### Министерство образования и науки Российской ФедерацииПисьмоот 20 мая 2015 года № ВК-1270/12«О подготовке к новому учебному году»

Руководителям органов, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования, субъектов
Российской Федерации

Минобрнауки России направляет методические рекомендации по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового учебного года.

Прошу указанные методические рекомендации изучить и руководствоваться ими в ходе подготовки и проведения проверок.

Сведения прошу представлять в Департамент государственной службы, кадров и управления делами Минобрнауки России с использованием информационно-аналитической системы "Мониторинг" на портале sub-mon.ru по прилагаемой форме.

Контактные телефоны: 8(968) 758-08-94 - Королев Сергей Викторович; 8(968) 758-08-67 - Кравец Игорь Григорьевич; 8(495) 434-84-74; эл. почта: sub-mon@mirea.ru

Заместитель министра
В.Ш. Каганов

### Методические рекомендации по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года

Методические рекомендации по организации проведения проверок готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее организация), к началу учебного года разработаны Минобрнауки России в соответствии с совместным письмом Минобрнауки России, МЧС России, Роспотребнадзора от 12 марта 2008 г. № АФ-102/09, 43-828-19, 01/2050-8-23.

1. Подготовка организаций к началу учебного года проводится сразу после завершения учебного процесса в текущем учебном году и завершается не позднее 25 августа с учетом следующих требований: пожарной безопасности, санитарных норм и необходимости проведения медицинских (противоэпидемических) мероприятий, соблюдения требований противокриминальной и антитеррористической безопасности, окончания проведения ремонтных работ и других мероприятий, непосредственно связанных с подготовкой к началу учебного года.

2. В ходе подготовки организации к новому учебному году руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций:

осуществляют мероприятия по разработке, утверждению и, при необходимости, согласованию с территориальными подразделениями МЧС России, МВД России, ФСБ России, Роспотребнадзора приказов и планов своевременной качественной подготовки организаций к началу учебного года;

организуют и обеспечивают оценку готовности организаций к началу учебного года;

докладывают о результатах проверок по подчиненности.

3. Проверка готовности организаций, их филиалов к началу учебного года осуществляется ежегодно в период с 10 по 25 августа комиссиями, в которые входят представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, МЧС России, МВД России, ФСБ России, Роспотребнадзора и Ростехнадзора (далее - комиссия).

3.1. К проверке организаций к началу учебного года могут также привлекаться представители:

коммунальных служб по направлениям энергоснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения;

профессиональных союзов и их объединений;

комиссий по делам несовершеннолетних;

органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих функции в области охраны здоровья граждан, контроль за соответствием качества оказываемой медицинской помощи установленным федеральным стандартам в сфере здравоохранения, лицензирования медицинской деятельности организаций здравоохранения;

государственной инспекции труда.

Перечень представителей, привлекаемых к проверке организаций, может быть расширен исходя из особенностей субъекта Российской Федерации и будет определяться непосредственно при создании комиссии.

3.2. Комиссии формируются:

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования;

органами местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования.

Персональный состав комиссий утверждается соответствующими приказами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования.

3.3. Основными задачами комиссии органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, являются:

организация своевременного представления сведений по подготовке к новому учебному году. Сведения о назначении должностного лица представляются к 1 июня текущего года по форме в соответствии с приложением № 1;

представление в срок до 1 июля текущего года сведений о составе комиссии в Минобрнауки России по форме в соответствии с приложением № 2;

определение порядка, форм и сроков представления сведений о результатах работы комиссий органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;

организация проверки и оценки готовности организаций, находящихся в ведении органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

организация контроля и оказание помощи руководителям подведомственных организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе проверки;

координация деятельности работы комиссий органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, по проверке готовности подведомственных им организаций;

сбор, анализ, обобщение сведений о результатах приемки организаций субъекта Российской Федерации;

информирование еженедельно по средам и пятницам с 10 по 30 августа до 15 часов (время московское) по состоянию на 18 часов предыдущего дня по результатам проверки - о ходе работы по приемке образовательных организаций по форме в соответствии с приложением № 3;

к 20 августа - по форме в соответствии с приложением № 4;

к 26 августа - по форме в соответствии с приложением № 5;

к 30 августа - итоговый доклад о готовности организаций к новому учебному году по формам в соответствии с приложением № 6. Представление итогового доклада осуществляется только после его согласования со всеми уполномоченными представителями от МЧС России (Госпожнадзора), МВД России, ФСБ России, Роспотребнадзора, входящими в состав приемочной комиссии. Согласующие подписи должны быть приведены после подписи руководителя органа управления образованием субъекта Российской Федерации в конце форм сбора сведений.

Все сведения представляются с использованием информационно-аналитической системы "Мониторинг" на портале sub-mon.ru в Минобрнауки России.

3.4. Основными задачами комиссии органа местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющего управление в сфере образования, являются:

организация проверки и оценки готовности организаций, находящихся в ведении органа местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющего управление в сфере образования;

организация контроля и оказание помощи руководителям подведомственных организаций в устранении недостатков, выявленных в ходе проверки;

сбор, анализ, обобщение сведений о результатах приемки подведомственных организаций;

представление в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, сведений о ходе работы комиссии по форме, срокам и в порядке, определённым органом управления образования субъекта Российской Федерации.

