

**Рекомендации по работе с презентацией классного часа
«Строим планы на следующий год» для обучающихся 10 классов**

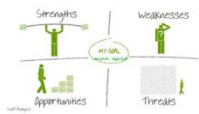
Цель: создание педагогических условий для коллективного планирования воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе.


Задачи:

- познакомить обучающихся с методом SWOT-анализа для применения его элементов в планировании жизнедеятельности классного коллектива;
- развивать самоуправленческие умения и навыки;
- развивать у обучающихся способности формулировать свои мысли и отстаивать свою точку зрения.

Методический материал (сценарий) носит рекомендательный характер; классный руководитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество.

Слайды	Комментарий для учителя
<p align="center">Классный час «Строим планы на следующий год»</p> <p align="center">Цель: коллективное планирование воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе</p>	<p>Тема и цель классного часа отражены на слайде «Строим планы на следующий год»</p> <p>Цель: коллективное планирование воспитательного процесса жизнедеятельности в классе.</p> <p>Учитель приветствует ребят и объявляет тему классного часа, обращая внимание на понятие, что такое план, планирование (приложение 1).</p> <p>Вопросы Что может стать источниками качественного составления плана жизнедеятельности класса? С какими видами планирования вы познакомились? Какое планирование, с вашей точки зрения, является наиболее эффективным?</p> <p>Итоги Планирование важно во всех направлениях жизнедеятельности: в экономике, в бизнесе и в нашей с вами деятельности.</p>
<p align="center"> КРЕАТИВНЫЕ БИЗНЕС РЕШЕНИЯ</p> 	<p>Ученики делятся на три группы, каждая из которых работает с предложенными вариантами бизнес решений (рабочий лист, приложение 2).</p> <p>Обучающиеся знакомятся с бизнес решениями крупных мировых компаний, которые достигли желаемого успеха при планировании бизнеса.</p> <p>Задание Прочитав предложенный текст, определите вид бизнес решения. Каждая группа представляет свое видение решений.</p>

	<p>После обсуждения информации следует вывод: любые творческие идеи хороши, если они продуманы до конца с учетом всех возможностей.</p>				
<div style="text-align: center;">  <h3 style="margin: 0;">SWOT-анализ</h3> </div> <ul style="list-style-type: none"> • название метода образовано от первых букв английских терминов: сила (<i>strength</i>), слабость (<i>weakness</i>), возможности (<i>opportunities</i>), угрозы (<i>threats</i>) • используется для описания ситуации, в рамках которой предстоит разрабатывать и реализовывать конкретный план или проект <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: small;">SWOT - анализ</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="background-color: yellow; width: 50px; height: 20px; text-align: center; font-size: x-small;">S – сильная сторона</td> <td style="background-color: lightgreen; width: 50px; height: 20px; text-align: center; font-size: x-small;">W – слабая сторона</td> </tr> <tr> <td style="background-color: lightblue; width: 50px; height: 20px; text-align: center; font-size: x-small;">O – возможности</td> <td style="background-color: pink; width: 50px; height: 20px; text-align: center; font-size: x-small;">T – угрозы</td> </tr> </table> </div>	S – сильная сторона	W – слабая сторона	O – возможности	T – угрозы	<p>Знакомство обучающихся с методом SWOT-анализа.</p> <p>Классный руководитель предлагает десятиклассникам для более полного, объективного планирования жизнедеятельности класса познакомиться с интересным методом (рабочий лист, приложение 3), который используется при создании проектов, составлении бизнес-планов, шоу-программ и просто при планировании больших интересных дел и мероприятий – SWOT-анализ (анализ внешней и внутренней среды) (приложение 3). Поясняется, что этот метод применим для описания ситуации, в рамках которой предстоит разрабатывать и реализовывать конкретный план или проект.</p> <p>Задание для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложить идеи использования для планирования жизнедеятельности класса предстоящих в стране, городе, образовательной организации знаменательных дат и важных событий, традиций. <p>При обсуждении необходимо учесть два момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. какую пользу, возможности, ограничения или угрозы для классного сообщества несет с собой то или иное событие (анализ внешней среды); 2. какие сильные, слабые стороны, возможности или угрозы имеются у классного коллектива для реализации той или иной идеи (анализ внутренней среды).
S – сильная сторона	W – слабая сторона				
O – возможности	T – угрозы				
<p style="text-align: center;">Перечень событий, дат, традиций</p> <p>1-ая группа 27 ноября – День матери в России 3 декабря – День Неизвестного Солдата Конкурсная – развлекательная программа «Новогодние сюрпризы»</p> <p>2-ая группа 16 ноября - Международный День толерантности 9 декабря - День Героев Отечества Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!»</p> <p>3-ая группа 1 октября - День пожилого человека 12 декабря - День Конституции РФ Встречи с офицерами российской армии, ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и локальных войн «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	<p>Информация актива класса</p> <p>Представители актива класса делают сообщения о предстоящих событиях и знаменательных датах в стране, городе, образовательной организации.</p> <p>Вся информация помещается на доске или на слайдах.</p> <p>Групповая работа по обсуждению предложений в план.</p> <p>Ученики делятся на три группы, каждая из которых работает со своим перечнем событий и дат. По итогам работы заполняются две таблицы (таблица анализа внешней среды и таблица анализа внутренней среды).</p>				

<p align="center">Направления жизнедеятельности классного коллектива</p> <p>Гражданско-патриотическое:</p> <p>Правственное:</p> <p>Художественно-эстетическое:</p> <p>Спортивно-оздоровительное:</p>	<p>Сообщение групп об итогах работы. Представитель от каждой группы предлагает идеи в план, аргументирует предложения с помощью таблицы. Идеи записываются в направлениях деятельности класса.</p> <p>Проведение рейтинга идей Каждый ученик отмечает стикером-символом ту идею, которую он считает интересной и полезной для всех.</p>
<p>Планируем сами ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мозговой штурм • Защита проектов плана • Аукцион полезных дел • SWOT- анализ 	<p>Итоги подводят обучающиеся, отвечая на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего необходимо планирование коллективной жизнедеятельности? 2. От чего зависит успех выполнения любого плана? 3. В чем заключается эффективность использования метода swot-анализа при планировании мероприятий?