

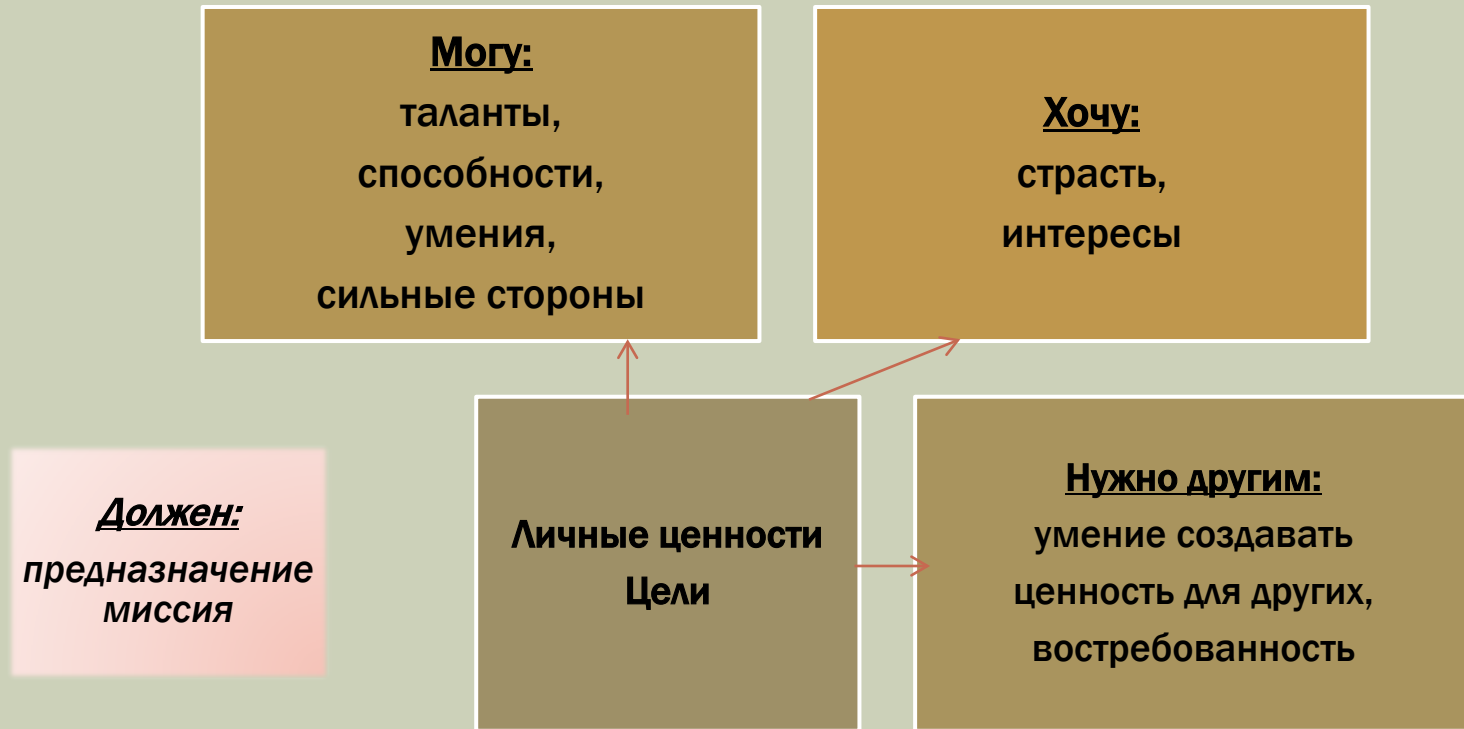
**ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ КОЛЛЕДЖЕЙ В
ПЛАНИРОВАНИИ КАРЬЕРЫ:
РОЛЬ И КОМПЕТЕНЦИИ
НАСТАВНИКА,
МЕТОДЫ ПРОФДИАГНОСТИКИ,
ПОДБОР ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА
ДЛЯ СТАРТА В ПРОФЕССИИ**

**Автор: Галина Бобкова,
консультант по карьере и самореализации
www.ccgb.ru**

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА

- Требования работодателей к молодому специалисту
- Особенности выбора направления деятельности в наше время. Ожидания людей от работы
- Последствия неправильного выбора профессии или сферы деятельности
- Роль старшего наставника в профессиональном самоопределении и планировании карьеры студентом

ФОРМУЛА ПРИЗВАНИЯ



СПОСОБЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ДИАГНОСТИКИ

- Наблюдение и анализ (в обычных ситуациях и специально организованных групповых мероприятиях)
- Тестирование (профориентационные методики, мотивационные тесты)
- Интервью

Важно: прояснять истинность, задавая вопрос «зачем?»

