

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Строительный техникум № 30»

Тема открытого занятия:
«Повторительно-обобщающий урок»
по предмету
«Социальная реабилитация лиц с ОВЗ»

Преподаватель Гаврилова Н.В.

Методист Лукьянова Т.С.

Москва 2015



**«Шесть составляющих
ключа к успеху:
искренность,
личностная
целостность,
скромность,
вежливость,
мудрость,
милосердие»**

Уильям Меннингер

**«Собраться вместе –
это начало.
Остаться вместе –
это прогресс.
Работать вместе – это
успех».**

Генри Форд

Цель: Формирование жизненных ценностей для успешной подготовки современных подростков к социально значимой и профессиональной деятельности.

- Создание условий для формирования у обучающихся представления о жизненных ценностях
- Развитие универсальных учебных действий
- Создание условий для получения опыта взаимодействия с социумом и самим собой в различных жизненных ситуациях
- Формирование у обучающихся мотивации к образованию как основному инструменту достижения личного и профессионального успеха

Задачи:

Способствовать:

- усвоению, воспроизводству и развитию норм и социальных правил;
- развитию у обучающихся коммуникативных навыков общения;
- построению собственной системы взаимоотношений и взаимодействия с окружающей действительностью и людьми;
- формированию творческой самореализации обучающихся;
- обучению способам и приемам преодоления трудностей и неуверенности при решении проблем;
- формированию навыков работы в малых группах.

Задание № 1

Государственная символика России

Время выполнения - 8 минут

- Назовите основные государственные символы Российской Федерации.
- Выполните макет государственного флага Российской Федерации из заготовок ладошек, расположив цвета в соответствующем порядке.
- Расшифруйте значения цветов государственного флага Российской Федерации.

Задание № 2
Всемирно известные личности
с ограниченными возможностями здоровья,
добившиеся успеха в жизни

Время выполнения - 5 минут

Укажите фамилию всемирно известного человека
с ограниченными возможностями здоровья,
добившегося успеха в жизни

Задание № 3

Основные составляющие успеха

Время выполнения - 7 минут

Из предложенных карточек выберите факторы:

- способствующие, достижению успеха;
- препятствующие, достижению успеха.

Задание № 4

Имидж делового человека

Время выполнения - 5 минут

Определите и отметьте в таблице, какой стиль одежды потребуется в той или иной ситуации.

Задание № 5

Этика поведения

Время выполнения – 5 минут

Посмотрите видеоролик и отметьте неправильное поведение зрителей в театре

Задание № 6

Документы при трудоустройстве

Время выполнения - 5 минут

Какие документы необходимы при трудоустройстве:

- свидетельство о рождении;
- паспорт;
- пенсионное страховое свидетельство;
- профсоюзный билет;
- социальная карта;
- Диплом;
- медицинская книжка;
- медицинская справка;
- проездной билет;
- студенческий билет;
- фотографии;
- ИНН;
- военный билет.

Рефлексия

Время выполнения - 3 минуты

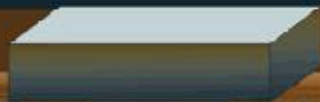
№/№	Вопросы	Варианты ответов
1.	Было ли интересно на уроке?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить
2.	Достигнута ли поставленная цель урока?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить
3.	Сможете ли вы применить полученные знания в своей профессии?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить
4.	Довольны ли вы своей работой на уроке?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить
5.	Понятен ли был материал урока?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить
6	Понравилась ли вам форма проведения урока?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить

Подведение итогов

Время выполнения - 5 минут

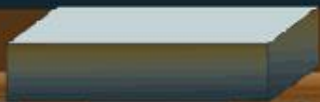
Слово эксперта:

- оценивание результатов деятельности



Спасибо за сотрудничество!

Желаем успеха!



«Наш моральный долг – устранить барьеры на пути к участию инвалидов в жизни общества и инвестировать достаточный объем средств, знаний и опыта, чтобы раскрыть огромный потенциал людей с инвалидностью. Во всем мире правительства больше не могут игнорировать сотни миллионов инвалидов, которые лишены доступа к здравоохранению, реабилитации, поддержке, образованию и занятости и не имеют шанса проявить себя».

Профессор Стивен У. Хокинг

