

**Рекомендации по проведению Урока мужества (тематического занятия)
«День победы русских воинов князя Александра Невского над
немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)»
для обучающихся 7-8-х классов**

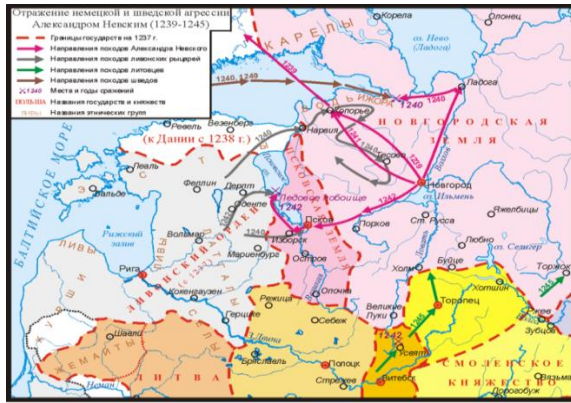
- **Цель:** воспитание у обучающихся патриотизма, уважения к историческому наследию народов России.

Задачи:

- формирование у обучающихся уважительного отношения к историческим событиям (на примере Ледового побоища 1242 года);
- развитие умения анализировать информацию, представленную в различных знаковых системах, аргументированно высказывать свою точку зрения.

Методический материал носит рекомендательный характер; учитель, принимая во внимание особенности каждого класса, может варьировать вопросы, их количество, менять этапы Урока мужества.

Слайд	Комментарии для учителя
	<p>«Они друг другу шли навстречу, Ливонский Орден грозовой И князь, благословивший сечу, Красивый парень молодой... » (Людмила Лидер)</p> <p>Задание. Предположите, о каком князе идет речь? Прокомментируйте тему урока. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями (Ледовое побоище).</p>
	<p>В 1938 г. вышел фильм режиссера Сергея Эйзенштейна «Александр Невский», музыку к фильму написал Сергей Прокофьев. Посмотрите фрагмент фильма.</p> <p>Вопрос: Какие чувства вызывают у вас просмотренный фрагмент этого фильма? Можно ли говорить о сплоченности народа и установке на победу? Объясните вашу позицию. Как вы думаете, почему этот фильм повторно вышел на экраны в 1941 году?</p>



Карта походов Александра Невского

Задание. Рассмотрите карту. Определите, где и когда происходило Ледовое побоище. (5 апреля по ст. стилю 1242 года.)

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 года) отмечается 18 апреля как День воинской славы России.

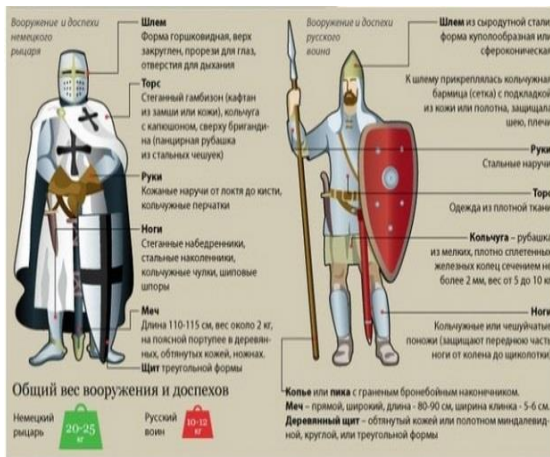


Во второй половине XIII столетия над раздробленной феодальной Русью нависла грозная опасность с Запада, со стороны католических духовно-рыцарских орденов. Разгром шведов на Неве в 1240 году (за победу Александр был прозван «Невским») - не устранил до конца нависшей над Русью опасности. И в 1242 году на льду Чудского озера состоялась битва, вошедшая в историю как Ледовое побоище.

Вопрос: Предположите, какие цели ставили перед собой Ливонский орден и русские войска?

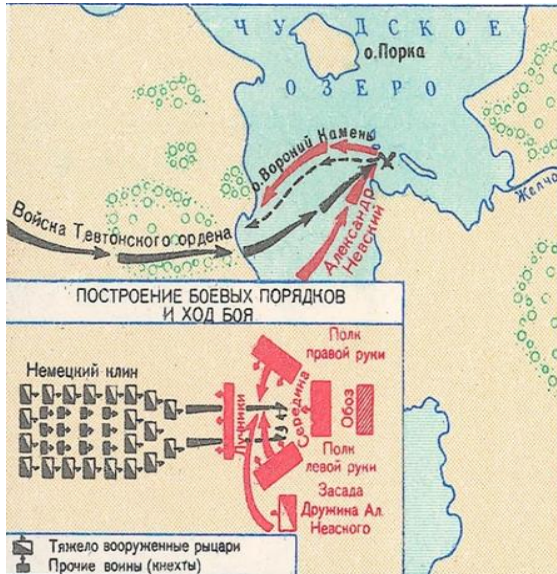
Ливонский орден: захват территорий Руси; распространение католицизма.

