




**Сценарий классного часа  
«100 лет Пограничным войскам России»  
для обучающихся 9 – 11 классов**

**Цель:** воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине; формирование активной гражданской позиции, положительного отношения к Вооружённым Силам РФ, к службе в армии.

**Задачи:**

- воспитывать у обучающихся качества личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны, чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.*

Слайд	Комментарии для учителя
	<p><b>Задание 1.</b> Посмотрите фрагмент фильма «Государственная граница», выполните задание. <a href="https://youtu.be/7_MGiGfnTyY">https://youtu.be/7_MGiGfnTyY</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите, какой исторический период показан во фрагменте фильма?</li> <li>2. Как вы думаете, где происходит действие?</li> <li>3. Необходимость решения какой государственной задачи показано в этом фрагменте?</li> </ol>
	<p><b>Задание 2.</b> Прочитайте текст документа в рабочем листе и выполните задание. <i>Источник:</i> <a href="http://istmat.info/node/30101">http://istmat.info/node/30101</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какой целью учреждалась Пограничная Охрана, и какие задачи на нее возлагались?</li> <li>2. Для чего определялись приграничные территории? Определите расстояние в метрах 7 верстного пространства пограничной полосы, 12 мильную прибрежную зону, 6 аршинную полосу.</li> </ol>
	<p><b>Задание 3.</b> Прочитайте информацию в рабочем листе и выполните задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите рисунок и определите, где проходят государственные границы по международному соглашению.</li> <li>2. Посмотрите на карту и определите, с какими государствами Россия имеет морские границы. С каким государством имеет</li> </ol>

	<p>океаническое соседство.</p> <p>3. Определите наиболее протяженные морские границы России.</p> <p>4. Назовите важнейшие морские порты России на Севере, в Тихом океане, на Балтике, на Черном море, на Каспийском море.</p>
	<p><b>Задание 4.</b> Прочитайте информацию в рабочем листе и выполните задание.</p> <p>1. Соотнесите органы управления Федеральной пограничной службы РФ с их функциями и заполните таблицу.</p> <p>2. Для чего нужны контрольно-пропускные пункты? Когда граждане в повседневной жизни сталкиваются с их деятельностью?</p>
	<p><b>Задание 5.</b></p> <p>27 мая 1999 года Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II освятил иконописный образ Ильи Муромца. С этого времени он является покровителем Пограничной службы.</p> <p>Предположите, почему именно Илья Муромец был назван покровителем российских пограничников?</p>
	<p><b>Задание 6.</b> Прочитайте текст в рабочем листе и выполните задание.</p> <p>1. Охарактеризуйте ситуацию, с которой столкнулись пограничники на заставе.</p> <p>2. Какие качества проявили пограничники, защищая заставу?</p> <p>3. Как вы думаете, какими качествами должен обладать пограничник сегодня? Поясните свой ответ.</p>