ФГБУ «Российская академия образования» приглашает преподавателей русского языка и литературы образовательных организаций Москвы принять участие в работе научно-практической конференции **«Сочинение на современном этапе развития системы образования в РФ» («Теория и практика преподавания русского языка и литературы в школе»).**

Конференция проводится при участии Министерства образования и науки РФ, ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», ФГБУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

В работе конференции планируется проведение круглых столов по направлениям: Роль и место сочинения в педагогических системах: исторический аспект. Сочинение в современной концепции филологического образования. Итоговое сочинение: проблемы и перспективы развития. Сочинение сквозь призму литературоведения. Жанровая парадигма сочинения в начальной и средней школе. Чему учит сочинение: влияние сочинения на психологическое развитие учащихся. Научно-методическая инфраструктура для подготовки к написанию сочинения. Круг чтения современного школьника. Критерии отбора литературных текстов. Психофизиологические основы обучения письму и чтению.

Конференция пройдет **6-9 апреля 2015 года** на базе Российской академии образования **по адресу**: г. Москва, ул. Погодинская, дом 8, этаж 8, Актовый зал.

Программа конференции (Приложение 1), заявка на участие конференции (Приложение 2), требования к материалам для публикации (Приложение 3) прилагаются.

Заявки с темой письма «Конференция РАО» направляются на электронную почту [bachurina@raop.ru](mailto:bachurina@raop.ru). Контактное лицо: Бачурина Мария Анатольевна. Тел.: 8(499) 245-07-84 (308).