Русские войска: защита северо-западных границ; предотвращение последующих угроз нападения на Русь.



Задание. Сравните доспехи и вооружение русских воинов и рыцарей. Выделите и объясните преимущества и особенности вооружения воинов.

(Доспехи - специальная одежда для защиты от оружия, чаще всего от холодного). Каждый рыцарь брал с собой в битву трёх лошадей и одного-трёх оруженосцев, счёт рыцарскому войску стал идти по «копьям», считая по три всадника на одно рыцарское копьё.



Задание. Рассмотрите карту. Каким образом расставил свои полки Александр Невский? Как были построены боевые порядки воинов Ливонского Ордена? Какой тактический прием был использован в ходе боя русскими воинами? (*Окружение противника*)

Александр Невский разместил свое войско на узком месте южной части озера, заставив противника биться в не очень удобных для себя условиях. Позиция войска позволяла перекрыть подступы к Новгороду. Войска крестоносцев выстроились «клином» («свиньей», по русским летописям). План рыцарей состоял в том, чтобы мощным ударом раздробить большой полк Невского, а затем фланговые полки. Но Александр разгадал план. В центре своего строя он поставил полки послабее, а с флангов - самые сильные. В стороне был укрыт засадный полк.

Силы сторон перед сражением	
Ливонский орден 1500-1900 чел. из них 500-700 чел. конницы	Русское войско 4-5 тыс. чел. из них 800-1000 чел. конная дружина
Потери сторон	
400 чел. пало из них 20 рыцарей 50 попали в плен из них 6 рыцарей	«много храбрых воинов пало» по данным русских летописей

Задание. Проанализируйте таблицу. Сделайте возможные выводы.

Рыцари ордена в совершенстве владели военным искусством, и преимущество было на стороне немцев. У русского войска военным искусством владела только конная княжеская дружина, а большую часть составляли пешие ратники ополчения.

На все сражение с головной частью клина ушло не более часа. Порядка 4 часов было потрачено на преследование и возвращение на исходную позицию.

Ледовое побоище было завершено к 5 часам, когда стало темнеть.



Ледовое побоище, миниатюра XVI века

Прослушайте строки поэмы:

«И, отступая перед князем,
Бросая копыта и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Воздев железные персты.
Гнедые кони горячились,
Из-под копыт вздымали прах,
Тела по снегу волочились,
Завязнув в узких стремях»
Константин Симонов «Ледовое побоище»

Вопрос: Как вы думаете, о каком эпизоде Ледового побоища идет речь?

Задание. Найдите в тексте образные выражения очевидного исхода боя.

(Летописный лицевой свод)



Задание. Прочитайте высказывания.

(Приложение 2 задание 1)

Вопрос: Объясните, какое значение в истории Руси имела победа в Ледовом побоище?

(Была устранена угроза захвата северо-западных земель. Надолго прекратились набеги запада на Русь. Новгород смог сохранить торговые отношения с Европой и выход к Балтийскому морю. Была защищена православная вера.

Это первый случай в истории военного искусства, когда тяжелая рыцарская конница была разбита в полевом бою войском, состоявшим в большей части из пехоты.



Поклонный крест дружинам Александра Невского



Икона Святой Благоверный Князь Александр Невский



Памятник Александру Невскому



Памятник дружинам Александра Невского на горе Соколиха

Задание. Перед вами фотографии памятников Александру Невскому. Какими средствами выразили авторы свое отношение к полководцу и к событиям. Объясните свое мнение.

(Памятник Александру Невскому (в честь 750-летия со дня Ледовой сечи) в селе Кобылье Городище Гдовского района Псковской области.

Поклонный крест дружинам А. Невского.

Монумент князю Александру Невскому и русской дружине на горе Соколиха под Псковом.

Икона Святой Благоверный Князь Александр Невский.

Задание. Прочитайте тексты.

(Приложение 2 задание 2)

Какой образ Александра Невского создается на основе мнения историков? Расскажите о своем отношении к Александру Невскому.

Задание. Прочитайте статут ордена Александра Невского.

(Приложение 2 задание 3)

Отметьте особенность награды.

Как вы думаете, почему полководческая деятельность Александра Невского отразилась в наградной системе России. Предположите, с чем связана преемственность?

(Российская империя – орден Святого Александра Невского, СССР и РФ – орден Александра Невского)



Орден Святого Александра Невского (до 1917 г.)



Орден Александра Невского (1942 г.)



(2010 г.)