4. Работа комиссий по оценке готовности организаций к новому учебному году проводится в соответствии с планом мероприятий конкретной организации по подготовке к началу учебного года и включает в себя:

анализ результатов проверки и устранения нарушений, выявленных в ходе оценки готовности организации к предыдущему учебному году;

проверку выполнения мероприятий плана исходя из реального состояния дел с учетом перспективного планирования, исполнения мероприятий типового перечня (плана) по подготовке организаций к новому учебному году, изложенных в приложении № 7 , включая вопросы финансового, материально-технического и иных видов обеспечения, в рамках бюджетного финансирования, реализации федеральных и региональных целевых программ и иных способов практической организации выполнения мероприятий перечня (плана), а также включая вопросы организации безопасной эксплуатации энергоустановок (электротеплоустановки), их технического состояния, в том числе:

обеспечение надежности схемы электротеплоснабжения, ее соответствия категории энергоприемников;

содержание энергоустановок в работоспособном состоянии и их безопасная эксплуатация;

проведение своевременного и качественного технического обслуживания, ремонта, испытаний энергоустановок и энергооборудования; соблюдение требований к персоналу и его подготовка;

соблюдение требований охраны труда электротеплотехнического и электротехнологического персонала;

укомплектование рабочих мест обязательной документацией;

укомплектование рабочих мест средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и инструментом;

выполнение предписаний органов государственного контроля (надзора).

В случае выявления в ходе работы комиссии нарушений проверяемая организация разрабатывает и согласовывает с комиссией мероприятия по устранению нарушений, выявленных в результате проверки, с указанием конкретных сроков их реализации. После выполнения указанных мероприятий проверяемая образовательная организация представляет в установленные комиссией сроки отчеты о принятых мерах по устранению нарушений.

5. Результаты проверки готовности организации к новому учебному году оформляются актом проверки готовности организации (далее - акт проверки) по форме в соответствии с приложением № 8.

Акт проверки оформляется в 2 экземплярах и регистрируется в проверяемой организации.

Первый экземпляр акта проверки хранится в образовательной организации.

Второй экземпляр акта проверки направляется в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, орган местного самоуправления, муниципального района и городского округа, осуществляющий управление в сфере образования.

Приложение № 1

к Методическим рекомендациям

по организации проведения проверок

готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

|  |  |
| --- | --- |
|  | Контактная информация |
|  |  |
|  | (наименование органа управления образованием субъекта Российской Федерации) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Фамилия\* Имя, Отчество | рабочий | сотовый | Адрес эл. почты |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Председатель комиссии: |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (фамилия и инициалы) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание: \*Должностное лицо, ответственное за своевременное представление сведений.

Приложение № 2

к Методическим рекомендациям

по организации проведения проверок

готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОСТАВприемочной комиссии по приемке организаций, осуществляющих образовательную деятельность, |
|  |  |  к новому учебному году |
|  | (наименование органа управления образованием субъекта Российской Федерации) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект Российской Федерации | № п/п | Состав приемочной комиссии | Орган исполнительной власти | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон | Электронная почта |
|  | 1 | Председатель комиссии |  |  |  |  |
| 2 | Секретарь (заместитель) |  |  |  |  |
|  | Члены комиссии |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |

Приложение № 3

к Методическим рекомендациям

по организации проведения проверок

готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

|  |  |
| --- | --- |
|  | СВЕДЕНИЯо ходе работы комиссий по приемке организаций, осуществляющих образовательную деятельность,по состоянию на \_\_\_\_\_ августа 20 \_\_\_\_года |
|  |  |
|  | (представляются нарастающим итогом еженедельно по средам и пятницам с 10 по 30 августа до 15 часов (время московское) по состоянию на 18 часов предыдущего дня проверки) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Количество организации | Не принято организаций (находятся в стадии приемки) по линии: | Принято организаций по линии: | Общий % готовности организаций по всем показателям |
| Всего\*\* | Из них предъявлено к проверке\* | Госпожнадзор | Роспотребнадзор | По иным причинам | Госпожнадзор | Роспотребнадзор |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Председатель комиссии |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (инициалы, фамилия) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание:\* - количество организаций, представляемых к проверке готовности к новому учебному году.

Процент готовности определяется исходя из общего количества организаций (Всего\*\*).

Приложение № 4

к Методическим рекомендациям

по организации проведения проверок

готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

### Сведения о состоянии системы образования по состоянию на 20 августа 20\_\_\_\_года (представляются до 15 часов (время московское) 20 августа)