Приложение 1

**ПРОГРАММА**

**проведения научно-практической конференции**

**преподавателей русского языка и литературы**

**«Сочинение на современном этапе развития системы образования в РФ»**

**(«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в школе»)**

**(6 – 9 апреля 2015 года, Москва)**

|  |  |
| --- | --- |
| **6 апреля 2015 г., понедельник**  гостиница «Белград»,  Москва, ул. Смоленская, 8 | |
| В течение дня | Заезд участников конференции и их размещение в гостинице «Белград». Регистрация. |
| **7 апреля 2015 г., вторник**  Российская академия образования,  Москва, ул. Погодинская, 8 | |
| 8.00  8.30 | Отъезд от гостиницы «Белград» в РАО 1-й группы (автобус).  Отъезд от гостиницы «Белград» в РАО 2-й группы (автобус). |
| 09.00 –10.00 | Регистрация участников конференции. |
| 10.00 – 10.20 | **Торжественное открытие Конференции**  Приветствия:  - первого заместителя министра образования и науки Российской Федерации **Третьяк Натальи Владимировны**;  - президента Российской академии образования, президента Российского общества преподавателей русского языка и литературы, президента СПбГУ, доктора филологических наук, профессора, академика РАО **Вербицкой Людмилы Алексеевны.** |
| 10.20 – 11.20 | Пленарные доклады по направлениям:  1. Роль и место сочинения в педагогических системах: исторический аспект.  Докладчик: **Черняк Мария Александровна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.  2. Сочинение в современной концепции филологического образования.  Докладчик: **Дудова Людмила Васильевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования Московского института открытого образования. |
| 11.20 – 11.30 | Ответы на вопросы. |
| 11.30 – 12.00 | Кофе-брейк. |
| 12.00 – 13.10 | Пленарные доклады (продолжение):  3. Итоговое сочинение: проблемы и перспективы развития.  Докладчик: **Волков Сергей Владимирович**, учитель литературы ГБОУ ЦО №57 г. Москвы, главный редактор журнала "Литература", заместитель председателя Совета по итоговому сочинению при Министерстве образования и науки Российской Федерации.  4. Сочинение сквозь призму литературоведения.  Докладчик: **Сухих Игорь Николаевич**, доктор филологических наук, профессор кафедры истории русской литературы Санкт-Петербургского государственного университета.  5. Жанровая парадигма сочинения в начальной и средней школе.  Докладчик: **Пугач Вадим Евгеньевич**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета. |
| 13.10 – 13.20 | Ответы на вопросы. |
| 13.20 – 15.00 | Обед. |
| 15.00 – 17.30 | Заседания круглых столов по направлениям:  1. Роль и место сочинения в педагогических системах: исторический аспект.  2. Сочинение в современной концепции филологического образования.  3. Итоговое сочинение: проблемы и перспективы развития.  4. Сочинение сквозь призму литературоведения.  5. Жанровая парадигма сочинения. |
| 17.45  18.30 | Отъезд из РАО в гостиницу «Белград» 1-й группы (автобус).  Отъезд из РАО в гостиницу «Белград» 2-й группы (автобус). |
| **8 апреля, среда**  Российская академия образования,  Москва, ул. Погодинская, 8 | |
| 8.45  9.30 | Отъезд от гостиницы «Белград» в РАО 1-й группы (автобус).  Отъезд от гостиницы «Белград» в РАО 2-й группы (автобус). |
| 10.00 – 11.20 | Пленарные доклады по направлениям:  1. Психофизиологические основы обучения письму и чтению.  Докладчик: **Безруких Марьяна Михайловна**, доктор биологических наук, профессор, академик РАО, директор ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО».  2. Чему учит сочинение: влияние сочинения на психологическое развитие учащихся.  Докладчик: **Черниговская Татьяна Владимировна**, доктор биологических наук, доктор филологических наук, профессор и заведующая кафедрой проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук, заведующая лабораторией когнитивных исследований Санкт-Петербургского государственного университета.  3. Круг чтения современного школьника. Критерии отбора литературных текстов.  Докладчик: **Романичева Елена Станиславовна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы и методики Института гуманитарных дисциплин Московского городского педагогического университета. |
| 11.20 – 11.30 | Ответы на вопросы. |
| 11.30 – 11.40 | Перерыв |
| 11.40 – 12.10 | Пленарные доклады по направлениям (продолжение)  4. Научно-методическая инфраструктура для подготовки к написанию сочинения.  Докладчик: **Казакова Елена Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета. |
| 12.10 – 12.20 | Ответы на вопросы. |
| 12.20 – 14.00 | Обед. |
| 14.00 – 15.00 | Заседания круглых столов по направлениям:  1. Круг чтения современного школьника. Критерии отбора литературных текстов.  2. Чему учит сочинение: влияние сочинения на психологическое развитие учащихся.  3. Научно-методическая инфраструктура для подготовки к написанию сочинения.  4. Психофизиологические основы обучения письму и чтению. |
| 15.00 – 16.30 | Закрытие конференции, подведение итогов, принятие резолюций по направлениям |
| 16.45  17.15 | Отъезд из РАО в гостиницу «Белград» 1-й группы (автобус).  Отъезд из РАО в гостиницу «Белград» 2-й группы (автобус). |
| **9 апреля, четверг**  гостиница «Белград», Москва, ул. Смоленская, 8 | |
| 9.30  10.00 | Сбор участников конференции на экскурсию в мемориальную квартиру А.С. Пушкина на Арбате (Отдел Государственного музея А.С. Пушкина)  1, 2, 3 группы.  3, 4, 5 группы. |
| 12.00-13.00 | Отъезд участников из гостиницы «Белград». |

Приложение 2

**Форма заявки для участия в научно-практической конференции русского языка и литературы**

**«Сочинение на современном этапе развития системы образования в РФ»**

**(Теория и практика преподавания русского языка и литературы в школе)**

**(6 – 9 апреля 2015 года, Москва)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Субъект РФ | Фамилия имя отчество (в соответствии с паспортом, по которому будет бронироваться отель) | Должность и место работы | Телефон, e-mail | Тема планируемого выступления и публикации | Дата и время приезда – дата и время отъезда | Паспортные данные (для бронирования отеля: номер, кем и когда выдан) | Отметка о согласии использования персональных данных |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

**Требования к материалам для публикации**

Публикация сборника материалов конференции, соответствующих заявленным в программе направлениям, планируется на электронном носителе. Сборник будет включен в РИНЦ. Материалы в сборник принимаются **до 10 апреля 2015 года** на электронную почту ivan.kochin@raop.ru. Тема: Материалы для публикации, конференция РАО.

**Требования к оформлению текста:** объем текста — до 6 страниц, язык текста – русский, формат файла – rtf, поля: верхнее и нижнее, левое и правое – 2,5 см, ориентация – книжная, шрифт – Times New Roman, размер шрифта –12 pt, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, межстрочное расстояние – 1,5.

