**Рекомендации по работе с презентацией к классному часу**

**«Московское лето» для обучающихся 5-7 классов.**

**Цель:** формирование ответственного отношения к соблюдению норм и правил поведения.

**Задачи:**

* формирование навыков использования территорий и объектов парков Москвы;
* формирование у обучающихся знаний о безопасном использовании территорий и объектов парков Москвы;
* воспитание чувства ответственности за свою жизнь и здоровье.

*Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество, менять этапы урока.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Комментарий для учителя** |
|  | Тема классного часа:  **«Московское лето»** |
|  | Посмотрите видеоролик о [зелёных насаждениях "старой" Москвы](https://www.youtube.com/watch?v=Qb_4PiR-OPk).  Как вы думаете, что кроме деревьев и кустарников во дворах и социальных территориях объектов озеленяет Москву?  *Зеленые насаждения - древесно-кустарниковая и травянистая растительность естественного и искусственного происхождения (включая* ***городские леса****,* ***парки****,* ***бульвары, скверы, сады****, газоны, цветники, а также отдельно стоящие деревья и кустарники).* |
|  | Из предыдущего задания вы выяснили, что одним из видов зелёных насаждений являются парки.  Используя школьные знания, дайте определение: **«Парк – это …».**  ***Парк*** *- земельный участок с естественной или специально посаженной растительностью, обустроенными дорогами, аллеями, водоёмами.*  ***Парк*** *- предназначенная для отдыха и прогулок открытая озеленённая территория, с продуманным ландшафтным дизайном, подчиняющимся рельефу местности.*  **Какие виды парков вы знаете?**  ***Регулярный парк (французский парк)*** *- парк, имеющий геометрически правильную планировку, обычно с выраженной симметричностью и регулярностью композиции.*  ***Пейзажный (английский) парк*** *— направление в садово-парковом искусстве, для которого характерно построение пейзажного сада с неровным рельефом — возвышенностями, склонами, оврагами, природными водоёмами и даже болотцами. Все природные недостатки местности сглаживаются, а достоинства обыгрываются.*  ***Ландшафтные парки*** *- типичные представители разнообразных природных зон и ландшафтов, специально организованные для прогулок, экологического туризма и проведения научных экологических и ландшафтных исследований.*  ***Лесопарки*** *- благоустроенный лес, предназначенный для свободного кратковременного отдыха и приведенный путем постепенной реконструкции в определенную ландшафтную систему.*  ***Спортивные парки*** *- специально организованные территории, включающие объекты и местности для тренинга и самостоятельного квалификационного туризма, а также проведения учебно-спортивных туристских мероприятий.*  ***Рыболовно-охотничьи парки*** *- специально отведенные территории для проведения регулируемой лицензиями охоты и любительского рыболовства, а также проведения экологических, зоологических, ихтиологических исследований и мероприятий.*  ***Аквапарки*** *- специально организованные зоны для водного туризма, проведения экологических и ландшафтных исследований и некоторых видов хозяйственной деятельности.*  ***Исторический парк****. Основным содержанием деятельности в парке этого типа является ознакомление посетителей с историческими памятниками ландшафтной архитектуры.*  ***Агропарки*** *– специальные территории, предназначенные для сельскохозяйственной деятельности, экспонирования ее экскурсантам.*  ***Парк-выставка*** *- комплекс павильонов и площадок для организации выставок различного значения по разнообразной тематике.*  ***Ботанический парк****. Это научно-исследовательское и культурно-просветительное учреждение. Одновременно он служит местом для отдыха городского населения. В нем ведется изучение растительных ресурсов отечественной и мировой флоры, а также культурно-просветительная работа по распространению знаний в области биологии.*  ***Зоологический парк*** *- научно-исследовательское и культурно-просветительное учреждение, в котором животные размещены естественными группами в приближенной к естественной экологической обстановке.*  ***Природно-исторический рекреационный парк*** *- к паркам данного типа относятся комплексы: монастырские, усадебные, этнографические.*  ***Этнографический парк*** *предназначен для демонстрации в условиях естественного ландшафта уникальных образцов жилых, бытовых и других сооружений прошлого.*  ***Тематический парк*** *- парк, представляющий своим посетителям широкий набор развлечений, объединенных общей темой (пример - Диснейленд).*  **Выполните задание**  Пройдите по[**ссылке**](https://learningapps.org/watch?v=pr2bow4it19) в приложение. Определите основные элементы городского парка и леса. Объясните свой выбор.  ***Элементы парка***  *Аллеи, беседки, скамейки, водоёмы, павильоны.* |
|  | Каждый год в столице появляются новые парки и преображаются прежние, с утра до вечера притягивая любителей активного отдыха на свежем воздухе.  Изучите интерактивную карту Мосгорпарка и сделайте выводы о расположении парковых зон в Москве.  [**https://mosgor-park.ru/#parks**](https://mosgor-park.ru/#parks)  *Зеленые зоны Москвы расположены почти во всех районах города.*   * Назовите 5-6 самых больших по площади, на ваш взгляд, парковых зон «старой» Москвы (в пределах МКАД).   *Битцевский лес* (*2208,4 га), ландшафтный заказник Тропарёвский (218 га), парк Сокольники (516 га), Серебряный Бор (328,6 га), парк Фили* (*280 га), национальный парк «Лосиный остров» (11621,5 га), Измайловский лесопарк (1608,1 га), Кузьминский лесопарк (1189 га), Бирюлёвский лесопарк (165 га), парк им. М. Горького (219,7 га), парк 50-летия Октября (67 га), ландшафтный заказник Тёплый стан (329,18 га) и другие.* |
