

РАБОЧИЙ ЛИСТ КЛАССНОГО ЧАСА

«Дружба – великая сила»

Задание 1. Рассмотрите картинки на слайде.

Что объединяет героев этих мультфильмов?

Задание 2. Послушайте песню из мультфильма «Тимка и Димка» («Настоящий друг», слова М. Пляцковский, музыка Б. Савельев).

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,

«Не разлить водой» - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту -

Вот что значит настоящий верный друг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту -

Вот что значит настоящий верный друг.

1. О чём эта песня?
2. Подумайте и попробуйте сформулировать тему нашего тематического занятия.
3. Как вы понимаете слово дружба?

Задание 3. Дополните пословицы и объясните их смысл.

Не имей сто рублей, а имей сто... (друзей).

Дерево живёт корнями, а человек... (друзьями).

Друга ищи, а найдёшь... (береги).

Без друга в жизни... (туго).

Дружба – великая... (сила).

1. Как вы думаете, с чего начинается дружба?
2. Почему человеку нужен друг?
3. Подберите синонимы к слову друг (приятель, товарищ).

Задание 4. Работа в группах.

1 группа.

Прочитайте басню Л.Н. Толстого «Два товарища».

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мертвым.

Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.

Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.

Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется: «Ну что, – говорит, – медведь тебе на ухо говорил?»

«А он сказал мне, что – плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают».

1. О чём эта басня?
2. Чему она нас учит?

3. Когда дружбу можно назвать крепкой?

2 группа.

Прочитайте рассказ В. Сухомлинского «Мальчик с больным сердцем».

В нашей школе учится мальчик Тарасик. У него больное сердце, ему нельзя быстро ходить. Как только он зашпешит, так сразу же задыхается.

В воскресенье дети решили пойти в лес. И Тарасику хочется вместе со всеми.

Рано утром собрались дети на школьном дворе. Тарасик тоже пришел. Он принес сумку с едой и термос с водой. Ребята забрали у него сумку, и все пошли в лес.

Шли очень медленно, чтобы Тарасик не выбился из сил.

Петрику хотелось идти быстрее. Олегу тоже. Когда они ушли вперед, все закричали:

– А вы забыли, что с нами Тарасик?

Мальчики остановились и стояли, пока товарищи их догнали.

Самая красивая дружба тогда, когда счастлив и тот, у кого горе.

1. О чём этот рассказ?
2. Можно ли назвать класс дружным?
3. Какими качествами обладают одноклассники Тарасика?

3 группа.

Прочитайте рассказ В. Осеевой «До первого дождя»

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

– Сними свой плащ, мы накроемся вместе! – крикнула на бегу Таня.

– Я не могу, я промокну! – нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

– В детском саду воспитательница сказала:

– Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

– У Маши был плащ, а я шла в одном платье, – сказала Таня.

– Так вы могли бы укрыться одним плащом, – сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой.

– Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

1. О чём этот рассказ?
2. Как вы думаете, почему обе девочки покраснели после замечания воспитателя?
3. Можно ли считать дружбу девочек крепкой?

Задание 5. Выдающийся советский педагог и писатель Василий Александрович Сухомлинский написал законы дружбы. Давайте их прочитаем.

- Не оставляй друга в беде. Быть верным в дружбе – значит делить с другом не только горе, но и радости. У друга могут быть ошибки. Если ты видишь, что у друга беда, иди к нему на помощь. Отвернуться от друга в тяжелую минуту – значит нравственно готовиться к предательству.
- Тебе не безразлично, каков твой друг. Дружба – это нравственное обогащение человека. Обретая надежного друга, ты умножаешь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.
- Дружба – это прежде всего вера в человека, требовательность к нему и себе.
- Дружба и эгоизм – несовместимы, непримиримы. Дружба учит отдавать другу духовные силы, проявлять о нём заботу.
- Умей жить с другом, избавляйся от эгоизма и корыстолюбия.
- Дружба испытывается в беде и опасности.
- Быть требовательным к дружбе – значит иметь мужество разорвать её, если друг предаст то, во имя чего построена дружба.
- Беспринципность опустошает дружбу.

1. Чему учат эти законы?
2. Какими качествами должен обладать друг?

3. Отражают ли эти законы твоё отношение к дружбе?

Задание 6. Расшифруйте слово дружба так, чтобы каждая буква слова объясняла его значение. Например,

Д – доброжелательность, доверие, добро.

Р -

У-

Ж -

Б -

А -