Перед текстом статьи указываются на **русском** языке:

* фамилия, имя и отчество автора (авторов) *полностью*;
* наименование одного из 9 направлений конференции, которому соответствует статья (допускается выбор только одного направления);
* место работы автора (-ов) (без сокращений), страна;
* адрес электронной почты (e-mail);
* название статьи (не прописными буквами);
* аннотация на русском языке до 500 символов (включая пробелы);
* ключевые слова (4 – 6 слов).

После текста статьи дается перевод на **английский** язык следующей информации:

* фамилия и инициалы автора (авторов);
* место работы автора (-ов) (без сокращений), страна;
* название статьи (не прописными буквами);
* аннотация до 500 символов (включая пробелы) и до пяти ключевых слов.

**Направления работы конференции**

1. Роль и место сочинения в педагогических системах: исторический аспект.
2. Сочинение в современной концепции филологического образования.
3. Итоговое сочинение: проблемы и перспективы развития
4. Сочинение сквозь призму литературоведения.
5. Жанровая парадигма сочинения в начальной и средней школе.
6. Круг чтения современного школьника. Критерии отбора литературных текстов.
7. Чему учит сочинение: влияние сочинения на психологическое развитие учащихся.
8. Научно-методическая инфраструктура для подготовки к написанию сочинения.
9. Психофизиологические основы обучения письму и чтению.

**Пример оформления текста**

|  |
| --- |
| **Фамилия Имя Отчество автора** (TimesNewRoman, жирный, **12pt** кегль)  Место работы автора (-ов), страна: (TimesNewRoman, **10pt** кегль)  E-mail: (Times New Roman, **10pt** кегль)  **Название** (Times New Roman, жирный, **14pt** кегль)  Аннотация на русском языке (TimesNewRoman, **10pt** кегль)  *Ключевые слова:* ключевые слова на русском языке (TimesNewRoman, **10pt** кегль)  Основной текст: (TimesNewRoman**12pt** кегль, междустрочный интервал – 1,5)  Фамилия, инициалы автора на английском языке (TimesNewRoman, **10pt**кегль)  Название статьи на английском языке (TimesNewRoman, жирный, **10pt**кегль)  Аннотация на английском языке (TimesNewRoman, **10pt** кегль)  *Keywords:* ключевые слова на английском языке (TimesNewRoman, **10pt** кегль) |

Для текстовых выделений используются только курсив и полужирный шрифт. Не используются знаки пробела и табуляции для оформления абзацного отступа. Не допускаются надстрочные и подстрочные символы, колонтитулы, расстановка номеров страниц. Все иллюстрации и таблицы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Библиографические ссылки на цитируемые издания даются в автоматических концевых сносках, отдельно список литературы не приводится. Ссылка оформляется по действующему в России ГОСТ 7.0.5-2008. В качестве разделителя используется точка (не точка и тире). Обязательно указываются редакторы сборников, название издательства, общее количество страниц (если ссылка на целое издание) или отдельные страницы (если ссылка на часть издания).

**Пример оформления сносок с библиографическими ссылками**

1*Иванов И. И.* Название монографии / науч. ред. А. П. Петров. М.: Наука, 2012. 250 с.

2 Там же. С. 18.

3*Петрова А. И.* Название статьи // Название сборника: сб. статей / под ред. А. А. Редакторова. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2011. С. 14-25.

4 *Иванов И. И.* Указ.соч. С. 130.

5*Иванов И. И., Петров П. П., Сидоров С. С. и др.* Название статьи // Название журнала. 2010. № 1. С. 67.

6*Сидоров К. С.* Название диссертации: дис. ... д-ра филол. наук / Название организации. Волгоград, 2012. С. 17-19.

7*Sergeev I.*Title / ed. by P. Petrov. London, 2013.340 p.

8Ibid. P. 15.

9*Артемьев О. О.* Название статьи [Электронный ресурс] // Название сайта: [сайт]. [Архангельск, 2012]. URL: http://www.nazvanie.ru/page5.html (дата обращения: 28.02.2013).

10*Sergeev I.* Op. cit. P. 18.