|  | На примере интерактивной карты парка культуры и отдыха Сокольники выясните, что может входить в различные направления деятельности в парке.   * Объекты для детей. * Спортивные объекты и спортплощадки. * Развлечения в парке. * Объекты для саморазвития.   Какие ещё объекты и зоны могут быть в городских парках Москвы?  [**Интерактивная карта парка культуры и отдыха «Сокольники».**](http://park.sokolniki.com/map/) |
|  | Активным отдыхом в парках города с удовольствием занимаются и **люди с ограниченными возможностями**. Для них оборудованы специальные тренажеры, площадки, инвентарь и много разных зон для поддержания физического здоровья. Кроме этого и подходы к этим зонам, как и все территории парков, приспособлены для комфортного времяпровождения людей с ограниченными способностями.  **Ответьте на вопросы:**   * Какие элементы, созданные для людей с ограниченными возможностями, вы видите на слайде?   *(информация с использованием шрифта брайля, адаптированные игровые и спортивные детские площадки, адаптированные пандусы и лифты, адаптированные верёвочные парки)*   * Какие ещё элементы удобства и безопасности, созданные для людей с ограниченными возможностями, вы знаете?   *(прокат специальной техники для передвижения, адаптированные ограждения для опорного движения, тактильная плитка для передвижения, адаптированные указатели и информационные столбы, специальные места отдыха для опорников (людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) и др.)* |
|  | Московские парки — это место, где люди могут проводить свободное время, поближе узнать друг друга **в безопасной обстановке**, отдыхать от городской суеты, просто наслаждаться природой. Также парки дают возможность заниматься **активным отдыхом комфортно и безопасно** как самым маленьким посетителям, так и взрослому населению.  **Ответьте на вопрос**:   * только ли от инфраструктуры зависит комфорт и безопасность посетителей парковых зон? Аргументируйте свой ответ.   *Зависит от соблюдения* ***правил поведения*** *в парке.*  Давайте ознакомимся с тем, на что необходимо обратить внимание при занятиях **активным отдыхом** в парковой зоне. |
|  | Сейчас для занятий физической культурой спортом не нужно покупать абонемент в спортивный зал или фитнес-клуб. В парках города этим можно заниматься совершенно бесплатно. Для этого, почти в каждом парке имеются спортивные площадки и уличные тренажеры.  **Задание № 1 (рабочий лист).** Работа с памяткой.   * *Выгуливать собак и других домашних животных* * *Разбрасывать и складировать мусор, пищевые отходы и т.д.* * *Использовать тренажеры при весе свыше 120 кг* |
|  | Активный отдых для самых маленьких посетителей парков представлен разнообразными **детскими игровыми площадками**, оборудованными всем необходимым для комфортного и веселого времяпрепровождения детей с родителями. Они отвечают современным требованиям и нормам безопасности игровых зон, и каждый ребенок находит себе занятие по вкусу и душе.  **Ответьте на вопрос:**   * Как определить, подходит ли площадка вашему возрасту и габаритам?   *Информация о правилах эксплуатации, мерах безопасности и возрасту занимающихся, находиться на табличках и памятках, прикрепленных к игровой площадке.*  **Задание № 2 (рабочий лист).**  ***Учитель делит класс 2 группы и даёт задание.***  По аналогии с представленной памяткой составьте основные правила при пользовании:  1 группа: качелями.  2 группа: горками.  ***Правила пользования качелями***  *Запрещено:*   * *спрыгивать с качелей на лету;* * *бегать рядом с качелями;* * *сильно откланяться назад или вперед сидя на качелях.*   ***Правила безопасности на горке***  *Запрещено:*   * *съезжать с горки, пока предыдущий съезжающий не отошёл в сторону;* * *кататься, стоя на ногах и на коленях;* * *съезжать спиной или головой вперёд (на животе);* * *подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.* |
|  | Ездить на роликовых коньках, велосипедах, сегвеях и других средствах передвижения по городским улицам не всегда удобно, а иногда и небезопасно. Специально отведенные пространства для катания в московских парках дают возможность комфортно и безопасно пользоваться этими колесными средствами передвижения.  **Задание № 3 (рабочий лист).** |
|  | При передвижении в парке, особенно на колёсных средствах передвижения, важным залогом безопасности является ориентирование на местности и планирование маршрута передвижения. Помощниками в ориентировании и планировании маршрутов в парке являются указатели, навигационные столбы и схемы парка.  **Задание.**  Вы решили с друзьями посетить Измайловского парка культуры и отдыха. Пройдите по ссылке на [интерактивную карту Измайловского парка культуры и отдыха](http://www.izmailovsky-park.ru/skhema-parka). **Составьте и опишите маршрут** **со всеми объектами и зонами,** которые вы хотите посетить. Используйте не менее 5-6 объектов. |
|  | Закончите фразу на слайде. |

Ссылки:

1. <https://mosgor-park.ru/> - ГКУ города Москвы «Объединенная дирекция по развитию парков культуры и отдыха города Москвы» (ГКУ «Объединенная дирекция «Мосгорпарк»).
2. <http://park.sokolniki.com/> - Государственное автономное учреждение культуры города Москвы «Парк культуры и отдыха Сокольники».
3. <http://www.izmailovsky-park.ru/> - Государственное автономное учреждение культуры города Москвы «Измайловский Парк культуры и отдыха».
4. https://www.mos.ru/

Официальный портал Мэра и Правительства Москвы.