КОМПЕТЕНЦИИ НАСТАВНИКА

- разноплановые и вытекают из формулы призвания:

- «хочу» – навыки психолога-консультанта,
- «могу» – диагноста и педагога,
- «нужно другим» – аналитика рынка труда

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ НАСТАВНИКА

- Виды современных профессий и перечень основных компетенций для каждой из них (проф. навыки и личные качества, мотиваторы и личные ценности работника)
- Отрасли и профессиональные сферы
- Варианты профессионального и карьерного развития в каждой сфере деятельности
- Текущая ситуация и тенденции на рынке труда

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ НАСТАВНИКА

- **Проведение интервью**
- **Наблюдение за поведением студента в группе и при самостоятельной работе**
- **Организация деловых игр, тренингов**
- **Организация тестирования и обработка результатов**
- **Работа с информацией: сбор, анализ и донесение ее, обсуждение различных вариантов и совместное принятие решения**

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА НАСТАВНИКА

- **Доброжелательность и эмпатия**
- **Проницательность, безоценочное восприятие человека, тактичность**
- **Искренность и убедительность**
- **Способности: устанавливать доверительные отношения, слушать, слышать и вести диалог**
- **Системное мышление, широкий кругозор и готовность к постоянному развитию**

ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

Ключевые этапы:

- Отправная точка (текущий момент)
- Цель (горизонт 10-20 лет)
- Старт (стажировка, 1-е место работы)
- Промежуточные позиции

Важно: каждый этап соотносить с желаниями, возможностями и ограничениями самого студента, а также конечной целью

СТАРТ КАРЬЕРЫ

Выбор места работы/стажировки - критерии:

- Профессиональная сфера
- Отрасль
- Вид и размер организации
- Рабочая среда
- Корпоративная культура
- Командная роль, позиция

ОТРАСЛЬ, СФЕРА, КОМПАНИЯ

- **Вид деятельности:** научно-исследовательская, практическая, смешанная
- **Отрасль:** производство, добыча, строительство, торговля, отели и рестораны, транспорт и логистика, финансово-банковская сфера, ИТ, индустрия красоты и моды, спорт и здоровье и т.д.
- **Вид и размер организации:**
 - а) государственная, частная, некоммерческая, благотворительная;
 - б) крупная, средняя, небольшая;
 - в) отечественная, международная;
 - г) стабильная зрелая или молодая растущая
 - д) особенности корпоративной культуры

РАБОЧАЯ СРЕДА, СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА

- Склонность к коммуникациям в работе: желательны или нет, внешние или внутренние
- Ориентация на сохранение, поддержание порядка, воспроизведение технологий или инновации, преобразование, создание нового
- Система ценностей студента: принципы, нормы морали, что важно в жизни

ГРУППЫ СПОСОБНОСТЕЙ, ТАЛАНТОВ

- вербально-лингвистические
- логико-математические, цифровые
- музыкальные
- пространственные
- физические, телесные
- личностные/эмоциональные
- межличностные
- окружающей среды
- предпринимательские

ОПРЕДЕЛЯЕМ НА ПЕРСПЕКТИВУ

- Узкий специалист, мультифункционал
- Одиночка, командный игрок, руководитель
- Руководитель: операционное управление, проектное
- Готовность играть по чужим правилам или настойчивое желание устанавливать их самому, стремление к автономии, склонность к риску (работа по найму или свой бизнес)

ВИДЫ КАРЬЕРЫ

■ Горизонтальная

а) Специалист



Эксперт

б) Сфера 1

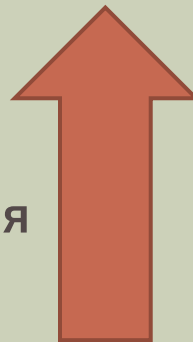
Сфера 2

Сфера 3



■ Вертикальная

- Руководитель компании
- Руководитель функции
- Руководитель подразделения
- Специалист



ВИДЫ КАРЬЕРЫ

■ Ступенчатая

