**Тематическое занятие** **(Урок мужества)**

**«22 июня 1941 года – первый день Великой Отечественной войны»**

**Рабочий лист**

**Задание № 1**

Прочитайте ст.1.1 Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ и ответьте на вопросы.

1. Что объединяет даты, включенные в ст.1.1?
2. Почему 22 июня 1941года назван Днем памяти и скорби?
3. Попробуйте сформулировать цель и задачи данного занятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**

Просмотрите видеофрагмент. Прочитайте в рабочем листе отрывок из песни «Священная война».

Священная война - Вставай, страна огромная. Музыка: А. Александров Слова: В. Лебедев-Кумач. 1941.

*Вставай, страна огромная,*

*Вставай на смертный бой*

*С фашистской силой тёмною,*

*С проклятою ордой.*

*Припев:*

*Пусть ярость благородная*

*Вскипает, как волна, —*

*Идёт война народная,*

*Священная война!*

 **Ответьте на вопросы:**

1. Почему война, которую вел СССР с фашистской Германией, названа священной войной?
2. Как вы считаете, может ли ярость быть благородной?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3**

Прочитайте документ и выполните задание.

**Яков Григорьевич Кан узнал о начале войны на военных сборах в Красном селе под Ленинградом, будучи офицером и участником Финской кампании.**

*В июне 1941-го наш полк выехал в Красное село в лагерь. Было так принято - выезжали в летний лагерь, где проходили боевые смотры. Мы находились в Красном селе. Узнали о начале войны из объявления по линии командования – подняли нас по тревоге – сообщили, что началась война.
Мог ли я это предвидеть? Что может лейтенант прогнозировать? Другое дело командующий состав… Но мы чувствовали тяжелую обстановку и напряжение во взаимоотношениях с Германией. Тем более была проба сил в Финской войне, присоединении Прибалтики – развертывание военных действий не на территории Советского Союза. Поэтому мы знали, чувствовали, что будет война. Но когда – не знали. А все началось внезапно. Первая мысль – как командира – конкретная задача – сформировать свое подразделение как положено по времени, и выехать – обеспечить связь всем частям, которые выступают на фронт.*

*Был патриотический настрой – защищать Родину.
Не связывался с родственниками. Родные были в Запорожье. Там уже бомбили. Да и нашей командирской обязанностью было – раньше думай о Родине, а потом о себе. И первая реакция меня и моих сослуживцев – необходимость выполнить боевой приказ.*

1. Отметьте в тексте документа факты, отражающие сложность периода начала Великой Отечественной войны.
2. Каков был моральный и боевой дух советских людей, узнавших о начале Великой Отечественной войны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4**

В рабочем листе изучите фрагмент документа и выполните задание.

«Ближайшей целью для группы армий «Север» должны быть Псков и Ленинград, для группы армий «Центр» - Смоленск и Москва, а для группы армий «Юг» - Киев».

Рассмотрите карту.



1. Найдите на карте города СССР: Ленинград, Москву и Киев, на которые были направлены главные удары вооруженных сил Германии.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5**

 Проанализируйте данные таблицы «Соотношение сил Германии и СССР к 22 июня 1941 года» и выполните задание.

1. Почему, имея превосходство по количеству пушек, танков, самолетов Красная армия была вынуждена отступать в первые месяцы Великой Отечественной войны?
2. Какой вывод вы можете сделать на основании данных таблицы?

Аргументируйте свой ответ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6**

Изучите сцену, изображенную на картине «Защитники Брестской крепости», художник П. Кривоногов, 1951 г. Выполните задание.

Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, удалось ли художнику передать трагедию первого дня войны?
2. Каков был боевой дух защитников Брестской крепости?
3. Какие факты говорят о том, что Великая Отечественная война будет нелегким испытанием для армии и всей нашей страны?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 7**

Прочитайте отрывок документа и выполните задание.

22 июня 1941 года нарком иностранных дел В.М. Молотов от имени партии и правительства призвал народ к священной войне за свое Отечество.

*«Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии, вокруг нашего Советского правительства, вокруг нашего великого вождя тов. Сталина.*

*Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».*

1. Какой смысл был вложен в слова: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами»?
2. Какие чувства могли возникнуть у советских людей, услышавших этот призыв?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 8**

Изучите фото на слайде, прочитайте фрагмент исторического документа и выполните задание.

*«Фюрер заявлял, что война против СССР будет «полной противоположностью нормальной войне на Западе и Севере Европы», в ней предусматривается «тотальное разрушение», «уничтожение России как государства».*

1. Каким был план Германского командования в отношении территорий СССР?

Аргументируйте свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 9**

Прочитайте документ и выполните задание.

**Павел Григорьевич Осадчий узнал о начале войны в своей родной деревне в Житомирской области, где в июне 1941 заканчивал десятилетку.**

*Накануне проходили выпускные вечера в школах. Я как раз 18 июня получил аттестат. Следом был выпускной вечер в пятницу, 19 июня. Все веселились и дурачились. Мы сидели с другом и обсуждали мировые проблемы. Как развивается Вторая мировая война. Завуч смотрел-смотрел на это дело, подходит и говорит: "Что вы как отшельники сидите, не принимаете участие в веселье?" Я ему отвечаю: "Василий Семенович, чему радоваться? Не сегодня - завтра начнется война". - Как так, ребята? Вы правительственное сообщение читали? - Читали и слушали, но это чтоб успокоить народ, а вообще война будет. Вечер закончился, а в воскресенье, 22 числа, мы с приятелями отправились за 15 км в районный центр получить фотографию с выпускного. Но там почему-то везде все было закрыто, никого нигде не было. Пришлось возвращаться домой. Зашли в свою деревню, и на первой улице смотрим - у колодца люди собрались. Человек двадцать. Никогда такого не было. Мы поняли, почувствовали - что-то серьезное случилось. Спрашиваем. Нам говорят: "Как, вы ничего не знаете?" А мы все утро потратили на поход в районный центр, ничего не знали. "Война. Немцы напали на Советский Союз". И все. Как и предчувствовал, что вот-вот это произойдет, так и случилось. Меня предчувствие, интуиция несколько раз спасали на фронте.*

1. Найдите в тексте факты, подтверждающие надвигающуюся на СССР угрозу?
2. Как вы думаете, какое решение принимали вчерашние выпускники школы, узнав о начале Великой Отечественной войны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 10**

Изучите на слайде изображения, комментарий и выполните задание.

1. Какие факты говорят о примерах мужества, стойкости и героизма советских солдат в первый день Великой Отечественной войны?
2. Приведите примеры, говорящие о готовности советских воинов к самопожертвованию во имя спасения своей Родины в первые часы Великой Отечественной войны.
3. Проанализируйте факты и события первого дня войны, какие чувства они у вас вызывают?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_