

Рекомендации по работе с материалами для тематического занятия (Урока мужества, классного часа) «Партизанам и подпольщикам посвящается...» для обучающихся 9-11-х классов

Цель: формирование гражданской и социальной идентичности личности обучающегося, ценностного отношения к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на примерах героизма советских людей – партизан и подпольщиков.

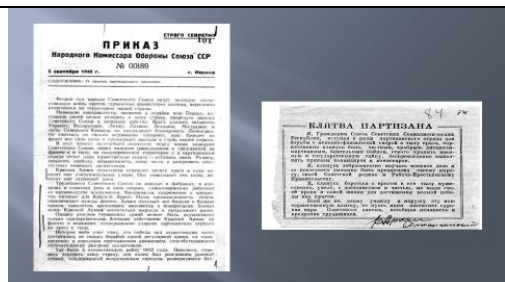
Задачи:

- воспитание у обучающихся общенациональных базовых ценностей - патриотизма и чувства гражданской ответственности на примере героизма советских людей – партизан и подпольщиков, уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину;
- развитие умения анализировать информацию, аргументированно высказывать свою точку зрения;
- развитие умения у обучающихся формулировать выводы при изучении различных исторических документов и событий.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия (урока).

Слайд	Комментарий для учителя
<p><u>«Шумел сурово брянский лес»</u></p> 	<p>Задание 1. Послушайте отрывок из песни «Шумел сурово брянский лес» (стихи А. В. Софронова, музыка С. А. Каца) и ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким историческим событиям Великой Отечественной войны посвящена эта песня? Какие чувства она вызывает у вас? 2. Попробуйте сформулировать цель и задачи нашего занятия.
<p>Партизанам и подпольщикам посвящается...</p> 	<p>Задание 2. Посмотрите видефрагмент Партизанская война в тылу врага и ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каких формах партизанской борьбы с немецко-фашистскими захватчиками шла речь в представленном кинофрагменте? 2. Предположите, как шла организация партизанских отрядов?
	<p>Задание 3. Посмотрите видефрагменты Организация партизанского движения и Подготовка партизан и ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменилось ли Ваше мнение о "партизанском движении" как о стихийных и самостоятельных действиях отдельных групп и отрядов после просмотра кинофрагмента? 2. Как осуществлялась подготовка партизан к проведению боевых действий?

3. Почему партизаны с особой тщательностью подходили к оборудованию землянок?



Рабочий лист. Задание 4. Ознакомьтесь с приказом №189 Народного Комиссара Обороны Союза ССР о задачах партизанского движения. Выполните следующие задания:

1. Назовите причины, обусловившие появление приказа №189.
2. Обобщите формы партизанской борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и обоснуйте свой ответ примерами из истории партизанского движения.
3. Установите соответствие задач из приказа №189 основным формам партизанской борьбы (диверсионная работа, разведывательная работа, создание партизанских краев).

Рабочий лист. Задание 5. Прочитайте текст клятвы партизана. Связан ли он с приказом №189? В чем ее основной смысл? Обоснуйте ваш ответ.



Рабочий лист. Задание 6. «Рейды по тылам противника». Прочитайте текст, дайте краткую характеристику данному документу. Выделите в тексте наиболее яркие моменты партизанской борьбы.



Рабочий лист. Задание 7. «Диверсии на коммуникациях».

Прочитайте текст, выделите в нём и перечислите основные итоги операции «Рельсовая война».



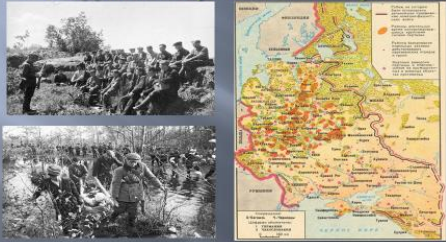
Рабочий лист. Задание 8. Рассмотрите карту. Найдите на ней места большой активности партизан

- по количеству подорванных рельсов;
- по количеству подорванных эшелонов.

Укажите, между какими населенными пунктами проводились наиболее успешные операции партизан.

Сделайте выводы.

«Создание партизанских краёв»



Рабочий лист. Задание 9. «Создание партизанских краёв». Прочитайте текст, дайте ему название. Ответьте на вопросы.

1. Чем обусловлено создание партизанских краёв (большого количества партизанских и подпольных отрядов)?
2. Приведите примеры партизанской борьбы.



Задание 10. Фашисты боялись партизан. Пленные немцы заявляли на допросах: «За каждым поворотом, за каждым деревом, за каждым домом и углом нам мерещились страшные русские партизаны. Мы боялись по одному ездить и ходить. А партизаны были неуловимы».

Посмотрите кинофрагмент [Борьба немцев с партизанами](#) и ответьте на вопросы:

1. Как вели себя немецко-фашистские захватчики на оккупированной территории?
2. Что такое «оккупационный режим»?
3. Почему борьба немецко-фашистских захватчиков с партизанами была жестокой?

«Сильные духом»



В трудных, порою нечеловеческих бытовых условиях, часто без связи с внешним миром, в условиях ограниченной обеспеченности любимыми ресурсами – от оружия до еды – советские партизаны показали всему миру блестящий пример стойкости и героизма.

Рабочий лист. Задание 11. Прочитайте текст «Подвиги пяти обладателей медали "Партизану Отечественной войны"» и ответьте на вопросы:

1. В чём проявилось величие подвига партизан в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.?
2. Какие черты характера проявлялись у всех героев? Заполните таблицу.
3. Что значит «сильные духом»? Вспомните текст клятвы партизана.



Задание 12. Как вы считаете, почему в календарь Памятных дат внесено **29 июня** как День партизан и подпольщиков? ([Правильный ответ](#))

Задание 13. Подготовьте краткий рассказ о партизанском движении в годы Великой Отечественной войны и ответьте на вопросы:

1. Определите вклад партизанского движения в Великую Отечественную войну в общую победу над немецко-фашистской Германией. Аргументируйте свой ответ (приведите 3-5 обоснований).
2. Можно ли считать партизанское движение народным?
3. Что означает «подвиг народа»?

Дополнительный материал:

1. <http://www.studfiles.ru/preview/400473/>
2. <http://www.polkmoskva.ru/articles/back/partizanskoe-i-podpolnoe-dvizhenie/>
3. <http://diplomnye-istorii.ru/partizanskoe-dvizhenie-v-sssr-v-gody-vov.html>
4. Бычков Л. Н., Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны, М., 1965
5. Залесский А. И., В партизанских краях и зонах, М., 1962
6. Калинин П. З., Партизанская республика, М., 1964
7. Верховин А. М., Самолёты летят к партизанам, 2 изд., М., 1966
8. Партийное подполье на Украине (1941-1944 гг.), М., 1969
9. Пономаренко П.К. Всенародная борьба в тылу немецко-фашистских захватчиков 1941-1944 гг. М., 1982
10. Асмолов А.Н. Фронт в тылу вермахта. М., 1977
11. Азяский Н.Ф., Князьков А.С. Партизанская операция "Рельсовая война". М., 1985
12. Старинов И.Г. Записки диверсанта. - В альманахе "Вымпел". М., 1997
13. Андрианов В.Н. Боевые действия партизан на коммуникациях противника. М., 1970
14. Баграмян И.Х. Так шли мы к победе. М., 1988
15. Судоплатов П.А. Спецоперации. Лубянка и Кремль (1930-1950 гг.). М., 1997
16. Гаврилов А. К. Бывают ли две правды? М., 1999