1. Общее образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Городские поселения | Сельская местность | Всего |
| 1 | Число дневных общеобразовательных организаций | тыс. ед. |  |  |  |
| 2 | Численность учащихся дневных общеобразовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 3 | Численность учащихся 1 классов дневных общеобразовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 4 | Численность учащихся 9 классов дневных общеобразовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 5 | Численность учащихся 11 классов дневных общеобразовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 6 | Численность учителей дневных общеобразовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 7 | Численность учителей по специальностям: | тыс. человек |  |  |  |
|  | русский язык и литература | тыс. человек |  |  |  |
|  | родной язык и литература | тыс. человек |  |  |  |
|  | история, право, обществознание | тыс. человек |  |  |  |
|  | информатика и вычислительная техника | тыс. человек |  |  |  |
|  | физика | тыс. человек |  |  |  |
|  | математика | тыс. человек |  |  |  |
|  | химия | тыс. человек |  |  |  |
|  | география | тыс. человек |  |  |  |
|  | биология | тыс. человек |  |  |  |
|  | иностранные языки | тыс. человек |  |  |  |
|  | физическая культура | тыс. человек |  |  |  |
|  | ОРКСЭ | тыс. человек |  |  |  |
| 8 | Число вакантных должностей в дневных общеобразовательных организациях по специальностям: | ед. |  |  |  |
|  | русский язык и литература | ед. |  |  |  |
|  | родной язык и литература | ед. |  |  |  |
|  | история, право, обществознание | ед. |  |  |  |
|  | информатика и вычислительная техника | ед. |  |  |  |
|  | физика | ед. |  |  |  |
|  | математика | ед. |  |  |  |
|  | химия | ед. |  |  |  |
|  | география | ед. |  |  |  |
|  | биология | ед. |  |  |  |
|  | иностранные языки | ед. |  |  |  |
|  | физическая культура | ед. |  |  |  |
|  | ОРКСЭ | ед. |  |  |  |
| 9 | Количество учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных стандартов | тыс. человек |  |  |  |
| 10 | Приобретено и поставлено в общеобразовательную организацию (или план поставки к 1 сентября 20 г.): | ед. |  |  |  |
|  | учебно-лабораторное оборудование | ед. |  |  |  |
|  | учебно-производственное оборудование | ед. |  |  |  |
|  | спортивное оборудование | ед. |  |  |  |
|  | спортивный инвентарь | ед. |  |  |  |
|  | компьютерное оборудование | ед. |  |  |  |
|  | оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся | ед. |  |  |  |
|  | оборудование для школьных столовых | ед. |  |  |  |
| 11 | Количество дневных общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием для организации медицинского обслуживания обучающихся | ед. |  |  |  |
| 12 | Количество дневных общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием для школьных столовых | ед. |  |  |  |
| 13 | Численность учащихся дневных общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым оборудованием | тыс. человек |  |  |  |
| 14 | Общее количество закупленных школьных автобусов для дневных общеобразовательных организаций | ед. |  |  |  |
| 15 | Общая численность учащихся дневных общеобразовательных организаций, обеспечиваемых новым транспортом | тыс. человек |  |  |  |
| 16 | Площадь/количество отремонтированных помещений дневных общеобразовательных организаций, соответствующих требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся | м2/ед. |  |  |  |
| 17 | Площадь/количество отремонтированных помещений дневных общеобразовательных организаций, подготовленных для установки оборудования | м2/ед. |  |  |  |
| 18 | Численность учащихся, обучающихся в отремонтированных помещениях дневных общеобразовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 19 | Площадь/количество дневных общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы помещения | м2/ед. |  |  |  |
| 20 | Количество дневных общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет | тыс. ед. |  |  |  |
| 21 | Доля дневных общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет | % |  |  |  |
| 22 | Количество дневных общеобразовательных организаций, в которых увеличена пропускная способность интернет-трафика | тыс. ед. |  |  |  |
| 23 | Количество дневных общеобразовательных организаций, в которых организовано дистанционное обучение | ед. |  |  |  |
| 24 | Количество дневных общеобразовательных организаций, в которых используются энергосберегающие технологии | ед. |  |  |  |
| 25 | Площадь/количество дневных общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт | м2 /ед. |  |  |  |
| 26 | Численность учащихся дневных общеобразовательных организаций, получивших возможность учиться в отремонтированных школах | тыс. человек |  |  |  |
| 27 | Площадь/количество дневных общеобразовательных организаций, в которых проведена реконструкция | м2 /ед. |  |  |  |
| 28 | Доля дневных общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт, от общего числа общеобразовательных учреждений, требующих капремонта | % |  |  |  |
| 29 | Доля дневных общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт/реконструкция, от общего числа аварийных общеобразовательных организаций | % |  |  |  |
| 30 | Пополнение фондов библиотек образовательных организаций: | тыс. ед. |  |  |  |
|  | количество закупленной учебной литературы | тыс. ед. |  |  |  |
|  | количество общеобразовательных организаций, библиотеки которых были пополнены | ед. |  |  |  |
| 31 | Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями: | % от потребности |  |  |  |
|  | за счет федерального бюджета | тыс. руб. |  |  |  |
|  | за счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации | тыс. руб. |  |  |  |

2. Дошкольное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Городские поселения | Сельская местность | Всего |
| 1 | Педагогический персонал дошкольных образовательных организаций | тыс. человек |  |  |  |
| 2 | Средняя заработная плата педагогических работников системы дошкольного образования | тыс. руб. |  |  |  |
|  | за январь 2014 г. |  |  |  |  |
|  | за апрель 2015 г. |  |  |  |  |
|  | за июль 2015 г. |  |  |  |  |
| Председатель комиссии |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (инициалы, фамилия) |

Приложение № 5

к Методическим рекомендациям

по организации проведения проверок

готовности организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, к началу учебного года

### Сведения о ходе работы приемочных комиссий по приемке организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по состоянию на \_\_\_\_ августа 20 \_\_\_\_ года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Общее количество организаций | из них предъявлено к приемке | Не принято организаций (количество/%) по линии: | Принято организаций (количество/%) по линии: |
|  |  |  | Госпожнадзора | Роспотребнадзора | По иным причинам | Госпожнадзора | Роспотребнадзора |
|  |  |  | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| Наименование субъекта Российской Федерации |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование субъекта Российской Федерации |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Всего за РФ |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 6

