не совершать противозаконных действий, но заставить его быть добрым они не в силах. Поэтому добро – это душа человека. Есть душа – есть добро. Нет души – есть страх перед наказанием, но нет добра. Человек без души – не человек.

Злость – спутник несчастий. Древняя пословица гласит: злой плачет от зависти, добрый от радости.



Ребята, мне бы очень хотелось верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки, так как, совершая проступок, вы не только нарушаете закон, но и причиняете боль своим родным и другим людям.



Игры, викторины, вопросы

Задания для 5–8 класса.

Игра «Поступки»

Определите, какие поступки нарушают нормы морали, а какие нормы права (укажите в правой строке):

- не уступить место в вагоне метро пожилому человеку;
- съесть несколько ягод клубники с чужого участка;
- найти на улице мобильный телефон и подарить его другу;
- снять фантик с конфеты и бросить его на тротуар;
- принести папин охотничий нож в школу и показать одноклассникам;
- не помочь перейти дорогу слепой бабушке;
- в магазине положить лимонад в тележку, прикрыв его пакетом, и не расплатиться;
- пользоваться мобильным телефоном на уроке;
- делать селфи в опасных местах;
- пройти мимо человека, которому стало плохо.

Организаторы могут дополнить вопросы самостоятельно.

Игра «Послание в космос»

Ребят просят подумать, какие предметы, рассказывающие о человечестве, они положили бы в капсулу, которая будет послана в космос. Их задача выбрать, что послать: музыку, фигурки людей, одежду, литературу и т.д. Вопросы, которые исследуются здесь: «Что я?», «Кто я?». Эти задания помогут детям начать осознавать себя как человека, что крайне важно для того, чтобы в дальнейшем они могли ощутить себя представителями цивилизации, несущими ответственность перед человечеством во всем его многообразии.

Вопросы для 9–11 классов.

1. Документ, удостоверяющий личность...
2. Самый главный документ Российского государства...
3. Система органов, осуществляющих высший надзор за точным и единообразным исполнением законов...
4. Тайное хищение имущества...
5. Конституция Российской Федерации была принята в результате...
6. В какой последовательности расположены цвета на российском флаге?
7. С какого возраста наступает уголовная ответственность?



8. С какого возраста наступает административная ответственность?
9. Если у тебя украли мобильный телефон или другой ценный предмет, куда следует обратиться?
10. Если тебя ударил на улице незнакомый человек, куда следует обратиться?
11. Может ли учитель громко кричать на учащихся, применять физическую силу?



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

При подготовке листовки следует привлечь актив школы, детей «группы риска», представителей родительской общественности.

1. Заголовок листовки должен соответствовать общей теме акции **«Мы неравнодушны!»**.
2. Листовка может содержать иллюстрации, соответствующие теме акции.
3. Текст листовки должен включать контактные данные полезных организаций и ведомств, занимающихся защитой прав несовершеннолетних, а также схему действий взрослого человека, если он заметил нарушение прав несовершеннолетних.
4. Листовка печатается на листах формата А5 или А6.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Открытая родительская дискуссионная площадка

«Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности в подростковом возрасте – основа воспитательной системы школы»

Начало в 14:00

Время проведения: 30–60 минут

Примерные темы для выступлений

1. Вступительное слово на тему «Современные тенденции профилактической работы в системе образования».
2. Сообщение на тему «Ранняя профилактика правонарушений».
3. Сообщение на тему «Активное взаимодействие школы с родителями обучающихся – основа развития и воспитания здорового поколения».
4. Сообщение на тему «Права и обязанности несовершеннолетних».
5. Свободный микрофон.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Тематика выступлений на внутришкольном круглом столе для подростков и родителей в рамках Недели.

1. Структура управления в государстве и структура самоуправления в классе: сходства и различия.
2. Права ученика, права учителя и права родителей.



3. Основы профессий следователя, инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудника ГИБДД, участкового и др.

4. Сможем ли мы сберечь природу с помощью права?

5. Беспризорность и безнадзорность: причины проявления и способы решения проблемы.