

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«Воспитание в школе: траектория достижения цели»

- 1** Обладает прочными знаниями законодательной, нормативной, правовой базы и разрешает конфликтные ситуации в правовом поле и с соблюдением определенного алгоритма, не транслируя родителям субъективного мнения.
- 2** Держит родителей в курсе основных тенденций развития системы московского образования, информирует о проектах, спортивных и иных мероприятиях, об олимпиадах и конкурсах, в которых принимает участие школа или обучающийся.
- 3** Информировывает родителей о ресурсах и локальных актах и нормах школы.
- 4** Информировывает родителей об алгоритмах действий школы, применяемых в отношении ребенка в любых внештатных ситуациях.
- 5** Своевременно организует работу с сложными ситуациями в отношении как получения образования, так и создания условий для получения образования или дополнительных услуг.
- 6** Фиксирует сложные ситуации с помощью набора определенных документов (служебных записок, протоколов встреч и т.д.)
- 7** Не старается подстраиваться под ожидания родителей, грамотно обозначает границы.
- 8** Урегулирует конфликтные ситуации без выхода за пределы образовательной организации.