


Рекомендации по работе с презентацией к классному часу «Транспортная среда мегаполиса – опасности и их профилактика»

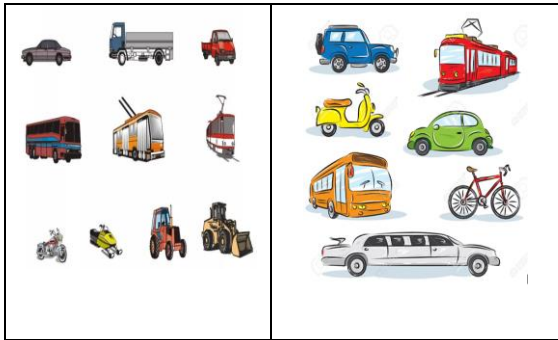
Цель: формирование навыков соблюдения основных правил безопасности на территории объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Задачи:

- развивать умения самостоятельно ориентироваться и безопасно передвигаться в условиях оживленного транспортного движения;
- формирование компетенций, способствующих успешной адаптации детей к условиям организации дорожного движения в мегаполисе;
- способствовать профилактике случаев травматизма на городском транспорте.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы занятия.

Слайд	Комментарии для учителя
	<p>Задание:</p> <p>Учитель предлагает учащимся попытаться дать определение термину «транспортная среда мегаполиса» и самостоятельно ответить на вопрос, почему в городе необходимо быть особенно внимательным и как можно выбрать наиболее безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно?</p>



Задание:

Учитель предлагает детям указать среди изображенных в левой части рисунка транспортных средств те виды транспорта, которые они ежедневно видят на улице.

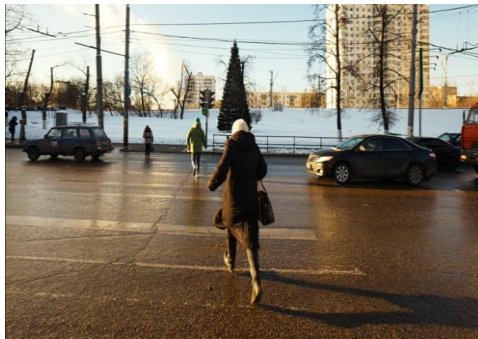
Затем учитель предлагает назвать слово, обобщающее изображения, выбранные детьми в первом задании (*городской транспорт*) и указать, какой вид транспорта из представленных на изображении справа доступен для самостоятельной езды детям (*велосипед*).



Задание:

Учитель предлагает детям посмотреть на изображения и определить, насколько верно поступают пешеходы на них.

Учитель: пешеходам зачастую не хватает терпения дождаться разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти дорогу. Половина из всех пешеходов готова стоять на тротуаре всего 4 секунды, на пятой они готовы рисковать жизнью, чтобы оказаться на противоположной стороне дороги. С подобным нетерпением необходимо бороться, помня при этом, что первым приходит тот, кто «торопится медленно». Даже при движении на пешеходном переходе на «зеленый свет» необходимо посмотреть - сначала налево, а потом – направо.

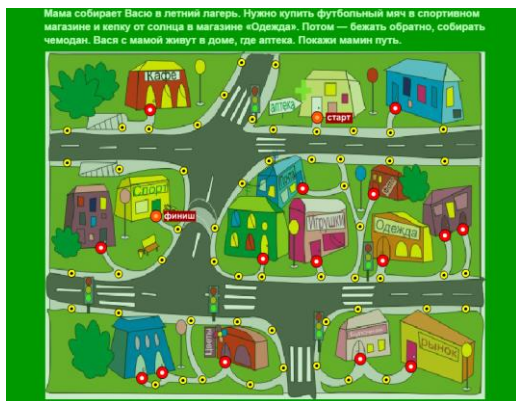


Задание:

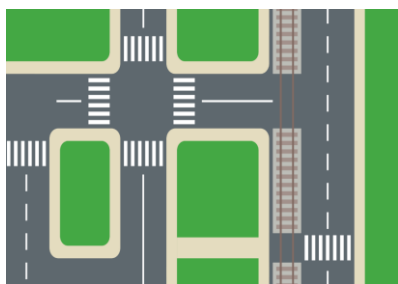
Учитель предлагает детям решить несколько ситуационных задач, связанных с передвижением в мегаполисе:

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0a75ead5-3af5-4c31-a0da-9a5b9388db0d/index_listing.html

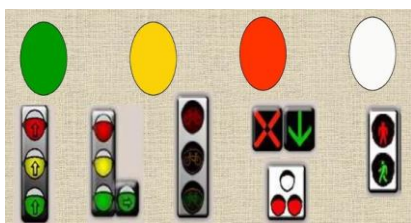
Итогом решения каждой из ситуационных задач должно стать создание «безопасного маршрута» с соблюдением Правил дорожного движения.



№ 1



№ 2



№ 3

Механические транспортные средства



Задание.

Учитель предлагает учащимся отгадать загадки и отнести каждый из четырех ответов к одной из трех категории: 1.) элементы дорожной разметки на асфальте (изображение № 1); 2.) конструктивные элементы и дорожные знаки, регулирующие дорожное движение (изображение № 2); 3.) транспортные средства (изображение № 3).

Изображения всех трёх категорий размещаются под порядковыми номерами на доске или выдаются учащимся в виде карточек. Тексты загадок раздаются учащимся в виде карточек.

**Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).**

**Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (Переход).**

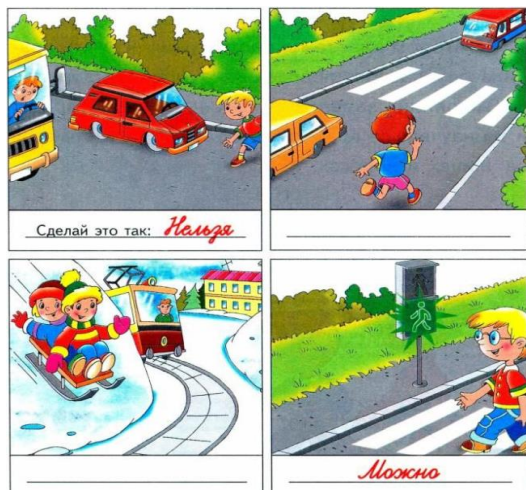
**Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор).**

**Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
называется... (Машина).**

Учитель предлагает учащимся решить предлагаемое задание по образцу.

Инструкция:

«Посмотрите внимательно на картинки. Напишите под ними, можно ли так делать, как делают мальчики и девочки. Как вы думаете, в чём опасность их неправильного поведения?»





Задание:

Учитель раздаёт детям карточки с наглядными изображениями соблюдения правил дорожной безопасности. Он предлагает учащимся вспомнить основные правила движения пешеходов в городских условиях и определить, какие из них проиллюстрированы на изображении.

ВНИМАНИЕ, ВАЖНО! ДЕТИ – ЭТО ЕЩЕ И ВЕЛОСИПЕДИСТЫ!



Учитель напоминает детям, что у многих из них есть велосипеды. Велосипед является полноценным транспортным средством. Это значит, что даже до достижения возраста 14 лет, когда будет разрешён выезд на проезжую часть, при передвижении на велосипеде во дворе дети обязаны соблюдать правила дорожного движения. Ведь и во дворе есть автомобильные проезды, дорожки для пешеходов.



Задание:

Учитель предлагает детям посмотреть на изображение и описать произошедший с ребёнком несчастный случай, связанный с неаккуратной ездой на велосипеде.

Учитель: велосипед - это самое незащищенное транспортное средство. У него нет дверей, предохраняющих от удара сбоку, нет бампера, который отчасти принял бы на себя лобовой удар. Поэтому, при любом столкновении или наезде на препятствие, велосипедист очень уязвим.



Вместе с детьми учитель приходит к выводу о необходимости неукоснительно соблюдать «Правила дорожного движения».

Инструкция:

«Мы с вами поняли, что соблюдение «Правил дорожного движения» является необходимым условием безопасного передвижения в городской среде для всех – и водителей, и пешеходов. Вы, как юные участники дорожного движения, должны помнить об этих правилах всегда.»

Учитель предлагает обучающимся решить ситуационные задачи (**кейсы**), а после обсуждения результатов решения задач – дома вместе с родителями обсудить полученную на классном часе информацию.