к Методическим рекомендациям

по организации проведения проверок

готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

|  |  |
| --- | --- |
|  | Доклад о готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к новому учебному году |
|  |  |
|  | (субъект Российской Федерации) |
|  | по состоянию на 30 августа 20 \_\_\_ года(представляется до 15 часов (время московское) 30 августа) |
|  |  |
|  | (Должность, фамилия, имя и отчество, телефон руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования) |

1. Общее количество обучающихся:

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Количество организаций к 1.09.2015 г. | Количество обучающихся |
| В 2014-2015 учебном году | В 2015-2016 учебном году | Принято1 |
| К обучению в 2014-2015 учебном году | К обучению в 2015-2016 учебном году |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1В графе "Принято" указать:

- принято на 1 курс обучения – для образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций;

- принято первоклассников – для общеобразовательных организаций;

- всего принято на обучение – для остальных типов (видов) организаций.

2. Общее состояние организаций:

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид,) организации | Находящиеся в стадии | находящиеся в аварийном состоянии (требуется модернизация иди замена) | Планируется к реконструкции | Ведено в эксплуатацию в текущем учебном году (из них за счет федерального бюджета) | Планируется к вводу в строй в новом учебном году (из них за счет федерального бюджета) | Планируется к закрытию в новом учебном году |
| текущего ремонта | капитального ремонта |
| в текущем учебном году | в новом учебном году |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Состояние пожарной безопасности:

Таблица № 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Принято органами Госпожнадзора без замечаний | Принято органами Госпожнадзора с замечаниями | Не принято органами Госпожнадзора \* | Организации оборудованы: | Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам |
| Автоматической пожарной сигнализацией | Системой оповещения о пожаре | Системой тревожной сигнализации | Системой дымоудаления | Аварийным освещением зданий | Пожарным водоснабжением |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*В этом столбце отражается факт неприятия организации в целом (организация не будет работать с 1 сентября), не учитываются факты непринятия по отдельным зданиям (помещениям) - склады, спортивные залы, столовые, буфеты, библиотеки, и т.п.

4. Состояние антитеррористической безопасности:

Таблица № 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Организации оборудованы | Состояние охраны | Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения |
| Прямой связью с органами МВД России | Прямой связью с органами ФСБ России | Кнопкой экстренного вызова (КЭВ) | Телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ) | Системами видеонаблюдения | Частное охранное предприятие | Вневедомственная охрана | Сторожа | Другие виды охраны | Не охраняется |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения:

Таблица № 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Приняты органами Роспотребнадзора без замечаний | Приняты органами Роспотребнадзора с замечаниями | Не приняты органами Роспотребнадзора\*\* | Обеспечены | Оборудованы | % персонала, прошедшего медицинский осмотр |
| Пищеблоками или буфетами-раздаточными | Медицинскими кабинетами | Системами водоснабжения | Системами канализации | Системами центрального (централизованного) отопления |
| Всего | Не соответствует санитарным нормам | Всего | Укомплектовано медицинским оборудованием и медикаментами по нормам | Всего | Не соответствуют установленным нормам | Всего | Не соответствуют установленным нормам | Всего | Не соответствуют установленным нормам |  |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразователь ная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*В этом столбце отражается факт неприятия организации в целом (организация не будет работать с 1 сентября), не учитываются факты непринятия по отдельным зданиям (помещениям) - склады, спортивные залы, столовые, буфеты, библиотеки, и т.п.

7. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий (тыс. руб.):

Таблица № 7

|  |  |
| --- | --- |
| Тип (вид) организации | Выделено на подготовку организаций к новому учебному году |
|  | всего | из них, из | по направлениям затрат |
| федерального бюджета | регионального бюджета субъекта РФ | местных (муниципальных) бюджетов | ремонт и реконструкция зданий | Обеспечение пожарной безопасности | антитеррористические мероприятия | обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния | иные мероприятия |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Общее состояние готовности к новому учебному году по состоянию на 1 сентября:

Таблица № 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Количество организаций к 1.09.2015 г. | Готовы к 1 сентября | Не готовы к 1 сентября |
|  | Кол. | % | Кол. | % | Примечание\*\*\*(таблица № 8а) |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примечание\*\*\*

8.1. Не готовы к 1 сентября:

Таблица № 8а

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тип (вид) организации | Полное наименование организации | Почтовый адрес организации | Причины неготовности к новому учебному году | Планируемый срок ввода в действие | Срок начала занятий в данной организации | Способ обеспечения обучения школьников (студентов) в период завершения подготовки | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

9. Итоговые сведения:

Таблица № 9

Итоговые сведения о готовности к 1 сентября организаций всех типов и видов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Общее количество организаций | Количество организаций, которые | Обучающиеся | Общее количество первоклассников, первокурсников | Средняя заработная плата преподавателей (учителей школ, воспитателей) |
| откроются 1 сентября | Не откроются 1 сентября | общее количество обучающихся | из них не пойдут в организации 1 сентября\*\*\*\* | Сентябрь завершившегося учебного года | Планируемая в сентябре нового учебного года |
| Образовательная организация высшего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация, осуществляющая обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная образовательная организация со специальным наименованием "специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением" |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация дополнительного профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация иного типа, осуществляющая образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования | МП |  |
|  |  | (подпись, инициалы, фамилия) |
| Представитель Госпожнадзора | МП  |  |
|  |  | (подпись, инициалы, фамилия) |
| Представитель Роспотребнадзора | МП |  |
|  |  | (подпись, инициалы, фамилия) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*\*Количество учеников (студентов), которые будут обучаться на дому, дистанционным или иным способом.

