

ГБПОУ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ № 30»

**Реализация личностно-
ориентированных технологий в
учебном процессе обучающихся с
ОВЗ**

Горчакова Ю.А., зав. отделением по УВР
Лукьянова Т.С., методист

Москва 2015

Личностно-ориентированное обучение строится на принципе вариативности, то есть признании разнообразия содержания и форм учебного процесса, выбор которых осуществляется преподавателем с учетом цели развития каждого обучающегося.

Педагогическая технология — совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса.

Личностно-ориентированное образование

включает в себя подходы:

- **разноуровневый** – ориентация на разный уровень сложности программного материала, доступного обучающемуся;
- **дифференцированный** – выделение групп обучающихся на основе смешанной дифференциации: по знаниям, способностям;
- **индивидуальный** – распределение обучающихся по однородным группам: успеваемости, способностям, социальной направленности;
- **субъективно-личностный** – отношение к каждому обучающемуся как к уникальности, несхожести, неповторимости.

Технологический арсенал личностно-ориентированного подхода:

- диалогичность;
- деятельно-творческий характер;
- направленность на поддержку индивидуального развития обучающегося;
- предоставление обучающемуся необходимого пространства, свободы для принятия самостоятельных решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения

Педагогические технологии на основе лично-ориентированного подхода:

- Личностно-ориентированное обучение
- Технология саморазвивающего обучения
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»)
- Педагогические технологии адаптивной школы
- Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
- Игровые технологии
- Технология развивающего обучения
- Технология уровневой дифференциации
- Технология индивидуального обучения
(индивидуальный подход, индивидуализация обучения,
метод проектов)
- Технология «Педагогические мастерские»

Задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого обучающегося в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Обучающийся развивается, участвует в таких видах деятельности, как игровая, познавательная, трудовая и общение.

Технология развивающего обучения

РАБОТА МАЛЫМИ ГРУППАМИ



Технология адаптивной системы обучения



Спортивный праздник «Святое дело - Родине служить»

РАЗБОРКА И СБОРКА
АВТОМАТА



ВИКТОРИНА



Интеллектуальный марафон



Преимущества технологии развивающего обучения:

- совершенствование навыков логического мышления;
- развитие речи, памяти, мыслительной деятельности коммуникативных навыков общения;
- создание комфортного микроклимата для обучающихся;
- построение собственной системы взаимоотношений и взаимодействия с окружающей действительностью и людьми;
- формирование творческой самореализации обучающихся;
- обучению способам и приемам преодоления трудностей и неуверенности при решении проблем.

Схема взаимодействия преподавателя и обучающегося



Спасибо за внимание!