

Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия (классного часа) «Дружба – великая сила» для обучающихся 3 - 4 классов

Цель: развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Задачи:

- систематизировать знания о таких понятиях, как дружба, друг;
- развивать чувства доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, уважения;
- формировать основы культуры взаимоотношений.

Методический материал носит рекомендательный характер; педагог по своему усмотрению может вносить коррективы в ход занятия, менять задания, их сложность и количество.

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>Задание 1. Рассмотрите картинки на слайде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что объединяет героев этих мультфильмов? 2. Подумайте и попробуйте сформулировать тему нашего тематического занятия. 3. Как вы понимаете слово дружба?
	<p>Задание 2. Послушайте песню из мультфильма «Тимка и Димка» («Настоящий друг», слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как объясняют, что значит «настоящий верный друг» герои мультфильма?

ДОПОЛНИТЕ ПОСЛОВИЦЫ

НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО...
ДЕРЕВО ЖИВЁТ КОРНЯМИ, А ЧЕЛОВЕК...
ДРУГА ИЩИ, А НАЙДЁШЬ...
БЕЗ ДРУГА В ЖИЗНИ...
ДРУЖБА - ВЕЛИКАЯ...

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ.
ДЕРЕВО ЖИВЁТ КОРНЯМИ, А ЧЕЛОВЕК ДРУЗЬЯМИ.
ДРУГА ИЩИ, А НАЙДЁШЬ БЕРЕГИ.
БЕЗ ДРУГА В ЖИЗНИ ТУГО.
ДРУЖБА - ВЕЛИКАЯ СИЛА.

Задание 3. Дополните пословицы и объясните их смысл.

1. Как вы думаете, с чего начинается дружба?
2. Почему человеку нужны друзья?

Лев Николаевич Толстой



ДВА ТОВАРИЩА



Задание 4. Работа в группах.

1 группа.

Прочитайте басню Л.Н. Толстого «Два товарища».

1. О чём эта басня?
2. Чему она нас учит?
3. Когда дружбу можно назвать крепкой?

2 группа.

Прочитайте рассказ В. Сухомлинского «Мальчик с больным сердцем».

1. О чём этот рассказ?
2. Можно ли назвать класс дружным?
3. Какими качествами обладают одноклассники Тарасика?

3 группа.

Прочитайте рассказ В. Осеевой «До первого дождя».

1. О чём этот рассказ?
2. Как вы думаете, почему обе девочки покраснели после замечания воспитателя?
3. Можно ли считать дружбу девочек крепкой?

ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ ВАСИЛИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА СУХОМЛИНСКОГО

- Не оставляй друга в беде. Быть верным в дружбе – значит делить с другом не только горе, но и радость. У друга могут быть ошибки. Если ты видишь, что у друга беда, иди к нему на помощь. Откажись от друга в каждую минуту – значит нравственно погибнуть и предать друга.
- Тебе не безразлично, каков твой друг. Дружба – это нравственное обогащение человека. Обретая надежного друга, ты умножишь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.
- Дружба – это прежде всего вера в человека, преданность и вера в себя.
- Дружба и злонам – несовместимы, несовместимы. Дружба учит отдавать другу душевные силы, проявлять о нём заботу.
- Умей жить с другом, избегайся от злонамы и корыстолюбия.
- Дружба всмысливается в беде и опасности.
- Быть преданностью к дружбе – значит иметь мужество разорвать её, если друг предаст то, во имя чего построена дружба.
- Бесправильность опустошает дружбу.

Задание 5. Выдающийся советский педагог и писатель Василий Александрович Сухомлинский написал законы дружбы. Давайте их прочитаем. (Читают вслух).

1. Чему учат эти законы?
2. Отражают ли эти законы твоё отношение к дружбе?
3. Какими качествами должен обладать друг?
4. Составьте свои законы дружбы.



ДРУЖБА

Задание 6. Подберите к каждой букве слова дружба такие слова, значение которых раскрывает понятие настоящей крепкой дружбы. Например,

Д - друг, доброжелательность, доверие, добро.

Р -

У -

Ж -

Б -

А -