

**Рекомендации по работе с презентацией классного часа (тематического занятия)
«Я поведу тебя в музей...» для дошкольников и обучающихся 1-2 классов.**

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к культурному наследию и представления о музее как институте наследования.




Задачи:

- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность;
- развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения;
- формирование гуманистических качеств личности.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.

К занятию необходимо подготовить цветные карандаши (фломастеры).

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>Если бы у нас была машина времени, мы бы смогли перенестись в Древнюю Грецию и там, в прекрасных долинах с прозрачными источниками и тенистыми лесами у подножия гор Парнас и Геликон, смогли бы увидеть танцующих девушек... Послушайте строки из стихотворения И.Г.Гусманова.</p> <p>От подножья Парнаса до роц Геликона Ты услышишь их песен пленительный звук, Ты увидишь их танец в лучах Аполлона С атрибутами разных искусств и наук.</p> <p>Вдохновляя поэтов, артистов, ученых, И сегодня слетают они с высоты, Девять юных богинь, девять муз просвещенных, Девять символов разума и красоты. (Аполлон*- бог искусств, атрибут* отличительный знак)</p> <p>Кто такие музы? Древние греки верили в то, что искусство, театр, наука имеют покровительниц, из называли музами.</p> <p><i>(Каллиопа – муза эпической поэзии; Клио – муза истории; Мельпомена – муза трагедии; Талия – муза комедии; Полигимния – муза священных гимнов; Терпсихора – муза танца; Эвтерпа – муза поэзии и лирики; Эрато – муза любовной и свадебной поэзии; Урапия – муза науки).</i></p> <p>В честь муз строились особенные храмы –</p>

	<p>музейоны.</p> <p>Вопрос: Название храма муз «музейон» стало основой хорошо известного слова. Назовите его (<i>музей</i>).</p>								
	<p>Да, это слово - «музей». И мы сегодня разберемся, что такое музей, существуют ли правила поведения в музее. Что значит музей для человека?</p> <p>На протяжении столетий люди создавали музеи, берегли их в дни войн и бедствий, спасали от огня экспонаты, строили и восстанавливали на собственные деньги, гордились ими.</p> <p>Вопросы: Бывали ли вы в музее? Зачем мы ходим в музей? Что сможет стать музейным экспонатом? Как вы думаете, что такое «музей»? (<i>Ответы обучающихся</i>).</p>								
	<p>У многих из вас дома есть коллекции: марки, значки, открытки и т.п.</p> <p>Вопросы: Есть ли у вас дома коллекции? Почему ты и твои родители стали собирать эти предметы? Что они значат для вашей семьи? Часто такие коллекции называют «домашний семейный музей».</p> <p>Задание: посмотрите слайды. Придумайте названия таким коллекциям.</p> <p>(Замки: «Кто в теремочке живет?», «За семью замками», «Не лает, не кусает, а в дом не пускает», «История замочка»).</p> <p>Рабочий лист (задание 1). Нарисуй предмет (-ы), которые есть в вашей домашней коллекции.</p>								
 <table border="1" data-bbox="280 1559 738 1697"> <thead> <tr> <th>КОЛЛЕКЦИЯ</th> <th>МУЗЕЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">СОБИРАТЬ, ХРАНИТЬ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ВЫСТАВЛЯТЬ, ПОКАЗЫВАТЬ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ИЗУЧАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ</td> </tr> </tbody> </table>	КОЛЛЕКЦИЯ	МУЗЕЙ	СОБИРАТЬ, ХРАНИТЬ		ВЫСТАВЛЯТЬ, ПОКАЗЫВАТЬ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ			ИЗУЧАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ	<p>Вопрос: Коллекции составляют основу любого музея, но можно ли называть любую коллекцию музеем? (Нет, попробуем разобраться).</p> <p><i>Заполнение таблицы вместе с учителем.</i></p> <p>Музей и коллекцию объединяет собирание, хранение и показ экспонатов. Для музея ОБЯЗАТЕЛЬНО исследование собранных коллекций, предметов.</p> <p>МУЗЕЙ (греч. museion, букв. храм муз) - это место, где собраны, хранятся, экспонируются (показываются посетителям) и изучаются памятники истории и искусства; то, что является наследием, наследством человечества.</p>
КОЛЛЕКЦИЯ	МУЗЕЙ								
СОБИРАТЬ, ХРАНИТЬ									
ВЫСТАВЛЯТЬ, ПОКАЗЫВАТЬ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ									
	ИЗУЧАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ								



Вопросы и задания: Посмотрите на картинки. Что вы видите на первом изображении? Опишите.

(Дети с воспитателем/учителем в музее).

Посмотрите следующее изображение.

Чем первая картинка отличается от второй?

(На второй картинке изображен человек, который помогает понять, что собрано в музее, рассказывает о музейных предметах (экспонатах), как устроена экспозиция (размещение музейных предметов, экспонатов).*

Как называют такого человека?

(Экскурсовод. Это музейная профессия).

Какие еще музейные профессии вы знаете?

(Смотритель, хранитель, ученый-исследователь).

Какими качествами должны обладать люди, работающие в музее, выбравшие музейные профессии?

(Любовь к истории и искусству; аккуратность; доброжелательность; внимательность; эрудиция; знание иностранных языков; умение общаться с людьми; грамотная речь).



Музей-это место, где на всеобщее обозрение выставлены ценные экспонаты. В музей приходят разные люди, посетители, и, конечно, в музее надо вести себя правильно.

Вопрос: Как себя надо вести в музее? Что НЕЛЬЗЯ делать в музее? Изображения на слайде помогут вам ответить на эти вопросы.

(Громко разговаривать, пользоваться мобильным телефоном, фотографировать со вспышкой, трогать экспонаты)

Запретов много, но все они сводятся к **двум простым правилам:** *нельзя мешать людям, пришедшим в музей, и нельзя причинять вред экспонатам. Их должны увидеть люди и через 10, и через 100 лет.*



Вопрос: А что в музее МОЖНО, необходимо делать? Почему?

Рабочий лист (задание 2). Нарисуй знаки, показывающие, что еще можно делать в музее.



Посмотрите **ВНИМАТЕЛЬНО** фрагмент мультфильма «[Ну, погоди!](#)».

Вопросы:

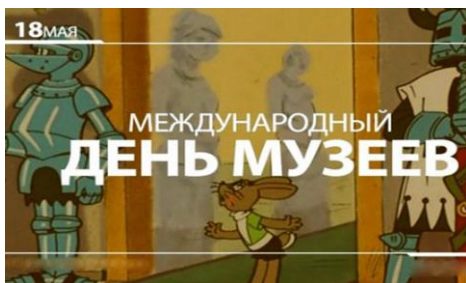
В какой музей попадают герои мультфильма? Почему вы так решили?

Кого из работников музея мы увидели в мультфильме?

Зачем посетители перед входом в зал надевают тапочки?

Кто из персонажей ведет себя в музее правильно, а кто нарушает правила поведения в музее? Почему? С какой целью они пришли в музей?

Рабочий лист (задание 3). Раскрась персонажа мультфильма. Кто из посетителей музея вам нравится (симпатичен)? Почему?



Ежегодно 18 мая почти во всех странах мира отмечается Международный день музеев.

Вопрос: Как вы считаете, почему во всем мире отмечается этот праздник?

Рабочий лист (задание 4).

Нарисуй поздравительную открытку, посвященную Дню музеев.