Приложение № 7

к Методическим рекомендациям

по организации проведения проверок

готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

### Типовой перечень (план) мероприятий по подготовке организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому учебному году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения | Отметка об исполнении | Примечание |
| Пожарная безопасность |
| 1 | Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения |  |  |  |  |
| 2 | Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание |  |  |  |  |
| 3 | Установка системы тревожной сигнализации |  |  |  |  |
| 4 | Установка системы дымоудаления |  |  |  |  |
| 5 | Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений |  |  |  |  |
| 6 | Оборудование путей эвакуации |  |  |  |  |
| 7 | Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения |  |  |  |  |
| 8 | Оборудование аварийного освещения зданий |  |  |  |  |
| Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия |
| 9 | Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием |  |  |  |  |
| 10 | Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения |  |  |  |  |
| 11 | Оборудование (ремонт) систем отопления |  |  |  |  |
| 12 | Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности |  |  |  |  |
| 13 | Организация горячего питания |  |  |  |  |
| 14 | Оборудование медицинских кабинетов |  |  |  |  |
| 15 | Прохождение медицинского осмотра персоналом |  |  |  |  |
| 16 | Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся |  |  |  |  |
| 17 | Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям |  |  |  |  |
| Антитеррористическая безопасность |
| 18 | Установка ограждения по периметру организации |  |  |  |  |
| 19 | Установка систем видеонаблюдения |  |  |  |  |
| 20 | Установка тревожной сигнализации |  |  |  |  |
| 21 | Организация охраны |  |  |  |  |
| 22 | Оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России (по согласованию) |  |  |  |  |
| Ремонтные работы |
| 23 | Проведение капитального ремонта |  |  |  |  |
| 24 | Проведение текущего ремонта |  |  |  |  |
| Выполнение других мероприятий |
| 25 | Поставка школьных автобусов |  |  |  |  |
| 26 | Поставка учебно-наглядного оборудования |  |  |  |  |
| 27 | Подключение к сети Интернет |  |  |  |  |
| 28 | Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарную организацию, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации и др.) |  |  |  |  |
| 29 | Проведение занятий по курсу ОБЖ - безопасность дорожного движения |  |  |  |  |
| 30 | Проведение занятий по курсу ОБЖ - противопожарная безопасность |  |  |  |  |

Приложение № 8

к Методическим рекомендациям

по организации проведения проверок

готовности организаций,

осуществляющих образовательную

деятельность, к началу учебного года

Рекомендуемый образец

**Акт**
**проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность,**
**к новому 20 \_\_\_ -20 \_\_\_ году**
**составлен "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года**

|  |
| --- |
|  |
| (полное наименование организации, год постройки) |
|  |
| (учредитель организации) |
|  |
| (юридический адрес, физический адрес организации) |
|  |
| (фамилия, имя, отчество руководителя организации, № телефона) |

|  |  |
| --- | --- |
| В соответствии с приказом |  |
|  | (наименование органа управления образованием, издавшего приказ) |

от "\_\_" \_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г. № \_\_\_ в период с "\_\_\_\_" по "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| комиссией |  |
|  | (наименование органа управления образованием, проводившего проверку) |

в составе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель комиссии: |  | ; |
|  | (должность, фамилия, имя, отчество) |  |
| Секретарь комиссии: |  | ; |
|  | (должность, фамилия, имя, отчество) |  |
| Члены комиссии: |  | ; |
|  | (должность, фамилия, имя, отчество) |  |
|  |  | ; |
|  | (должность, фамилия, имя, отчество) |  |
|  |  | ; |
|  | (должность, фамилия, имя, отчество) |  |
|  |  | ; |
|  | (должность, фамилия, имя, отчество) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| проведена проверка готовности |  |
|  | (полное наименование организации) |
|  |
| (далее - организация). |

### I. Основные результаты проверки В ходе проверки установлено:

1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

|  |  |
| --- | --- |
| Устав |  |
|  | (полное наименование образовательной организации) |

№ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ года;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от "\_\_\_\_" 20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ , подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Свидетельство о государственной регистрации права от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_\_ на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

|  |
| --- |
| Свидетельство об аккредитации организации выдано "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г., |
|  |
| (наименование органа управления, выдавшего свидетельство) |

Серия \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, срок действия свидетельства с "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. до "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г., серия \_\_\_\_\_\_ ,

№ \_\_\_\_\_\_\_\_ , регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | , |
| (наименование органа управления, выдавшего лицензию) |  |

срок действия лицензии - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

2. Паспорт безопасности организации от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года оформлен.

Декларация пожарной безопасности организации от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. оформлена.

|  |
| --- |
| План подготовки организации к новому учебному году – |
|  | и согласован установленным порядком. |
| (разработан, не разработан) |  |

3. Количество зданий (объектов) организации - \_\_\_\_\_ единиц, в том числе общежитий \_\_\_\_\_ единиц на \_\_\_\_\_ мест.

