**Рекомендации по работе с презентацией тематического занятия (классного часа)   
«Я живу в России: государство, символы государства, язык»**

**для обучающихся 3–4-х классов**

**Цель:** формирование элементарных представлений о государственном устройстве России, о государственной символике и языке.

**Задачи:**

* воспитание гражданских качеств у обучающихся;
* развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
* формирование гражданской культуры.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Учитель:** В рабочем листе прочитайте текстГимна России и выполните задание № 1*(слова С. Михалкова, музыка А. Александрова).*  ***Задание № 1.***  ***Вопрос.*** Как в тексте названа наша страна? Подчеркните эти слова.  Россия — священная наша **держава**,  Россия — любимая наша **страна**.  Могучая воля, великая слава —  Твоё достоянье на все времена!  Славься, **Отечество** наше свободное,  Братских народов союз вековой,  Предками данная мудрость народная!  Славься, страна! Мы гордимся тобой!  От южных морей до полярного края  Раскинулись наши леса и поля.  Одна ты на свете! Одна ты такая —  Хранимая Богом **родная земля**!  Славься, Отечество наше свободное,  Братских народов союз вековой,  Предками данная мудрость народная!  Славься, страна! Мы гордимся тобой!  Широкий простор для мечты и для жизни  Грядущие нам открывают года.  Нам силу даёт наша верность **Отчизне**.  Так было, так есть и так будет всегда!  Славься, Отечество наше свободное,  Братских народов союз вековой,  Предками данная мудрость народная!  Славься, страна! Мы гордимся тобой!  **\**Россия –*** *держава, страна, Отечество, земля, Отчизна.*  **Вопрос.** **Какой смысл вкладывает поэт в эти слова?**  \*Держа́ва (от ст.‑слав. держава – владычество, могущество); страна – «сторона», родной край; Оте́чество, Отчи́зна – родная страна; страна предков (отцов).  **Задание.** Предположите, о чем пойдёт речь на занятии. |
|  | **Задание.** Рассмотрите изображения на слайде. Что они обозначают?  ***\*****Власть, закон, выборы, Президент.*  **Вопрос.**  Как называют любую страну, говоря о её территории, суверенитете, организации власти? Подберите синоним к слову «страна», впишите это слово в таблицу **(рабочий лист, задание № 2)**  **Учитель.** Мы будем говорить о нашей стране как о государстве, его символах, о государственном языке. |
|  | **Учитель.** Главой нашего государства является Президент, который выбирается гражданами России.  У Президента России есть официальный сайт, на котором размещается самая важная информация о жизни нашего государства. На этом сайте есть раздел, адресованный школьникам.  С помощью мобильного устройства выполните задание № 3 в рабочем листе.  **Задание № 3.**  - Зайдите на сайт Президента Российской Федерации, используя ссылку <http://www.kremlin.ru/>.  - Внизу главной страницы найдите раздел «Информационные ресурсы».  Ответьте на **вопросы**.  - Как называется ресурс для школьников?  **-** Почему он так называется?  *-* Зайдите в раздел, адресованный вам, и познакомьтесь с проводниками по сайту. Назовите их.  **Вопросы.**  - Как вы думаете, почему им даны такие имена?  - Кого они вам напоминают?  - Случайно ли это?  - Назовите любимые разделы сайта для каждого проводника.  **Учитель.** Вспомните тему нашего занятия. **Вопрос.** Кто поможет нам путешествовать по разделам сайта? |
|  | **Учитель.** Перейдите в раздел «Государство», используя стрелки-подсказки на слайде.  1. Кликните на изображение проводника и перейдите на страницу «Что нового?» В верхней строке выберите «Россия», перейдите в этот раздел.  2. Далее выберите слева значок «Конституция», кликните на него и в появившемся перечне выберите «Государство».  **Выполните задание № 4 в рабочем листе.**  **Задание № 4.**  **-** В тексте на странице «Государство» найдите ответы на вопрос «Как называется наше государство?»  **-** Прочитайте определение: «Россия – Российская Федерация – есть  демократическое (А) федеративное (Б) правовое (В) государство с республиканской формой правления (Г)». Заполните таблицу по образцу. |
|  | Учитель. Используя подсказки на слайде, переходим в раздел «Символика».  Выполните **задание № 5** в рабочем листе: используя текст на странице «Символика», закончите предложение, вписав недостающие слова. |
|  | **Учитель.** Перейдите на страницу «Флаг», используя подсказки на слайде.  Выполните **задание № 6 в рабочем листе.**  **Задание № 6.**  - Используя рисунки и текст на странице «Флаг», ответьте на вопросы.  Где можно увидеть Государственный флаг России?  Что символизируют цвета Государственного флага России?  **-** Закончите предложение, вписав недостающее слово.  **-** Подпишите под флагами названия государств, символами, которых они являются. |
|  | **Учитель.** Перейдите на страницу «Флаг», используя подсказки на слайде.  Выполните **задание № 7** в рабочем листе.  **Задание № 7.** Прочитайте текст, заполните пропуски (…), используя слова для справок (изменяя слова по падежам).  Согласно Федеральному закону «О Государственном гербе Российской Федерации», герб России представляет собой: «...четырёхугольный… красный геральдический **(щит)** с золотым двуглавым **(орлом),** поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой **(короной),** соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – **(держава).** На груди орла, в красном щите, — серебряный **(всадник)** в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным **(копьем)** черного опрокинутого навзничь и попранного конём **(змея)**». |
|  | Учитель. Перейдите на страницу «Гимн», используя подсказки на слайде.  Выполните **задание № 8 в рабочем листе.**  **Задание № 8.**  Прочитайте текст на странице «Гимн» и ответьте на вопросы.  **-** Что такое Государственный гимн?  **-** Когда (при каких обстоятельствах) исполняется Государственный гимн?  - Как надо слушать Государственный гимн? |
|  | **Учитель.** Перейдите на страницу «Государственный язык», используя подсказки на слайде.  **Выполните задание № 9 в рабочем листе.**  **Задание № 9** Используя текст на странице «Язык», ответьте на вопрос.  Как вы понимаете утверждение: «Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык»? |
|  | **Учитель.** Используя подсказки на слайде, перейдите на страницу «Окончание» и выполните задание № 10 в рабочем листе.  **Задание № 10.**  **-** Рассмотрите рисунки на странице «Окончание», внимательно прочитайте текст и ответьте на **вопросы**.  **-** Когда было написано стихотворение  А.А. Ахматовой?  **-** Почему язык необходимо защищать? |
|  | **Учитель. Перейдите на страницу «Задача», используя подсказки на слайде.**  **Задание.** Внимательно прочитайте текст задачи и выберите один правильный ответ, нажав на соответствующую ответу букву на левом рисунке. |
|  | **Учитель.** Подведем итоги нашего занятия. Вопросы.  - Что вы узнали и чему научились сегодня**?**  - На какие вопросы вы получили ответы сегодня? |