Качество и объемы, проведенных в 20 \_\_\_\_\_ году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) капитальных ремонтов объектов - |  | , в том числе: |
|  | (всего) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | , выполнены |  | , |
| (наименование объекта) |  | (наименование организации, выполнявшей работы) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| акт приемки |  | , гарантийные обязательства |  | ; |
|  | (оформлены, не оформлены) |  | (имеются, не имеются) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | , выполнены |  | , |
| (наименование объекта) |  | (наименование организации, выполнявшей работы) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| акт приемки |  | , гарантийные обязательства |  | ; |
|  | (оформлен, не оформлен) |  | (имеются, не имеются) |  |

б) текущих ремонтов на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ объектах, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | , выполнены |  | , |
| (наименование объекта) |  | (наименование организации, выполнявшей работы) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| акт приемки |  | , гарантийные обязательства |  | ; |
|  | (оформлены, не оформлены) |  | (имеются, не имеются) |  |

в) иных видов ремонта на \_\_\_\_\_\_\_\_ объектах образовательной организации:

|  |
| --- |
|  |
| (наименование объекта, вид ремонта) |
|  |
| (наименование объекта, вид ремонта) |

г) потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - |  | . |
|  | (имеется, не имеется) |  |

Проведение работ необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | . |
| (при необходимости проведения указанных работ, перечислить их количество и основной перечень работ). |  |

4. Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии, соблюдаются (не соблюдаются):

а) виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательных услуг: |  |  |
|  |  |
| (наименование видов деятельности и дополнительных услуг) | , |

б) проектная допустимая численность обучающихся \_\_\_\_\_\_\_ человек;

в) численность обучающихся по состоянию на день проверки - \_\_\_\_\_\_\_\_ человек, в том числе человек обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;

г) численность выпускников 20 \_\_\_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_\_\_ годов - \_\_\_\_\_\_\_ человек; из них поступивших в ВУЗы - человек, профессиональные образовательные организации - \_\_\_\_\_\_\_ человек, работают - \_\_\_\_\_\_\_\_ человек; не работают - \_\_\_\_\_\_\_\_ человек;

д) количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс (на первый курс) - \_\_\_\_\_\_ человек;

е) количество классов по комплектованию:

классов всего - \_\_\_\_\_\_\_\_ ; количество обучающихся - \_\_\_\_\_\_\_\_ человек;

из них обучаются:

в 1 смену - \_\_\_\_\_\_ классов, \_\_\_\_\_\_\_\_ обучающихся;

во 2 смену - \_\_\_\_\_\_ классов, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ж) наличие образовательных программ - |  | ;  |
|  | (имеются, не имеются) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| з) наличие программ развития образовательной организации- |  | ; |
|  | (имеются, не имеются) |  |

и) укомплектованность штатов организации:

педагогических работников - \_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_ %;

научных работников - \_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_ %;

инженерно-технических работников - \_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_ %;

административно-хозяйственных работников - \_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_ %;

производственных работников - \_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_ %;

учебно-воспитательных работников - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_ %;

медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции - \_\_\_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_\_\_\_ %;

|  |
| --- |
| к) наличие плана работы организации на 20\_\_\_ -20\_\_\_\_ учебный год- |
|  | . |
| (имеются, не имеются) |  |

|  |
| --- |
| 5. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного |
| процесса оценивается как |  | . |
|  | (удовлетворительное, неудовлетворительное). |  |

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
| 1. | Кабинеты начальных классов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кабинеты иностранного языка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Кабинет физики |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);

тренажерный зал - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);

бассейн - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость -человек, состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);

музыкальный зал - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);

музей - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость -человек, состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);

учебные мастерские - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1; столярная мастерская - 1; и др.) состояние -удовлетворительное (неудовлетворительное);

компьютерный класс - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное), наличие документов, подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа;

|  |
| --- |
| в) организация компьютерной техникой- |
|  | : |
| (обеспечена, обеспечена не в полном объеме, не обеспечена) |  |

общее количество компьютерной техники - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ единиц, из них подлежит списанию - \_\_\_\_\_\_\_\_ единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ единиц. Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

г) наличие и обеспеченность организации спортивным

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| оборудованием, инвентарем - |  | , обеспечивает (не |
|  | (имеются, не имеются) |  |

обеспечивает проведение занятий) его состояние удовлетворительное (неудовлетворительное), акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от "\_\_\_\_\_" 20 \_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

|  |
| --- |
|  |
| (наименование органа оформившего акт-разрешение) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потребность в спортивном оборудовании: |  |  |
|  | ; |
| (наименование оборудования, количество оборудования) |  |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

д) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

комплект-классов - \_\_\_\_\_\_; доска ученическая - \_\_\_\_\_\_\_\_; шкаф книжный - \_\_\_\_\_\_\_\_; и т.д.;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное (неудовлетворительное). Потребность в замене мебели:

шкаф плательный - \_\_\_\_\_\_\_; стулья офисные - \_\_\_\_\_\_\_\_; кровати - \_\_\_\_\_\_\_\_; и тд.;

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - \_\_\_\_\_\_; фонд учебников - \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %;

научно-педагогическая и методическая литература - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потребность в обновлении книжного фонда. |  | . |
|  | (имеется, не имеется) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. Состояние земельного участка закрепленного за организацией - |  |
|  | : |
| (удовлетворительное, неудовлетворительное) |  |

общая площадь участка - \_\_\_\_\_\_\_\_ га;

наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и

соответствие санитарным требованиям \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
| (имеются (не имеются), их состояние и соответствие санитарным требованиям) |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и

соответствие санитарным требованиям - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
| (имеются (не имеются), их описание, состояние и соответствие требованиям безопасности) |

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| объектах |  | . |
|  | (соблюдаются, не соблюдаются) |  |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. Медицинское обслуживание в организации |  | ; |
|  | (организовано, не организовано) |  |
| а) медицинское обеспечение осуществляется |  |  |
|  | (штатным, внештатным) |  |

медицинским персоналом в количестве \_\_\_\_\_\_\_ человек, в том числе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Профиль работы | Количество ставок | Характер работы (штат, договор) | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена (не оформлена) от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г, № , регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

логопедический кабинет - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

кабинет педагога-психолога - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

стоматологический кабинет - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние – удовлетворительное (неудовлетворительное);

процедурная - имеется (не имеется), приспособлен (типовое помещение), емкость - \_\_\_\_\_\_ человек, состояние - удовлетворительное (неудовлетворительное);

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потребность в медицинском оборудовании |  | : |
|  | (имеется, не имеется) |  |
|  | . |
| (при наличии потребности указать основной перечень оборудования) |  |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. Питание обучающихся - |  | : |
|  | (организовано, не организовано) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) питание организовано |  | в смены, в  |  |
|  | (количество смен) |  | (количество столовых) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| столовых на посадочных мест. Буфет |  | на мест. Качество |
|  | (имеется, не имеется) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| эстетического оформления залов приема пищи |  | , |
|  | (удовлетворительное, неудовлетворительное) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| гигиенические условия перед приемом пищи |  | ; |
|  | (соблюдаются, не соблюдаются) |  |

б) процент охвата горячим питанием составляет \_\_\_\_\_\_\_ %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве \_\_\_\_\_\_ детей, что составляет \_\_\_\_\_\_\_ % от их общего количества;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в) приготовление пищи осуществляется |  |  |
|  |  |
| (из продуктов, закупаемых организаций, полуфабрикатов по заключенным договорам и др., реквизиты договора) | . |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| г) хранение продуктов |  | , санитарным нормам |
|  | (организовано, не организовано) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | . |
| (соответствует, не соответствует) |  |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| д) обеспеченность технологическим оборудованием - |  | , |
|  | (достаточное, не достаточное) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| его техническое состояние |  | , |
|  | (соответствует, не соответствует нормативным требованиям) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| акты допуска к эксплуатации |  | . |
|  | (оформлены, не оформлены) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования техники безопасности при работе с использованием |  |
| технологического оборудования |  | . |
|  | (соблюдаются, не соблюдаются) |  |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования

|  |  |
| --- | --- |
|  | : |
| (имеется, не имеется) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ; |
| (при необходимости указать наименование и количество оборудования) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и |  |
| технологических цехов и участков |  | . |
|  | (соответствует, не соответствует санитарным нормам) |  |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ж) обеспеченность столовой посудой |  | ; |
|  | (достаточное, не достаточное) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее  |  |
| работников |  | . |
|  | (имеется, не имеется) |  |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

|  |  |
| --- | --- |
| и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем |  |
| образовательной организации |  | ; |
|  | (имеется, не имеется) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| к) питьевой режим обучающихся |  | , |
|  | (организован, не организован)  |  |
|  | . |
| (указать способ организации питьевого режима) |  |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

|  |  |
| --- | --- |
| л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг |  |
| (дератизация, дезинфекция) |  | , |  |  |
|  | (имеется, не имеется) |  |  |  |
|  |  |
| (реквизиты договора, №, дата, организация, оказывающая услуги) | . |

9. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников

|  |  |
| --- | --- |
| и производственных помещений (участков) и др. |  |
|  | (соответствует, не соответствует) |

санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. Транспортное обеспечение организации - |  | ; |
|  | (организовано, не организовано) |  |

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий –

|  |  |
| --- | --- |
|  | ; |
| (имеется, не имеется) |  |

б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий - \_\_\_\_\_\_ человек, \_\_\_\_\_\_ % от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для

перевозки обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Марка транспортного средства | Количество | Год приобретения | Соответствие требованиям ГОСТа Р 5116098 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования" | Техническое состояние | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

г) наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для

|  |  |
| --- | --- |
| обслуживания и ремонта автомобильной техники- | . |
|  | (имеется, не имеется) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| установленным требованиям |  | . |
|  | (соответствуют, не соответствуют) |  |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Потребность в замене (дополнительной закупке) –

|  |  |
| --- | --- |
|  | , количество - единиц. |
| (имеется, не имеется) |  |

11. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организации |  | : |
|  | (выполнены, не выполнены) |  |

а) охрана объектов организации осуществляется

|  |
| --- |
|  |
| (указать способ охраны - сторожа, вневедомственная охрана, частная охранная организация) |

в составе \_\_\_\_\_\_\_\_ сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками е составе \_\_\_\_\_\_ человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

|  |  |
| --- | --- |
|  | ; |
| (наименование услуг, наименование организации, № и дата лицензии на оказание услуг, № и дата договора) |  |
|  | ; |
| (наименование услуг, наименование организации, № и дата лицензии на оказание услуг, № и дата договора) |  |

б) объекты организации системой охранной сигнализации

|  |  |
| --- | --- |
|  | ; |
| (оборудованы, не оборудованы) |  |

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты

|  |  |
| --- | --- |
|  | ; |
| (оборудованы, не оборудованы) |  |

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием

|  |  |
| --- | --- |
|  | ; |
| (указать способ связи: кнопка экстренного вызова, телефон АТС и др.) |  |

д) территория организации ограждением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | и |  |
| (оборудована, не оборудована) |  | (обеспечивает, не обеспечивает) |

несанкционированный доступ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба |  | . |
|  | (организована, не организована) |  |

Основные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Обеспечение пожарной безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организации |  | нормативным требованиям: |
|  | (соответствует, не соответствует) |  |

а) Органами Государственного пожарного надзора в 20 году проверка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| состояния пожарной безопасности |  | , |
|  | (проводилась, не проводилась) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | . |
| (Номер и дата акта, наименование организации, проводившей проверку) |  |

Основные результаты проверки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и

предписания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| б) требования пожарной безопасности |  | ; |
|  | (выполняются, не выполняются) |  |

в) системой пожарной сигнализации объекты организации

|  |  |
| --- | --- |
|  | . В организации |
| (оборудованы, не оборудованы) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| установлена |  | , |
|  | (тип (вид) пожарной сигнализации) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обеспечивающая |  | . |
| (описание заданного вида извещения о пожаре и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пожарная сигнализация находится |  | ; |
|  | (исправна, неисправна) |  |

г) здания и объекты организации системами противодымной защиты

|  |  |
| --- | --- |
|  | ; |
| (оборудованы, не оборудованы) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| д) система передачи извещений о пожаре  |  |
|  | (обеспечивает, не обеспечивает) |

автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает

|  |  |
| --- | --- |
|  | защиту людей и имущества от воздействия от |
| (обеспечивает, не обеспечивает) |  |

воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов

|  |  |
| --- | --- |
|  | беспрепятственную эвакуацию |
| (обеспечивает, не обеспечивает) |  |

обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны (не разработаны). Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены (не назначены);

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования

|  |  |
| --- | --- |
|  | . Вывод на основании акта № от " " |
| (проводилась, не проводилась) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 \_\_\_ года, выданного - |  | - |  | ; |
| (наименование организации, проводившей проверку) |  | (соответствует (не соответствует) нормам) |  |

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре |  | . |
|  | (организовано, не организовано) |  |

В ходе проверки выявлены (не выявлены) нарушения требований пожарной

безопасности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации

|  |  |
| --- | --- |
|  | . |
| (проведены, не проведены, проведены не в полном объеме) |  |

Отопление помещений и объектов организации осуществляется

|  |  |
| --- | --- |
|  | , |
| (указать характер отопительной системы (теплоцентраль, котельная, печное) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| состояние |  | . |
|  | (удовлетворительное, неудовлетворительное) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Опрессовка отопительной системы |  | , |
|  | (проведена, не проведена) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | . |
| (дата и № документа, подтверждающего проведение опрессовки) |  |

Обеспеченность топливом составляет % от годовой потребности.

Потребность в дополнительном обеспечении составляет %. Хранение топлива

|  |  |
| --- | --- |
|  | . |
| (организовано, не организовано) |  |

14. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации

|  |  |
| --- | --- |
|  | . |
| (соблюдается, не соблюдается) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воздухообмен осуществляется за счет |  | . |
|  | (указать тип вентиляции (приточная, естественная и др.) |  |

Состояние системы вентиляции обеспечивает (не обеспечивает) соблюдение установленных норм воздухообмена.

15. Водоснабжение образовательной организации осуществляется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Газоснабжение образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17. Канализация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### II. Заключение комиссии

|  |
| --- |
|  |
| (полное наименование организации) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| к новому 20\_-20\_ учебному году |  | . |
|  | (готова, не готова) |  |

### III. Основные замечания и предложения комиссии по результатам проверки

1. В ходе проведения проверки выявлены нарушения, влияющие на организацию учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  | . |
| (отражаются нарушения, выявленные по основным направлениям проверки) |  |

2. В связи с нарушениями, выявленными при проведении проверки готовности организации к новому учебному году, комиссия рекомендует:

руководителю образовательной организации в срок до "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

разработать детальный план устранения выявленных недостатков и согласовать его с председателем комиссии;

в период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. Организован работу по устранению выявленных нарушений;

в срок до "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. представить в комиссию отчет о принять мерах по устранению выявленных нарушений для принятия решения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Председатель комиссии: |  |  |  |
|  | (роспись) |  | (инициалы, фамилия) |
| Секретарь комиссии: |  |  |  |
|  | (роспись) |  | (инициалы, фамилия) |
| Члены комиссии: |  |  |  |
|  | (роспись) |  | (инициалы, фамилия) |
|  |  |  |  |
|  | (роспись) |  | (инициалы, фамилия) |

Примечание: Представленная форма акта предусматривает только проверку основных вопросов. Содержание вопросов проверки может уточняться с учетом местных условий и характера деятельности образовательной организации.